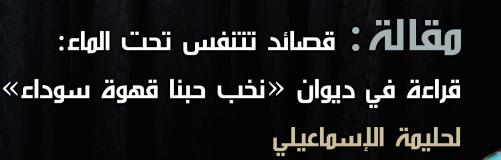
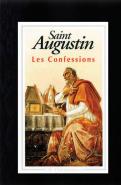




حوال: الروائي المغربي مصطفى الغتيري: أفضل ما يمكن للأدب فعله هو إنتاج واقع مواز يضاف إلى الواقع المتعارف عليه





السرح: نظرية الإشباع المسرحي عند الأوازيغي أوغستان ون خلال کتابہ (اعترافاتی)

## كتاب العدد:

البعد الجهالي في رواية «جارات أبي موسى» لأحود التوفيق





شهرية ثقافية تصدر عن شركة



**LINAM SOLUTION S.A.R.L** 

المدير المسؤول: ياسين الحليمي

الهيأة الاستشارية: د. عبد الكريم برشيد د. نجيب العوفي

سكرتير التحرير: عبد الكريم واكريم

هيأة التحرير: يونس إمغران فؤاد اليزيد السني عيد السلام مصباح الطيب بوعزة أحمد القصبوار

القسم التقني: مدير الإشهار فيصل الحليمي المدير الفني هشام الحليمي التصميم الفنى عثمان كوليط المناري معاذ الخراز

الطبع: Volk Imprimerie Tél: 0539 95 07 75

البريد الإلكتروني magazine@aladabia.net

ملف الصحافة: 02/2004 الإيداع القانوني: 0024/2004 الترقيم الدولي: 1114-8179

شروط النشر في مجلة طنجة الأدبية

• لا تقبل المجلة الأعمال التي سبق نشرها. المواد التي تصل بعد العشرين من الشهر، تؤجل إلى عدد الشهر الموالي. والمواد المرسلة لا تعاد إلى أصحابها، سواء نشرتُ أو لم تتشر. في حالة إرسال خبر إصدار جديد، المرجو إرفاقه بنسخة من الإصدار.

لإعلاناتكم الإتصال بمكتب المجلة: 77، شارع فاس، المركب التجاري مبروك. الطّابق 8 رقم 24، 90010 طنجة - المغرب. الهاتف/الفاكس: 212539325493 contact@aladabia.net

الحساب البنكي: Crédit du Maroc Agence TANGER SOUANI 021640000021603002792781

# المرأة في يومها العالمي

إفتتاحية

\*\* يحل بهذا الشهر (مارس) اليوم العالمي للمرأة، وهي مناسبة تدفع بكثير من المجتمعات والدول إلى استحضار أهم المنجزات التي تحققت للمرأة، وتلك التي حققتها المرأة نفسها، وذلك على صعيد مختلف المجالات والميادين.

وإذا كنا لا نختلف حول دور المرأة في إحداث التغيير الاجتماعي، فإن أدوارها الأخرى تحتاج منا إلى مساعلة مفتوحة ومتواصلة وممتدة في الزمان والمكان، لأن المرأة - ونحن هنا نتحدث عن الحالة المغربية - تبدو غير متحمسة لارتياد الصعاب، وغير معنية بشكل كبير بما يتفاعل في رحم المجتمع من صراعات سياسية، وتجاذبات ثقافية واجتماعية، ورهانات اقتصادية، ومعارك تاريخية في البحث عن الذات والهوية والنوع. إن المرأة المغربية تعد نموذجا في المقاومة بكل تجلياتها ومعانيها وجبهاتها، حيث فرضت نفسها كاتبة وشاعرة ومبدعة، وطبيبة ومحامية وقاضية، وعالمة وفقيهة وصحفية، وعاملة وموظفة ونقابية، واستطاعت أن تضع بصمتها المحترفة والمقتدرة على كثير من المهن والوظائف الإدارية والسياسية والتربوية.. إلا أنها لم تنجح فى أن تكون ندا للرجل من حيث عدد أفرادها.. إذ مازلنا نراها يتيمة وخجولة الاقتحام في أكثر من ميدان وقطاع مجتمعي، بالرغم من أنها تملك

الكفاءة، والإرادة، والإصرار، وبعد الرؤية، وقدرة الاستيعاب، وسلامة الاختيار، واتخاذ القرار.

ومن ثمة، فإننا لا نذيع سرا إذا قلنا أن المرأة المغربية في مجال الإبداع الأدبي، لم تحقق بعد ما هو مطلوب منها كما وكيفا، علما أن تاريخها في سياق هذا الإبداع زاخر ومتميز وذو جودة عالية.. إننا نلمس نقصا فادحا في كتابتها الشعرية، وفى إنتاجاتها الروائية والسردية، وفقرا ملحوظا في مجال الإبداع المسرحي، مما يدفعنا إلى القول أنها لا تعمل بما يكفى في اتجاة نحت أفق مفتوح ومتنوع للعمل الإبداعي بمختلف تلويناته ومسالكه.

إن بناء الوطن والمواطنة بما يعنيه من تنمية بشرية، وانتقال ديموقراطي، وتقدم إنساني، وازدهار اجتماعي واقتصادي، يتوقف بصورة كبيرة على مدي مساهمة المرأة المغربية المبدعة في الكتابة والتعبير والاقتراح في مجال المطالب الاجتماعية والسياسية لمختلف الفئات المجتمعية.. من هنا قد يكون لليوم العالمي للمرأة معنى ودلالة وصوتا وصورة وحركة.. وتكون المرأة عاملا فاعلا في التأسيس والبناء، وعاملا مشاركا ومؤثرا في إحداث التغيير والتحول داخل مجتمع مازال للرجل فيه الصوت العالى، والقرار الانفرادي.

### في ضِدًا العدد

**20** 

مصطفى الغتيري: تم إقصائى من

المشاركة في البرنامج الرسمي لوزارة

الثقافة في المعرض الدولي للكتاب والنشر

36 LE DERNIER JUIF DE TAMENTIT

قراءة في رواية "آخريهود تامنتيت"

لأمين الزاوي

حوار

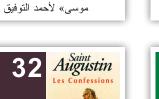
دراسة

العدد 47 - مارس 2013



غيبوبات الماضى والحاضر





مقالة قصائد تتنفس تحت الماء:

قراءة في ديوان «نخب حبنا قهوة سوداء» لحليمة الإسماعيلي



الغائب والغائب الروائى

البعد الجمالي في رواية «جارات أبي

30

كتاب

ופככ

نظرية الإشباع المسرحي عند الأمازيغي أو غستان من خلال كتابه (اعتر افاتي)

### أنا الموقع أعلاه

# لعبة التحولات ولعبة المسر

الحياة ضرورات واختيارات، فماذا اخترت أنت؟ هذا هو السؤال الضمني الذي تواجهنا به الأيام والليالي كل ساعة وحين، وهي بهذا تشعرنا بأن فعل الاختيار ليس اختياريا دائما، ولكنه إجباري في حالات كثيرة، ولقد وجدنا من يقدم لهذا السؤال التحدي الإجابة التالية:

(اخترت الحياة يا ولدي.. فالحياة أحسن الاختيارات والموت أسوأ الضرورات)1

هكذا تحدثت شخصية مسرحية في تلك المقامات البهلوانية التي تحمل توقيعي، وتحمل شيئا مني ومن طقسي ومناخي، وتقاسمني نفس أحلامي وأو هامي. الاحتفال حياة وحيوية، هكذا عرفته وعشته، وهكذا عرفته دائما في كل كتاباتي النظرية والنقدية، أما شرطه الأساس، فإنه لا يمكن أن يكون إلا الحرية، فبهذه الحرية الخلاقة يكون، وبدونها لا يمكن أن يكون أبدا، ومنذ الكتابات الاحتفالية الأولى، تم التأكيد في الأدبيات الاحتفالية على هذا المعنى، والذي هو أن (الاحتفال هو التعبير الحر للإنسان الحر في المجتمع الحر) وبحثا عن هذه الحرية المتكاملة، في بعدها الذاتي وفي مستواها الموضوعي، فقد قال ذلك الاحتفالي كلمته التالية:

(إنني أريد أن أكون مو أطنا حرا، وذلك في وطن حر، وفي زمن يكون زمنا للحرية والانطلاق وللإبداع والخلق و الاحتفال والتلاقي وللشعر والفكر والعلم والحكمة، وأن أجد نفسي مكرما مع المكرمين، وألا أجد نفسي مضطر لأن أكون ضيفا على مائدة اللئام) 2

وأعرف أن الحرية بغير كرامة لا تكفي وأومن بأن الحرية بدون مسئولية فوضى غير منظمة

وأرى أن الحرية بدون اختيارات عاقلة لا معنى لها واعتقد أن الحرية، بغير رشد نفسي وذهني وروحي، ما هي إلا هذيان نفسي وعقلي وانتحار غير معلن. ثم إن هذه الحرية، إذا لم تساهم في تجميل الجميل العدالة، فإنها لن تكون إلا كلمة خادعة ومخادعة ومزيفة ومضللة، وهكذا هي اليوم في العالم الغربي والإعلامي، وهي توظف توظيفا سيئا وميكيافيليا، وتوضع في غير موضعها، وفي غير مكانها وفي غير سياقها الحقيقي، وتصادفنا اليوم – تماما كما صادفتنا بالأمس القريب والبعيد معا – الأسئلة الجوهرية والحيوية التالية:

- ما معنى هذه الحرية إذن، إذا كانت مدخلا لتدمير الذات؟ ذات الفرد وذات الجماعة معا؟

وأية قيمة يمكن أن تكون لها إذا كانت مرادفة
 لبيع الجسد الآدمي في سوق النخاسة الجديد؟ - وأي
 معنى يمكن أن يكون لها، إذا كانت حرية لمصادرة
 العقل، و لاعتقاله بعقال المخدرات، وكانت حرية
 سلبية لممارسة الهروب والغياب؟

- وهل يمكن لهذه الحرية - في معناها الحقيقي - أن تكون حرية حيوانية ووحشية، وأن تكون فعلا متوحشا في الغاب، وليس فعلا مدنيا وحضاريا مسئو لا في المدينة الإنسانية؟

شيء مؤكد أن كل شذوذ يمكن أن يخرج عن ثوابت المؤسسات المدنية والحضارة لا يمكن أن يكون إلا فعلا وحشيا، وعليه، فقد كان المعنى الحقيقي للحرية يكمن فيما يلى:

- أن تكون إنسانية ومدنية أو لا تكون، أما حرية الحيوانات والوحوش فلا كلام عنها، وليس هذا السياق الجمالي والإبداعي والأخلاقي سياقها الحقيقي..

واليوم، عندما يضيق بنا هذا العالم المادي، فإنه يصبح من حقنا أن نهاجر إلى العوالم الافتراضية الأخرى، وأن نبحث مثل عبد السميع عن عالم أوسع وأرحب وأصدق وأجمل وأكمل، عالم (لا يدركه الليل) ولا تغيب عنه شمس الحق والحقيقة، والإنسان فيه خارج كل الضرورات والإكراهات والجانبيات المختلفة، عالم (لا تلحق به الشيخوخة والمرض والموت)1

وهو عالم غني أيضا، حيث (لا فقر فيه ولا جوع ولا عذاب ولا ألم ولا اختتاق ولا أعلى ولا أسفل) 2 ومثل هذا العالم لا يمكن أن يصل إليه إلا من كان مثل صاحبي عبد السميع (له عيون طفل وأحلام طفل وقلب طفل)3

إن الأصل في الاحتفال أنه جزاء، وذلك لأن من حق الأحياء ومن حق المجتهدين ومن حق الناجحين ومن حق العاملين أن يحتفلوا، أما الأموات، فلا تجوز إلا الرحمة على أرواحهم، وأما الغائبون والنائمون والهاربون والمختبئون، فبأي شيء يحتفلون? ولماذا يحتفلون أصلا؟ ولعل هذا هو ما يبرر أن دعاة الكسل العقلي هم أول من حارب الاحتفالية المؤسسة والمجددة والمجتهدة، وكانوا أول من خاصم هذه أول من خاصم فيها صدقها ومصداقيتها، وحارب فيها جهادها واجتهادها، ومن الطبيعي أن يخاصم فيها جهادها واجتهادها، ومن الطبيعي أن يخاصم النار والنور، وأن يتضايق الكسالي من الاجتهاد ومن المجتهدين ومن الفعل والفاعلين، ومن السفر والمسافرين.

إن الاحتفال لحظة استثنائية في فضاء الزمن الاستثنائي، لحظة مشرقة تعنى الرضا عن الذات أولا، وتعني المصالحة مع الآخر ثانيا، وتعني التوافق مع المحيط الاجتماعي ثالثا، وتعني التكيف مع المناخ الطبيعي رابعا، وتعني الإحساس بجماليات الوجود والموجودات خامسا.

ومثل هذا الرضا، في معناه الحقيقي، لا يمكن أن يكون إلا درجة من درجات العيش والحياة، درجة عليا في سلم الوجود بكل تأكيد، ويرى الاحتفاليون أنه لا يمكن أن يصل إلى هذه الدرجة إلا السائرون على الجمر، ولا يمكن أن يبلغها إلا المسافرون والراحلون والمهاجرون والمؤمنون الصادقون والمشاعون في دروب الحق والحرية، والسائرون في شعاب الجمال والكمال والحكمة والفضيلة، أما القاعدون -أو المقعدون - والمعاقون والقانعون بأحلام اليقظة، فإنهم لا يمكن أن يحققوا أي فتح، وعليه، فإنه ليس من حقهم أن يحتفلوا، أو أن

وبحكم أن درجة هذا الاحتفال الصادق، لا يمكن أن تكون إلا درجة عالية وسامية، وبحكم أنها بعيدة وصعبة، وأنها شاقة ومكلفة، فقد كان الوصول إليها يحتاج -وبالضرورة- إلى جرعة مهمة من المخاطر، وفي هذا نتفق مع ذلك الشيخ الحكيم الذي قال (في المخاطرة شيء من النجاة) وبقدر زيادة جرعة هذه المخاطرة، فإن فرص النجاة تكون أكبر أيضا، ويصبح من حق الناجين -وحدهم- أن يحتفلوا

و يعيد و ا . . يحتفلو ا . . بالحياة التي أخرجوها من دائرة الموت، و يحتفلو ا بالعدل الذي

و يحتفلو ا بالعدل الذي حرروه من براثن الظلم والظالمين، ويحتفلوا بالنور الذي أخرجوه من جوف الظلمة والعتمة، ويحتفلوا بالغني

النفسي والذهني والروحي الذي حرروه من غول

الفقر والبؤس. إن الاحتفال وجود بين حدين متقابلين ومتكاملين دائما، أي بين حد الميلاد وحد الموت، فمن هذا الاحتفال الوجودي نبدأ إنن، وإليه ننتهي نهاية مؤقتة، وما هذه الحياة إلا سلسلة متماسكة ومتر ابطة من الاحتفالات الوجودية والاجتماعية والدينية والوطنية والكونية، احتفالات يتبع بعضها البعض، وهي تسير في خط دائري، تماما كما تدور الأيام والليالي، وكما تدور الكواكب السيارة في مداراتها، ففي ساعة المولد نحتفل بالحياة التي نستقبلها، وفي

ففي ساعة المولد نحتفل بالحياة التي نستقبلها، وفي الموت نحتفل بالحياة التي نودعها، وفي اقامة الذكرى نحتفل بالحياة التي عشناها، وباللحظة التي نستعيدها وجدانيا. إن من طبيعة الاحتفالي أن يكون مشاء، وأن يكون مسافرا دائما، وأن يعيش متتقلا بين الأمكنة والأزمنة، وبين الحالات والمقامات، وبين الأفكار والتصورات، وأن يكون هذا المشي \_ السفر

يكون مسافرا دائما، وأن يعيش متتقلا بين الأمكنة والأزمنة، وبين الحالات والمقامات، وبين الأفكار والتصورات، وأن يكون هذا المشى ــ السفر تحررا وانفلاتا من شيء، أو بحثا عن شيء، ويبقى صديقنا (السندباد) برحلاته البحرية السبع، رمزا للبطل الاحتفالي الباحث دوما عن معنى ما لوجوده ولحياته، وإلى جانبه نجد شخصية الحلاج الصوفي، والذي هو بطل احتفالي بامتياز، وهما معا، السندباد والحلاج، لهما وجود في الكتابات الإبداعية الاحتفالية (سالف لونجة مثلا) ويتردد اسمهما كثيرا في الدراسات وفي الأبحاث وفي الحوارات الاحتفالية. وإذا كان ال (سندباد) يرحل خارج جسده، وكان يسافر في فضاء الزمان والمكان المحدد والمحدود جغرافيا، فإن الحلاج لا يرحل إلا داخل جسده المادي، وداخل نفسه وروحه، وفي هذا الداخل الروحي مسافات وأبعاد ومواقع كثيرة غير محدودة و لا محددة، وفي هذا المعنى يقول الاحتفالي الذي يسكنني وأسكنه:

(إن الموجود لا يهمني، وهو لا يرتقي إلى مستوى طموحي وتطلعي، وهو -بالضرورة - (ضعيف في همتي كشعرة في مفرقي) كما قال عمنا المتنبي) وفي سفره يختار هذا الاحتفالي الطريق الصعب والشاق دائما، وهو بهذا يؤمن بالمثل الصيني الذي يرى بأن (أقصر الطرق أطولها) ولذلك فقد اختار أطول الطرق وأصعبها وأكثرها غموضا وخطرا) وأكثرا غموضا هي أكثرها سحرا وشاعرية بكل تأكدد.

#### الهوامش:

1 - ع. برشيد (اسمع ي عبد السميع) احتفال مسرحي - دار الثقافة - الدار البيضاء ,,

2 - نفس المرجع السابق

3 - نفس المرجع

## احتفاء بالناقد السينمائي محمد اشويكة وكتابه الجديد بفاس

ضمن البرنامج العام لملتقى الفيلم المغربي الثامن عشر بفاس، المنظم من طرف جمعية ابداع الفيلم المتوسطي من 5 الى 8 مارس الجاري، تحتضن المكتبة الوسائطية بالمركب الثقافي البلدي «الحرية»، بتسيق مع مؤسسة نادي الكتاب بالمغرب، حفلا ثقافيا يتم فيه تقديم وتوقيع الإصدار السينمائي الجديد للناقد السينمائي المتميز محمد الشويكة الموسوم ب «السينما المغربية: رهانات الحداثة ووعي الذات»، الصادر سنة 2012 عن دار التوحيدي للنشر بالرباط، وذلك ابتداء من الرابعة بعد العصر من يوم الجمعة ثامن

يقدم قراءة في هذا الاصدار الجديد الباحث السينمائي

الشاب الصديق محمد البوعيادي، المعروف بكتاباته وأبحاثه الرصينة والعميقة بالعربية والإنجليزية. ويعتبر مؤلف الكتاب الصديق محمد اشويكة، المزداد بقلعة السراغنة سنة 1971 والمشتغل حاليا بمراكش كأستاذ للفلسفة بالتعليم الثانوي التأهيلي، من أنشط النقاد السينمائيين المغاربة في وقتنا الراهن إذ صدرت له لحد الآن، بالإضافة إلى كتابه الجديد، الكتب الفردية التالية: «الصورة السينمائية: التقنية والقراءة» سنة 2005 و «السينما المغربية: أطروحات وتجارب» سنة 2008 و «مجازات الصورة: قراءة في التجربة السينمائية لداوود أو لاد السيد» سنة 2011. كما شارك في الكتب الجماعية التالية: «سينما داوود أو لاد السيد: المرتكزات والخصوصية «سنة 2007 و «صورة المهمش في السينما: الوظائف والخصوصيات» سنة 2008 و «نظرات في سينما مصطفى الدرقاوي» و «المكونات الجمالية والفكرية لسينما محمد عبد الرحمان التازي» و «أسئلة النقد السينمائي المغربي» سنة 2009 و «التجربة السينمائية للمخرجة فريدة بليزيد» و «سينما مومن السميحي: قلق التجريب و فاعلية التأسيس النظري» و «التأسيس الثقافي للسينما الوطنية بالمغرب» و«الارهاب والسينما، جدلية العلاقة وامكانات التوظيف» سنة 2010 و «سينما أحمد المعنوني: الانتساب الواقعي والبعد الجمالي: و «نور الدين كشطى: حلم و عشق.. ورحيل مفجع» سنة 2011 و «الذات و الأخر في السينما المغاربية» و «سينما أحمد البوعناني: شعرية الابداع وتعدد المرجع» و «عبقريات سينمائية 1» سنة 2012. هذا بالاضافة الى كتابه في الجماليات البصرية «الانسان الأيقوني» الصادر بالشارقة ضمن اصدارات مجلة «الرافد» سنة 2010 ومجاميعه القصصية وكتاباته السيناريستية ودراساته النقدية المرتبطة بالأدب القصصي و غير ها.

فيما يلي الورقة التي كتبها الصحافي عزيز المسيح حول كتاب «السينما المغربية: رهانات الحداثة ووعي الذات» وعممتها وكالة المغرب العربي للأنباء:

#### محمد اشويكة يقارب رهانات الحداثة ووعي الذات في مسار السينما المغربية

#### عزيز المسيح

يواصل الناقد محمد اشويكة في كتابه الأخير «السينما المغربية.. رهانات الحداثة ووعي الذات» تأصيل مشروعه النقدي ورهاناته في ترسيخ ممارسة سينمائية حديثة تسعى من جهة إلى إبراز ملامح الخصوصيات الجمالية والفنية والموضوعاتية للسينما بالمغرب، ومن جهة أخرى جعل هذا العالم التخييلي

الممتد أفقا للحداثة والنهضة الإبداعية والفنية. بعمله الجديد هذا الذي يشكل امتدادا لسلسلة من الدراسات الحفرية التي تعنى ببعض إشكالات وقضايا السينما بالمغرب، يسعى الناقد الشويكة، من خلال مقاربات متعددة أملاها اختلاف مرجعيات المخرجين الفكرية والإدبولوجية، إلى تسليط الضوء على هواجس وهموم الفاعلين في مجال السينما، من مخرجين وممثلين ونقاد وتقنيين ومستهلكين.

وعبر أربعة فصول شكات محاور الكتاب الصادر عن دار التوحيدي للنشر (247 صفحة) ير اهن الناقد اشويكة على مقاربة المتن السينمائي من خلال الحفر ومساءلة بعض آليات وأسس اشتغال وبلورة الخطاب النقدي، وبنيات صناعة الذوق الغيلمي كالنادي السينمائي «الذي كان مدرسة لتكوين حركية نقدية وسينمائية أثرت بشكل كبير فيما يقع اليوم من إيداع وصراع داخل حقل السينما بالمغرب»، إضافة إلى مقاربة عدد من نظريات الاستيتقا السينمائية من خلال تناول أفلام عدد من المخرجين المغاربة من قبيل مومن السميحي وأحمد البو عناني ونبيل عيوش وكذا ملامسة البنية الداخلية للمتن السينمائي المغربي وعلاقته بالمكون الشعبي والحكاية الشعبية.

وحرص اشويكة في الكتاب على تناول عدد من القضايا النقدية والسينمائية من مداخل عدة ترتكز على شمولية العملية السينمائية وانفتاحها على العديد من الفاعلين الذي تتقاطع ممارساتهم من أجل خلق وعي ومتعة سينمائيين جديرين بالرقي بالذوق من أن «السينما لم تحد قيد أنملة عن الصراع القيمي الدائر داخل المجتمع الذي تتبلور في إطاره... لذلك ظل سؤال القيم داخل السينما مرتبطا بشكل وثيق بسؤالي الوجود والمعرفة».

لذلك فهاجس الناقد اشويكة يتجاوز هموم المجال السينمائي ليطال المستوى المجتمعي العام حيث أن «الشعب الذي لا ينتج صوره الذاتية مهدد بالانقراض، فالزمن زمن الصورة، والحضارة الراهنة، حضارتها... لذلك سعت كل الدول اليقظة إلى إنتاج صورتها الذاتية وتأثيثها بما تنتجه شعوبها من خيرات مادية ورمزية حسب الفضاءات الجغرافية والظروف السوسيوثقافية التي تتسجم وأنماط العيش السائدة بها».

فمهمة الناقد وعلاقته مع السينمائي في منظور الشويكة تنطلق من رؤية عامة للعمل السينمائي التأسس على تجربة الناقد وخبرته في مجال السينيفيليا والتقنيات، وإضافة أسئلة جديدة انطلاقا من الفيلم موضوع الدرس، وتطوير المنهج النقدي، والفكر السينمائي والرقي به وتطويره» كل ذلك من أبل يكون النقد بهذا المعنى بمثابة الإبداع الذي يطور جماليات وتاريخ السينما، وهذا ما يتطلب من الناقد اعتماد المقاربات المتنوعة التي تتجاوز المؤسسات والاتفاقات السائدة من أجل رسم ملامح سينمائية متجددة من حيث الأشكال والتعابير والأفكار والأساليب والممارسات والرؤى...».

وفي معرض تناوله لوضعية النقد السينمائي بالمغرب، يلاحظ اشويكة أنه على المستوى الذاتي لا يمارس أي ناقد سينمائي النقد كمهنة، ولم يدرس أحد قط النقد السينمائي في مؤسسة سينمائية أو معهد سينمائي متخصص بل الكل جاء من عوالم علمية وأكاديمية متفرقة، وعلى المستوى الموضوعي لا تدعم المؤسسة الوصية مشاريع النقد السينمائي مما



جعل كل المبادر ات ذات طابع فردي».

إذا كان النقد السينمائي على مستوى الكم ضئيلا، فجله يظل رائدا على مستوى الكيف، وذلك بفضل انفتاحه على مناهج ومدارس وتيارات فنية وفكرية متعددة، واطلاع غالبية المنشغلين به على مرجعيات فيلمية مهمة، غير أن اشويكة يلاحظ أن الحركة النقدية، ورغم تعدد الخطابات حول السينما، لم تستطع لحد الأن تحقيق الانتظام على مستوى الخطاب المكتوب. وتحذيرا من خطورة ما تنتجه الصورة من تنميطات ذهنية وفكرية يشدد اشويكة على سؤال القيم في علاقتها بالسينما حيث أنها الوعاء الذي يمكن أن يستوعب قيم الحب والفرح وعشق الحياة.. فالسينما عندما تتناول الواقع، فإنما تعمل على لفت الانتباه إلى ضرورة تغييره، وخلق السخرية تمهيدا لتجاوزه، متسائلا عن كيفية حماية المتفرج من مخاطر الصورة، ووقايته من عنفها، والسبل والوسائل الكفيلة بجعلها دعامة لنشر قيم الاحترام والتثاقف والحوار والاختلاف.

ولمواجهة عنف الصورة وتداعياتها السلبية على المستوى القيمي يراهن اشويكة على قناة المنظومة التربوية من خلال تدريس السينما ضمن رؤية متكاملة لتدريس وسائل الاتصال الجماهيري حيث يمكن أن تكون التربية على المنظومات الإعلامية بشكل عام مدخلا أساسيا لنشر قيم الاحترام والسلام والاختلاف والحوار والمعرفة (...) وهذا ما يجعل التعجيل بخلق مادة السمعي البصري في مراكز التربوي أمرا ملحا.

في الفصل الثاني يقتفي السويكة آثار ا فنية مغربية من خلال آليات البحث والمساءلة ونقد جماليات سينما مومن السميحي حيث تمتح مقاربته السينمائية من مرجعيات تنظيرية وفنية بصرية كبرى كالسينما الوثائقية وسينما الحقيقة وسينما الواقع علاوة على الانفتاح على العلوم الإنسانية، وجماليات الفيلم الوثائقي عند أحمد البوعناني حيث أن أهم اللحظات الجمالية في أفلامه الوثائقية اختطاف لحظات دالة من المجتمع وتصويرها، وتوضيبها، بشكل غير مسبوق، وذلك من خلال تنظيم عالمها الضوئي ومحاولة مقاربتها وفق رؤية جديدة، وبنية الإخراج السينمائي عند أحمد المعنوني حيث الرؤية الإخراج السينمائي وظيفية ومتكاملة، إذ تتلاءم أجزاؤها مع كلها من أجل خدمة وظائف بصرية متعددة»، وبحث جماليات

الإخراج في مكتوب نبيل عيوش مختتما بجماليات المونتاج في السينما المغربية في حين تناول في الفصل الثالث المكون الشعبي في السينما المغربية، وعن البادية كفضاء سينما ألله المكاية الشعبية، وعن البادية كفضاء سينما ألله المكاية الشعبية، وعن البادية كفضاء المنامة المنامة

وفي الفصل الأخير، يرصد اشويكة مكونات سينما المخرجات في المغرب، ثم الممثل المغربي: قضايا الهواية و الاحتراف، وتمثل الجسد في السينما المغربية خاتماً هذا الفصل بتركيزه على البعد الجنساني في

فيلم «سميرة في الضيعة» للطيف لحلو، متناو لا بعدا خطيرا من أبعد الجنسانية المتعلق بالعجز الجنسي الذكوري، والأبعاد النفسية والجنسية والاجتماعية والأخلاقية. كما فصل في تفكيك المشاهد وتأويل اللقطات، مركزا على أهم الملامح الفنية التي انبثقت من خلال المعالجة البصرية للموضوع الرئيسي للفيلد.

اشويكة في عمله هذا مسكون بهاجس مركزي يحتفي بالسينما ليس باعتبارها تقنية فقط بل بكونها رؤية

عليها بعدا حلميا. إذ أن دعوته للالتفاف حول عشق السينما اليوم هو «إمساك بالحياة في أنبل تحققاتها، وإضاءة لظلام الكون... قد تعلمنا الصورة كيف نختلف ونتعايش وكيف نرى الأشياء من زوايا مختلفة وكيف نقدم صورتنا على الشاشة وكيف نرى الأخر في/على شاشتنا».

للحياة وللارتقاء بالوجود الإنساني وتجويد للعيش

ووسيلة للنهوض الاجتماعي والتقدم لذلك يضفي

أحمد سيجلماسي

### القاصة السعدية باحدة.. في ضيافة «الراصد الوطني للنشر» بطنجة

فاطمة الزهراء المرابط

ها نحن ننحت على الطرس الشفاف أبجديات الرونق، بالحبر القاني المتدفق من صميم الذات الملسوعة بلظي الحرف الساكن خلايانا ..أبجديات من لحمتها انبرى «رونق» يتلمس خطاه الأولى بإصرار سيزيفي. نحو فعل باسم الفاعل «الراصد» يستجيب لنداء الضمير التاوي وراء الإحساس بالانكسار المتدرج للكاتب والكتاب. والبديهة تعلن بحق «ما حك جلدك مثل ظفرك»، وها نحن نرسم القرص على الطرس، بقعة الضوء الأولى نلقيها على «ويك.. مد النظر!» ولا ندعوا إلى كبير الجهد لاستنطاق الدواعي، لأن المناسبة تعفينا جهد التبرير المستهلك لنقول بمناسبة اليوم العالمي للمرأة، نحتفي اليوم بالمرأة المبدعة في شخص الكاتبة «السعدية باحدة»، بهذه الكلمة أعلنت فاطمة الزهراء المرابط (رئيسة الراصد الوطني) عن انطلاق فعاليات حفل تقديم وتوقيع «ويك.. مد النظر!» للقاصة السعدية باحدة، مساء يوم السبت 9 مارس 2013 على الساعة الرابعة بمندوبية وزارة الثقافة (طنجة)، تحت شعار: «الكتاب مسؤوليتنا جميعا».

وقد شارك في الجاسة التقديمية الأستاذ محمد الكلاف (طنجة) بمداخلة عنونها بــ: «تيمة الخيالي والعجائبي في البعد الجمالي المجموعة القصصية «ويك... مد النظر!» للقاصة السعدية باحدة» ركز فيها على البعد الجمالي باعتبار المجموعة إضافة نوعية للإبداع القصصي القصير لأنها تتم عن موهبة خلاقة مجددة ومتجددة، والبعد الدلالي لأنها تضم قصيص قصيرة في شكلها، عميقة في جوهرها ودلالاتها وتأويلاتها والانتقاد اللاذع، كما تحدث عن الخيال والعجائبية في والانتقاد اللاذع، كما تحدث عن الخيال والعجائبية في المجموعة التي اعتبرها ضاربة على أوتار الحس وأبعادها ويحرص على قراءتها دفعة واحدة دون كلل أو ملل، لأنها نزاعات داخلية تؤرق الكاتبة التي ماهي إلا نموذج للآخر، لذاك الانسان، تحترق باحتراقه إلا نموذج للآخر، لذاك الانسان، تحترق باحتراقه

وتعاني معاناته. وفي ورقة الأستاذة نجية جنة الإدريسي (قلعة السراغنة) – تلتها نيابة عنها القاصة نعيمة القضيوي الإدريسي – والتي عنونتها ب «السخرية اللاذعة والأسلوب الملغز في «ويك.. مد النظر!» للقاصة السعدية باحدة» أشارت فيها إلى أن النصوص كتبت بأسلوب ملغز وبسخرية الاذعة أبت القاصة إلا أن تلامس من خلالها جراحات الواقع وتناقضاته وتقدمها للقارئ ليفك شفرتها المعقدة والمستعصية، في حين أن النصوص الأخرى كتبت بأسلوب شعري حيث أن القاصة في نصوصها تجعل القارئ يعيد حساباته ويغير مواقفه، فجل النصوص تنبئ بنهاية مأساوية ويغير من اندهاش القارئ المتلقى بحيث تسيطر القاصة تزيد من اندهاش القارئ المتلقى بحيث تسيطر القاصة تزيد من اندهاش القارئ المتلقى بحيث تسيطر القاصة

على المادة السردية وتخطط لمسار القصة على الرغم من الأسلوب الملغز المشحون بالدلالات والايحاءات. في حين تطرق الأستاذ محمد سدحي (طنجة) في مداخلته المعنونة بـ «قصص بحجم راحة اليد (الممدودة).. محاولة فاشلة لجمع شتات (قصيدة متشظية) اقترفتها قريحة المبدعة السعدية باحدة

شباري بكلمة القاصة السعدية باحدة (الدار البيضاء) شكرت فيها الراصد الوطني للنشر والقراءة على هذا الاحتفاء وعلى احترامه للإبداع وتشجيعه للكتابة ودعمه للحرف، وشكرت كل الأساتذة الذين ساهموا في الجلسة التقديمية بقراءاتهم الرصينة ومقالاتهم الحصيفة التي جعلت من الأضمومة «ويك.. مُد



وتلقفتها العين على بساط شفيف قد من سرد.. «ويك.. مد النظر!»» إلى عتبة العنوان والغلاف وتحدث عن شعرية النص السردي في القصص القصيرة جدا السعدية باحدة، خاصة وأن كل النصوص مشحونة بالشعرية لأن اللغة الشعرية من أركان البناء القصصي وجزء من النسيج الكتابي المطرز لهذه القصص القصيرة جدا، إذ ليس من السهل العبور من الشعر وهذا العبور من القصيدة الأم الشاملة عند باحدة إلى القصص القصيرة جدا المجترأة وهي نصوص قابلة القصص القصيرة جدا المجترأة وهي نصوص قابلة على وجه قارئ عابر على عجل.

وقد ركز الأستاذ صخر المهيف (أصيلة) في مداخلته المعنونة بـ «المجموعة القصصية: «ويك.. مُدّ النظر!» إمكانات اللغة وواقعية المتخيل» على الإمكان الشعري بحيث توسلت القاصة بالقص الشعري والتوليد المجازي منفتحة على الشعرية الحديثة التي تجاوزت البلاغة القديمة في علاقتها بالموجودات المادية والدلالات المتولدة عن صياغة الشعرية، والإمكان التراثى بحيث قامت القاصة بتوظيف التراث العربي الإسلامي لتشكيل رؤية إبداعية تعيدُ من خلالها إعادة صياغة الوجود الحاضر الممتد عميقا في الزمن الواقعي بأسئلته الأنية المؤرقة والمتجددة على الدوام، كما أشار إلى أن تعدد الأصوات في بعض قصص هذه الأضمومة خضع للإمكان التشخيصي الأدبي من حيث هو تجَلُّ فني يسمِّحُ بتشخيص الواقع الممتد في خريطة جغرافية عربية لكن زمنه منحصرٌ في زمن ما يسمى بالثورات، بحيث لا يتعلق الأمر بمجرد تحليل سردي ا للأوضاع أو تشخيص لواقع قائم فعلا، بل يتعداه إلى تقديم بدائل للأزمة ومحاولة استشراف المستقبل.

واختتمت الجلسة التقديمية التي سيرها القاص رشيد

النظر!» عروسا ترفل في أجمل الحلل، كما حيت الحضور البهي على حضوره المميز. والكاتبة السعدية باحدة قاصة، فاعلة جمعوية، من الدار البيضاء، حاصلة على الإجازة في الأدب العربي، عضو الجمعية المغربية للغويين والمبدعين، عضو نادي القصة، عضو مؤسس للصالون الأدبي المركزي بالدار البيضاء، عضو صالون الطفل المبدع، حظيت بتكريم في: جمعية التواصل بالفقيه بنصالح، الجمعية المغربية للغويين والمبدعين بالدار البيضاء، جمعية جسور للبحث في الثقافة والفنون بالناظور. صدر لها: «وقع امتداده.. ورحل» (قصص) سنة 2009، و »وَيْك.. مِّد النَّظر !» (قصص) سنة 2013، ولها قيد الطبع مجموعة قصصية بعنوان: «عارية تماما». وقد تخلل حفل التوقيع وصلات غنائية بمشاركة الفنان ميلود برادعي (طنجة)، قبل أن يتناوب على منصة الإلقاء أسماء مميزة تؤثث المشهد القصصى بالمغرب: السعدية باحدة (الدار البيضاء)، عبد السلام الجباري (أصيلة)، نعيمة القضيوي الإدريسي (الدار البيضاء)، عبد اللطيف الزكري (طنجة)، أحمد السقال (العرائش)، عبد النور مزين (طنجة)، زهير الخراز (أصيلة)، نادية الأزمي (طنجة)، فاطمة الزهراء الصمدي (طنجة)، حميد الراتي (سوق أربعاء الغرب). وقد عرف الحفل حضور ثلة من المبدعين والمهتمين بالشأن الأدبى الذين قدموا من مناطق مختلفة من أجل الاحتفاء بمجموعة «ويك.. مد النظر!» للقاصة السعدية باحدة، وإذا كان الروائي عبد القادر الدحمني قد أعلن عن نهاية فعاليات هذا الحفل، فإن جسور التواصل مع عشاق الكلمة الجميلة ظلت ممتدة إلى ساعات متأخرة من ليلة السبت، لتسجيل لحظات إبداعية ستظل ذكرى غائرة في أعماق ذاكرة طنجة و «رونق المغرب».

# إلداع بداع إبداع

#### قصة قصيرة

فراسته البدائية لم تحدس شتات الغيوم الأخذ فى التجمع ربما أفسدتها الام أصابعه الممسكة بمقبضىي الحقيبة الثاوية على كتفه .إحساسه مخدر بتشخيص ذهاني، هل كان سيقع ما وقع لو أحسن التعبير عن نفسه، تتزاحم الكلمات في حنجرته، يتقيأ العى الذي خنق صدره طويلا، وأخرس لسانه عن لوك صوته الحقيقي. أحيانا كان يصرخ بقوة ليسمع صوته، يصرخ صرخات طويلة، حدث له هذا يوما على المرفأ الصغير المهجور، صرخ هكذا «أأأأه ه ه» ثلاث مرات لكنه لم يسمع صوته، تألم لذلك كثيرا، لقد اكتشف أنه لا زال ليس هو، لماذا وكيف سرقوا صوته؟. يشطر نفسه ويتوزع بأعصاب متفحمة في حوار: -أنت حقير إن كنت تعلم بالمؤامرة أو كنت مشاركا من بعيد.

- لم أفعل شيئا ...

- أنت ذئب اصيل، وقليل المروءة .

-أنت تتوهم فقط، هل تظن أنني أعلم بذلك وأخفيه عليك.

-تذكر أنني يوما سار غمك على النظر إلى وجهك الذي تخفيه على نفسك في المرأة ،وسيتكفل التاريخ إن انتهيت دون ذلك بهذه المهمة..

يبدو أن شخصا آخر كان يسطر خطاه على رصيف الشارع الوحيد في مصطاف «فم الواد»، يسافر بعينين مركزتين بين البنايات، يقرأ الكلمات مسترشدا بمصابيح الشارع. لم يفكر في الأحتماء من المطر المباغت، يمسح براحته راسه المبلل انتدلق قطرات إلى جسمه الدافئ التضايق ثم تسرع خطاه. غمره مطر آخر جادت به عجلات سيارة «لاندروفيل» التي مرت جانبه بسرعة جنونية، اختلط على لسانه طعم الرمال بالملح» أه كم أنت مرة ايتها الرمال ...» همس لنفسه، أخير ا قر أ بفرح المستكشف فندق «مير امار «،دلف عبر بوابته الخشبية المطلية بالأخضر، مقهى الفندق فارغ وخلف الكنتوار شاب ملفوف في لحاف قطنى يتابع شريطا سنمائيا على قناة أجنبية، دله عبر السلم إلى غرفة الإستقبال. وضع العجوز السبحة جانبا على مكتبه وهو يرد التحية:

> -حامدين مو لانا وشاكرينو. -هذه أوراق الهوية ،وهذا ثمن الغرفة.

تجرد من ملابسه المبللة ،ترك سرير الغرفة وركب بساط ريح كابوس، رماه في مدينة النحاس، مدينة الحزن المتأبد خارج الزمن ليرغم القدر الوضيع على الإنحلال السريع ،لو رأها افلاطون لأصيب بالخرس وهو ينظر إلى الوجود الإنساني مادة لا رمزا، كل شئ متجمد بين رغبة قوية في الوجود وأخرى تأسرها في العدم، عصا الشرطي تحللت وتشققت واخضرت وقبعته اعتراها صدأ كبير، يرصد ذلك من تمثاله كروح خفية، كان يضرب ويقاوم ليخطو، لكن لعنة النحاس تحبسه، يشعر باختتاق شديد، يصرخ «انقذوني ..» يتردد الصدى حوله، ينظر إلى الشارع الذي تصفر فيه الريح وتأكل التماثيل النحاسية، سيدة أخيرا تحركت نحوه، فرح لذلك،

### رقصة الأرض

ظنها سمعت صرخته ،تمثال مملوء بالريح يتجه صوبه دون عينين، دفعت تمثاله سقط اجتمعت حوله كل التماثيل وبدأوا يقهقون بقوة «ها ها ها ها ها»، استيقظ مذعورا من الكابوس. على رصيف الفندق يرشف قهوة الصباح آملا في التخلص من بقايا افكار سوداء تشاغب في رأسه كالديدان، فتح ديوان «كالام» لجاك بريفير. يقرأ الكتب بطريقة غريبة، يبدأ من الصفحة التي يفتح عليها مباشرة الكتاب دونما ترتيب أو اختيار. ألمته القصيدةكثيرا، ظل يكرر «ايقنوا ايها الرجال العظام، رحل الزمن الذي تهبون فيه ابناءكم للوطن،»، قصيدة العاشق الذي مات في متجر الزهور بسبب ازمة قلبية حين دس يده في جيبه ليسدد ثمن باقة ورد للحبيبة، ومشهد النقود المتدحرجة جنب الجثة الهامده جعله يغلق الكتاب ويشرد متأملا أمواج البحر وهي ترسم

عبر النافذة في ملكوت جنونه الخاص الذي تبدد في جموح الموج، ايقظته من غفوته الهذيانية

■ مصطفی بوتلین

الكنيسة مرة واحدة، والآن أجهل عنها كل شئ.

جلس على حافة السرير يقاوم غثيان الثمالة ، كان

باب الغرفة مواربا استأذنت الدخول فأومأ لها

بذلك ،لم يكن حضورها معه الأن في الغرفة إلا

بسب الهدية الكتاب، وللأسف الشديد كان يجهل

هذا النوع الخاص من الحب، إذ سرعان ما حول

الغرفة إلى مسرح لهواجسة الغريبة ،طلب منها أن تخلع فستانها، وتصنع من جسدها صليبا ثم

تقف وسط الغرفة، رمقته بنظرات الغضب كان

مستعدة للدفاع الشرس ضد أي تعبير منه خارج

حدود الصداقة والتسامح، اطمأنت حين وضع

ظهره على ظهرها، وذراعيه على ذراعيها ،وتاه

–هذا ما تريد.



قربه أخر خطوطها على اليابس دونما انقطاع، كأنها لازمة «ترى هل تذكرين يا باربارا؟. حافية القدمين تحضن أوراقا، ترتدي شورط أبيض وقميص أسود على راسها قبعة زرقاء تتدلى خيوطها كدموع الشمع، وعلى كتفها يتلألأ شعرها الأشقر تقصد بوابة الفندق وهي تتمايل على رمل الشاطئ بغنج غير مقصود. ابتسمت له بادلها باتسامة مثلها. دعته إلى وجبة للغذاء فيما بعد وعلم أنهما الزبونان الوحيدان للفندق. كانت مدمنة الشيرا ورسامة انطباعية جيدة، تحمل بطاقات قديمة كلها صور للفارس الكاوباي سألته يوما:

> -ما هو الإسلام ا»-كلام الله والرسول

-مجموعة أوامر ونواهى تنالين بهما الجنة؟ سألها هو ايضا ماذا تعرفين عن المسيحية قالت: -بالنسبة لي هي مجرد ذكرى طفولية، عندما كان عمري ثماني سنوات دخلت مع والداي إلى

-همهم:

غادرت الغرفة، وتركت له دعوة لحضور الحفلة مصحوبة بهذه الجملة «لن تستطيع أن تكون المسيح أيها الطفل الذي تبكيه النساء.»

وقف خلف النافذة، ينظر إليها وهي تقاوم ملل انتظار حضوره، الناس من حولها يتكلمون ويقهقهون، وقع بصره على فأر في الأسفل، كان متحفظا إزاء إثارة أي فوبياء ما، يراوغ بحياء سيقان كثيرة، ويتجنب برعب شديد احذية عصرية ضخمة ،حين تحولت الحفلة إلى عبث بالأجساد، ورقص جماعي لم تدرك أنها مارست أبشع تهديد لأمن واستقرار الفأر، أخذ المسكين يركض في جميع الأتجاهات، صرخت النساء، تشاجر الرجال، انقلبت الطاولات والكراسي، الكثورة الكؤوس والصحون، فر الجميع، هدأ المكان خرج الفأر، صعد إلى افخم مائدة تتاول طعامه ورقص رقصة أول يهودي نزل أمريكا، رقصة الأرض الشهيرة.

# إبداع إبداع إبداع

أجهل إحساس في الكون….

#### قصة قصيرة

■حسن الخطيبي

وفي رواية أخرى منقولة عن روي سقط نسبه سهوا: إمرأة و رجل. تدخل هي صالة الفندق بخطوات ناعمة تشتعل أنوثة.. يهرول هو من ورائها بعدما تكلم مع النادل وهمهم بأشياء أخرى مشفرة.. جلسا هناك متقابلين..تخففت هي من لباسها الخفيف أصلا، فصرحت بممتلكاتها في شفافية ونزاهة عاليتين، ففتحت شهية العين والقلب. كان هو يحشر نفسه في فوقية سوداء حد الركبة ويلبس فوقها جاكيط وعلى رأسه طاقية سوداء..كانت رائحته حادة مثل رائحة أهل القبور... بلع هذا الرجل الوقور المظهر ريقه المندلق من غير إذنه وكبت بركانا من الشهوة التهب سعيره لحظتها ثم لعن الشيطان الرجيم والوسواس الخناس بعدما مسح لحيته المتوحشة المسافرة إزاء صدره بكثافة وأزاح بعد ذلك عينيه من على صدرها النافر مرغما ... كانت هي قد امتلأت خجلا بعدما اكتشفت حالة الانفلات العاطفي التي عرفها هذا الرجل الوقور المظهر ..وكانت تقول في أعماقها:

- لماذا أصبح بعض المسلمين هكذا ..يلبسون السواد ...ويتعطرون بروائح تجرح الأنوف.. لماذا لايحلقون الزغب الزائد؟؟. لماذا اعتدوا على جمال هذا الدين وسماحته؟. لماذا أصبحوا يخيفون الكبار والصغار ..؟؟؟.

كان النادل يسترق النظر بين الفينة و الأخرى لهذه الثنائية الضدية و عقله قفير نحل ناغل بالأسئلة حول طبيعتها.. فكر في احتمالات كثيرة... بينما انزوى أحد الزبناء في ركن الصالة و هو يدندن وحيدا بلحنه الجميل:

- داز الكاس الأول.. وداز الكاس الثان..، وأنا خاطري ماهناني.. نحفر بيدي الحفرة و نطيح بصح ماشي بلعاني..

كان الفندق النائم على ضفاف نهر أبي رقراق يسبح في صمت صباحي جميل .رائحة البحر تملأ المكان.. وضباب الصباح البارد يزيد المكان سحرا.. كانت النوافذ المغلقة تظهر عليها حبات من الماء سرعان ما تذوب لتولد أخرى

جحظت عينا النادل وكادتا أن تغادرا محجريهما وقد التقطت أذناه وصف هذا الرجل للمرأة عذاب القبر والثعبان الأقرع .... في حين كانت تنظر هي إليه بعينيها الحجليتين مع إحساس كبير بالخوف والرعب في لحظة ميتافيزيقية خارج مجرى الزمن.. كانت تنظر إليه وهي تتذكر جدها الحاج بوعزة حين كان يحدثها عن الدين الإسلامي البهيج بترغيبها فيها...

أخذ هذا الرجل الوقور، بعد أن لعن الشيطان الرجيم، يلعن المغنيين والمغنيات والسامعين لهم والسامعات وعيناه غير قادرتين بالمرة مفارقة المناطق الناتئة من جغرافية جسد المرأة التي أخذت أشكال رسام محترف.. كان يتكلم حد الصراخ أحيانا عندما يرتفع منسوب شعوره



الديني:

- وحق دين محمد إلى كلكم دين أمكم حطب جهنم.. بلاصت القران الكريم تتصنتو للمغنيات... يالعاهرات.. يا ال...

كان هذا الرجل يتكلم ضاغطا على الحروف إلى درجة أن أنيابه الصفراء تظهر من خلال فمه المملوء بالزغب العشوائي مثل ذئب غادر.. كانت تريد أن تقول له:

- يا سيدي عامل الناس بأخلاقك لا أخلاقهم.. لا تحدثتي كثيرا عن الدين.. ولكني دعني أرى الدين في سلوكك وتعاملاتك..

لكنها سكتت خوفاً من غضبه ولم تقاطعه....

بقي يطحن في الكلام ولم يقاطع درسه الوعظي هذا سوى رنة هاتفه النقال الصادح على لسان مغنية وهي تترنح على شاشته الملونة بصدرها المشاغب المنادي بأعلى صوت: هيت لك.:

- أجمل إحساس في الكون أنك بتحب بجنون... بهت الذي وعظ، وأسدل الستار، وأشعلت الأنوار، بينما الزبون المذكور أعلاه لا زال يدن:

- داز الكاس الأول. و داز الكاس الثاني، عاود در تيها تاني. خليك من المعاني. جيها نيشان، زاد الهم. طاحو كفوف الميزان. ما بقاتش في حلان الفم... فهاد البلاد كلشي عيان.

# إبداع إبداع إبداع

#### قصة قصيرة

# وردةً لا عطرَ فيما

■هبة محمد سالم - مصر

يجن الليل، تجتمع كل الأشياء التي لا أحب الجتماعها، يساعد على ذلك الجو المحيط... المحجرة لا يُنيرها إلا بصيص من نور المصباح المنبعث من الخارج، انعدام الصوت فلا يُوجد صوت يكسر حدة السكون، أين هرتى التي طالما تصدر أصواتا تشبه النغم عند فرحى وتثير أعصابى عند الغضب؟!.. لا أتحملها، لكن أريدها الآن، لعلها تعبث مع هر قابلته عند الجزار، أو أنها تجد العطف عند غيرى... أعلمتها كثيرا أننى قلما أستغنى عن الصوت بجانبى... أمًا الظلام، يروقنى أن أظل فيه... لكن ليس إلى الدرجة هذه... تبدو الحجرة لي قبرا يعصر بين حناياه جثة تالفة... أضع رأسي على الوسادة، أستذي جثة تالفرم، يتأبى على، أستغيث به:

- «يا نوم! رأسي يكاد ينفجر!»...

يظل النوم على تمرده، عقوقه، عصيانه، حينها تققد عيني الأمل ...فتظل تذرف دموعا لا حصر لها ... أحدّث نفسى متسائلة:

- «أهذه دموعٌ تسبب فيها الضمير؛ الذي يناديني بصوت لا يخلو من زجر وعنف:

«أفيقي، إنه متزوج».

تشاجر معه:

«كلا، إنه يحبني أنا... أنا فقط، لن أتركك تعكر صفو حبي له، إنك حاقد علي، إنه يعشقني، يبادلني الحبّ بالحبّ، الحنان بأكثر منه... إنه يتمنى أن يقضي البقية من عمره في كنفي وتحت

أشعر أنني انتصرت عليه... أضع رأسي على الوسادة، أغمض عيني، تأخذني غفلة، تساورني فيها أخلاط أحلام، يقتحم مخيلتى شبح، تحمل قسمات وجهه ملامح امرأة، إنها تمسك بحبل قوي، تعتريني هِزَّة، يخفق قلبي خفقانا سريعا، تقف قُبالتي تفحصني... نبضات قلبي تتواثب، على خدي أثار من الدمع الهتون. تصرخ في وجهى في غير مرحمة:

«أُتبكين... أتبكين بعد كل ما تفعلين، بعُدتى عن الحق، أتنكرين؟!..

يبلغ ابنه عامين ونصف، يصرخ، أريد أبي بجانبي وهو معك، أسيرٌ في حبائلك، يمدحك، يمجدك، ألم تستحي من نفسك يوما؟!.

والتي أحبته وأخلصت، تجعلي ذنبها أنها زوجةً لرجل تحبينه، تعشقينه، تسرقينه، وأنت تقضين معه لحظات، تضحكين، تبكين، كأنَّه زوجً لك، زيدي على ذلك... المشاعر التي تشعرين بها، فكأنك له ملك يمين... لمسة يديه ليديك؛ التي طالما تشعرك بأنك في أحضان الهواء، تحلقين، تغردين، تشتاقين!...

كلامُك له الذي تتفننين فيه؛ فيكون جوابه لك: «ازداد حبي لك، اعطيني المزيد يا حبيبتي... آلكلام رقيقٌ حقا، أم أنك على الجرح تضغطين؟!...

تقبل علي بالحبل في يديها... تقول إنني زوجته، وحقي الآن أن أقتل تلك النفس التي تفسد علي حياتي بغير الحق... وجعلتني أفقد ابني منذ ساعات بسبب إهمال والده إياه، وقربه منها... مات ابني... فموتي بموته... آن لك أن تلحقي به... نقترب بالحبل... أنتفض في مضجعي، صارخة، منهمرة الدمع... أستشعر بغضا شديدا

لكل ما في الدنيا بل للدنيا بأسرها، ولنفسى... لكنى أعرف الآن سبب البكاء الذى زاد بعد ما استيقظت... أنهض من مهجعي، ودموعي تتسايل على خدي، أسير في هوادة، مستريحة البال... أنظر من نافذة الغرفة التي اقتحمتها اقتحاما، فأرى الحياة بلون آخر، كأن البكاء يصيّر حالى إلى طمأنينة وراحة، وأزاح عن فؤادي هما عظيما، فأشعر بأنني ألقيت عن صدري جُل ما يثقله... أرفع عيني إلى أعلى، فكأن النشاط والحيوية قد صُبًّا في قلبي صبًّا، بعدما كنت أمضى يومى في ملل أروح وأغدو كأنني أسرق شيئًا، تتوهج اللمعة في عيني، التي كانت قد خَبت في الفترة الماضية... لكن ما لبثت أن أنزلتهما إلى الأسفل... فأجد الأزهار الجميلة في الحديقة، فشرعت أجيل النظر في كل ورقة من ورقاتها... أتمني لو أنني وردة من أزهارها، إنني هكذا حقا، لكن يبدو أننى وردة ذابلة لا عطر فيها، بعد أن اشتمها بلاحق ولا هوادة ...

#### قصة قصيرة

غدا سنسافر... هذا ما تناهى إلى أذنيه من حوار مطول بين والديه بعد تناول وجبة الغذاء، فرح بهذا الخبر أيما فرح، أسرته ستنتقل للسكن في المدينة، ها قد بدأ حلمه يتحقق، إنها المدينة عالمه الإفتراضى الجميل، ظل ليلته يرقب طلوع

في الصباح ودع أصدقاءه، انطلقت السيارة تطوي المسافات، الأب خلف المقود، والأم إلى جانبه في

### غدا سنسافر...

المقعد الأمامي المجاور بلباسها التقليدي الأصيل وابتسامتها المعهودة، لعلها منبهرة بجمال الطبيعة الأخاذ، لذلك تراها تلتقت يمنة ويسرة... أما أنا وأمل الصغيرة فكنا نصارع النوم الذي أخذ يتسلل إلى أجسامنا الصغيرة...

أمل لا تحب ركوب السيارات، تقول إنها تشعرها بالعثيان، لذلك فضلت تناول بعض الاقراص المهدئة علم الساعدها على الاسترخاء والنوم، لذلك هي

شبه نائمة الآن، أمطار خفيفة بدأت تتساقط في الأثناء، ما جعل حبات الماء تنساب على نوافذ السيارة بشكل مهيب، كنت أحاول تعقبها بيدي الصغيرتين من الداخل، فجأة رن هاتف والدي، سمعته يجيب ويضحك بصوت عال أفقده صوابه، وما هي إلا لحظات حتى انزلقت بنا السيارة في والا سحيق، هذا كل ما أذكره فقد أغمى على بعدها...

فقدت كل أسرتى، فقدت كل شىع...

■إسماعيل ايت عبد الرفيع

# إبداع إبداع إبداع

### شعر

# تَرْنيهَةُ لوَجْمك الطَّاهرُ

### ■فؤاد اليزيد السني

وَ أَحْدَثْتِ لَدى الحُضورِ فِتْنَةً بِكِ

رَوْ. ووَجَدْتُني أَدورُ كَحُلُم يوسُفَ نُجومًا

وَقَعَ العِشْقُ العُذْرِيُّ قَدَرًا أَبَدِيًّا

فَأَدْرَكْتُ ما لِلْحُبِّ مِنْ وَقْع على

َ سُرِبِ وأَسْلَمْتُ لَكِ قَدَري يَسارًا تُديرينَهُ

أَنْتِ مَنْ قُلْتِ «أَهْدَيْتُكَ كُلّي..! فَهَلْ

كَيْفَ تَتَساءلينَ أَنْتِ مَنْ تَوّجْتُها

■فرید کومار

طَروبْ،

القُلو بُ،

أُوْ بَمِينًا،

لَّكَ أَنْ تَصونَه؟»

#### - 1 -

وكُنْتِ في ظَلام السِّرْدابْ، مُكَوَّمَةً في الرُّكْنَةِ كَقِطَّةٍ سَجينَة، وكُنْتِ تُهِرِّينَ امْتِدادًا لِتَرانيمِكِ الحَزينَة،

وكُنْتِ مُسْتَلَبَةً إِلاَّ مِنْ شَبَحِ روحِكْ، وهَذا الوَجْهُ الآخَرُ الذي تَلْبَسينَهُ رَهينَة،

لا لَمْ يَكُنْ مِرْآةً لِوَجْهِكِ الطَّاهِرِ الطَّاهِرِ الدَي تَشْتَهِينَه!

#### **- 2** -

وكُنْتِ كَشَجَرَةٍ تورقُ ولا تُثْمِرْ، ونَسَغُ الميلادِ ساكِنَةٌ فيهِ شُجونَكْ، وكُنْتِ مِنْ وَراءَ زُجاجِ البلّوِر تَسْكُبينَ دُموعَكْ،

وكُنْتُ تَتَرَقَّبينَ قُدومَ زَمَنَ سَماءٍ تُزْهِرْ،

وكُنْتِ تَنْتَظِرينَ وَأَنْتِ طِوالَ اللّيالي

تَتَرَقَّبِينْ، كَغازِلَةٍ تَكْلى، عَوْدَةَ غَريبٍ مِنْ أَرْض مُسْتَحيلة.

#### - 3 -

وكُنْتِ مُتَعَدِّدَةَ وُجوهِ الكَابَة، وكُنْتِ مُتَعَدِّدَةَ وُجوهِ الكَابَة، وكُنْتِ مُتَمَيِّزَةَ الأَلْقابِ .. أَسيرَة، وكُنْتِ قَدْ البَّلُيتِ بِلُغَةِ الإِشارَة، لِأَنِّ صَوْتُكِ المَلائِكِيِّ قَد حَبَسَتْهُ المَرازَة،

ولأَنَّ حَظُّكِ العاثِرْ لا يَتَصَوَّرُكِ خارِجَ المَقْصورَة، فَكَيْفَ يَتَخَيِّلُكِ مَلاكًا لَهُ صَوْتٌ

وَوَجْهٌ وصورَة؟!

4 وكنْتِ مِنَ القَيْوِ إلى السِّرْدابْ،
 ومِنَ السِّتارَة إلى السِّتارَة،
 ومِنَ المَرارَة إلى الشَّرارَة،

مِنَ الغُرْفَةِ لِلْغُرْفَة، تُجَرْجِرينَ خُطْوَة، وتَسْحَبينَ أُخْرى.

#### - 5 -

ويَوْمَ حَصَلَ اللَّقاءُ ذاتَ مَساءُ، وجِئْتِ تَرْفُلينَ في فِتْنَةِ الرّداء، كَمَنْ يَخُطُّ في الرَّمْلِ نِداء، جِئْتِ بِالثُّرِيَا في جُفونِكْ، وبِالنّورِ على وَجْهِكِ ضِياء، فَحَصَلَ اللَّقاءُ في عُيونِكْ.

- 6 -

حَصَلَ اللَّقاءُ وتَقَدَّمَ بِتَقَدُّمِ المَساءُ، وسَقَطَ الخَريفُ الباليَ مِنْ على إنْسانِكْ،

أَشْرَقْتِ كَشَمْسٍ عَرَبِيَّةٍ غَرْبًا طَلَعَتْ تَجوبْ، وأَنْشَدْتِ مِنْ آياتِ الشِّعْرِ ما حَرَّرَ

روحي كَمَلاكِ خَلوبْ؟ كَيْفَ وقَدْ أَصْبَحْتِ عَروسَ مَمْلَكَةٍ أَنا فيها خادمُكِ الأُمينا!

مزهوا كالطاووس، قاصدين بيت العروس

### قصص قصيرة جدا

#### لقلم

انزوى داخل مقهى، طلب قهوته، استل قلمه من جيبه ليخط شعرا، انسل القلم من بين أصابعه رافضا إخراج ما بمعدته من حبر مقابل سخافات ماجنة.. استجداه مرات عديدة، أصر القلم على فعلته.. التقطه بعنف، ورسم غيمة ومشنقة.. وسكب ما تبقى من القهوة على الورقة، وألقى به في الشارع.. التقطه طفل، رسم به على كراسته سماءا، وشمسا وشجرة ...

#### لوحــة

وضع لطخته الأولى على اللوحة دون أن يختار الموضوع. استوت اللطخة لونا وشكلا. كررها عدة مرات. تعددت الألوان والأشكال.. صب فيها فرحه وحزنه. لما قرر اختيار اسم لها، قفزت من على المسند، وصاحت، لست من يسميني...

#### أبهم أبسي

كنت كلما سألت أمي عن أبي، وأنا صغير،

تجيبني: إنه في السماء يا كتكوتي.. وعندما يرخي الليل عباءته السوداء على حارتنا، أصعد إلى السطح، أقضي به بعض الوقت شاخصا إلى السماء، أتأمل النجوم المتلألئة، وأتساءل في حيرة: ترى أيهم أبي؟......

#### مبدعـون

أثناء الأمسية الأدبية، طفق يقدمهم الواحد تلو الآخر للحاضرين، م ن- باحث وقاص..س ج- ناقد وروائي.. ج ج- باحث وشاعر.، ووو.. والقائمة طويلة...عند انتهائه منها، سحبت زفرة من أعماق ضلوعي، سألت الجالس إلى جانبي: أسبق لك أن قرأت قصة، أو رواية، أو دراسة، أو قصيدة لهؤلاء المبدعين؟ هز رأسه يمنة ويسرة عانيا لا.. استفسرته: إذن أين هي إبداعاتهم هذه؟..همس في أذني ساخرا: إنها مخبأة في صندوق صغير مع مجوهرات زوجاتهم...

#### ليلة الحناء

أسير ليلا وسط موكب من الأهل والأصحاب،

لقضاء ليلة الحناء، كما نسميها في بلدتنا.. والطبول وآلات النفخ النحاسية (لاكليك) تمزق سكون الليل الأخرس الجاثم على صدر حينا الوضيع.. والغبار يتطاير من ورائنا وكأننا قطيع من الماشية وليس حاشية (مولاي السلطان) أحسست بجلبابي الأبيض الذي أرتديه لأول مرة يلفني ويعصر عظامي كأفعى «الأنا كوندا»..والبلغة اللعينة التي أوشكت غير ما مرة أن تطيح بي أرضا.. لولا يقظة وزيري المتمرس في وزارة الأعراس..الذي كان ينقذ الموقف بين الفينة والأخرى ..حتى بلغت بيت العروس.. أحسست كأننى ولدت من جدید.. أو عدت من «كندهار» سالما.. رحبت بنا ثلة من أهل العروس بالزغاريد.. ورش حاشيتي بماء الزهر.. فجأة ظهرت أم العروس أي «نسيبتي».. تمارس تقاليد الترحيب ورثتها عن أبائها وأجدادها.. قالب سكر إلى أربع قطع ورمت بها عاليا في السماء لتسقط أكبر القطع على رأسي.. وأستفيق بعدها في غرفة الإنعاش ب 14

غرزة في رأسى...

# «حتى لو مت إذن.. فأنا لن أقتلك»

شعا

هذه.. لروح الرفيق هوغو تشافيز.

\_ بينما العالم كان يولد ثانية فی خزف هنود» تاراسکو» خرافات الأراضى العاشقة. \_بابلو نيرودا\_

تحل ذكراك في الليل. تحل ذكراك في النهار. أيها القائد العنيد.

- تأتى زاحفة كأخبار السجون. تأتى شامخة كالإعتذار.

أرى خرائط العالم على حدود کر اکاس

تطلب اللجوء المخملي من جديد.

مهجور أنا. كالأحذية المطرودة

كالأم المخطوف زوجها.

كالعش: إن غادره بضع رفاق. كالنوم قبل الموعد .كالإسفلت كالحديد.

عار أنا حين هجرتنا..عار بلا مطریه.

على القلب تمطر قطرات

تصوب سهما شامتا

من قريب ومن بعيد.

فيك قلنا :هذه طريق الانتصار. فيك رأينا دربنا الموعود بلا انكسار .

فيك سمعنا ليلنا الطويل يغني أبهي نشيد.

كالبحر غرقت في ذاتنا حاضنا نجمتنا الحمراء

«حتى لو مت إذن.. فأنا لن

أقتلك ». ألف شهيد وشهيد.

الثورة. كعيد العمال. كالقبضة الحديدية ..كالبحار.

الرمليه؟

من رمال الصحراء وحين تتعب..

تمد رجليها للأفق البعيد تلامس رفيقا غادرمن هناك. ورفيقا هنا في حالة إنتظار. قلق حتما هذا المناخ يا رفيق..

قلق وجه الزمان المديد. بالأمس غادرت سعاد وزروال

وأمس الأمس غادر

حى أنت كالشمس. كنشيد بلا إنقطاع تبكي ساعتي

تصب صحراء على ما تبقى

«حتى لو مت إذن.. فانا لن تحل بالنهار أيها القايد العنيد.

ذكر اك تحل بالليل.. ذكر اك

#### حسن محمد سعيد الموصل العراق 🔥 🔥 🔝

اكتُبْ لها أنَّ الحياةَ ظلامُ وقصائدٌ تبكي وأوردةٌ تموتُ وساعةً طُوْلَى من الوجع الدفين وصرخة في نارها ...

أقتلك»

اكتبْ لها أنَّ الحياةَ غرامُ ومدينة للعاشقين ووردةً حمرا و أغنيةً تُقبِّلُ سمعَها

اكتبْ لها اكتب لها أنَّ الكلامَ حرامُ! والصمت أبلغ من ملايين اللغات لعلُّها ترضى بصمتِك .. أيُّهذا الشاعرُ المفتونُ بالحبِّ الذي يتجاوز الكلمات بالحبِّ يرفضُ أنْ يُترجمَ نفسَهُ بالحبِّ يرفضُ أنْ يمُرَّ بهذهِ الطرقات

اكتبْ لها أنَّ الحياة بغيرها وَهُمُّ کبیر ْ ومسافة لا ينتهى فيها العناء ... جهنَّمٌ أولي و مو ت بائسً اكتبْ لها

أنَّ الحياةَ بغيرها زمَنٌ قصيرْ.. يومٌ وليله .. وعذابُ دهر كامل..! تأريخُ آلاف السطور " ..!! جسَدٌ وشُعْلُه..

اكتب

أنِّي أسافرُ في الظلام وفي النهار في مُلكِها الممتدِّ ما بينَ الحقيقةِ و الخيال

و أظلَ أبحثُ عن سِفار ..!! و أظلُّ أسألُ عن نهايةِ ملكِها حتى ألاقي مَنْ يجيبُ على السو ال

# حسن إدريسي

يا من أساء كي أصير حشاشة «» بعد الهوى صارت كما التأصيلا أمع المشانق والمحارق عزّة «» هيهات ليس مع النفاق سبيلا لا تخجلي نفسي فهذي فرصتي «» لأكون بين الظالمين رسولا سأعيد مجدا من كتاب ذابل «» وأقيم مزرعة النعاج بديلا الأن قد صرنا جبالا مزّقت «» قيد النوى لا تقبل التأجيلا

# لا أريدُ سوى الشُوس...

شعر

#### لا أريدُ سِوى الشَّمس كيْ أشْفَى مِن هَشاشة أَحْلامي عَالية....أراها .... وإذا أمْسكتُ بحبْل الضَّوء يُوهِمني ضَعفي ..أنَي أرْقى دَرجاتِ الوُضوح إليها بشعاع من يقينْ. تِلك رَ غبتي من طفولة لا نتفك عن شواطِئ العُمر

أصَوِّبُ شُوْقي في اتـــّجاهِ ما طفـــا مِنْي خفيفًا لا أَدْركُه إلا في السِّر لعَلي أصيب مراتع السّحر.

> لا أريد سِوى الشمس لِأرى صِلتي بي حِین یُدحرجنی جَبــَل إلى أسْفـــل انْتبـــاه أوْ توخِزُني سَعفة بيشونك المعرفة.

لا أريدُ سِوى الشمس كيْ أطمئِنَّ على ذَهَبي في سُكون العاصفية كي أدمِنُ الإشراق في النّهارات الغائِمة أمْسحُ سُحــُبي بخيط هداية عنْ زُرقة في الأعماق تبشر قلبي بانْدِحار الأهواء.

لا أريدُ سِوى الشَّمس لتأنْسَ الصَّحْراء ُ بـِحَريــر رَمْلی وتحضنني شفيفا مُعَبِّاً بِالضِّياءُ في سَفر فــَسيح تجْري بهِ الرِّياحُ.

لا أريدُ سوى الشّمس بكتبيد السماء، البريئة من دم الغيم ِ و إمْعان ِ ضَوْء ٍ في الجــِـهة القــُـصُوى

من غَرْبِ الرُّوحِ ِ... ثمة، لا يزال '....فاتر النبض كالامُ الوَمْض لاينفكُ عَنِّي غَمْضي في ظهيرة صيف حالم آه.. لوتسعفني بلاغة الصمت أو يْرسم الشُّعاعُ بَسمة َ الوقت.

لاأريدُ سِوى الشمس في تلج الفصل الأخير من العمر ِ كى أتحرَّر مِن عِقالي أسيل أنهار عئنفوان صَوْب بساتين الزّهر و أكون... مَشيتُ في رحلة البلل مُنتعِشا بالماءُ.

لا أريد سوى الشمس كيْ أُمرِّنَ أَحْلامي على دَرَكِ المُقبل ِ. وَهْي الأن معي في ضَاحية الحُبِّ لا يَحجُبها عنِّي غيمُ الجهل ِ... دانية القيطاف لـــواحة ُتُــسُِّر إلى سَعفِ الواحَة ْ بوًميض ٍ يُرْعِش أفراحَه ْ

يُدْنى طيرا بـِشقشقة ٍ وهَبَّة ِ ريح ٍ بعطر الأصباح فوَّاحة. أرانى وظِلي في حِراك النّهار ِ بانْسجام ِ خطو ٍ ورغبة في الأمَام لا نَزيغُ عَن جادَّة الأحْلام ِ لا يَشرُد عَنِّي حُضوري أو يَسحبُ شُكْلي

إلى غِياب طويل.

لا أريدُ سوى الشمس كما تكوَّرتْ في ُطفولتي البَعيدة ْ ذاتَ حُرِّيةٍ ... إلى مراتع اللهو مُنفِلِتا مِن قبْضة الغيم أنطُ خَلف دَمي...

في سديم المساء. وأستبقيها خارج مدار الوقت ...

تِلك شمسي التي أستتني مِن كُلُّ ما تعاقبَ مِن خُسوف العُمر تزَّاورُ عَــنِّي كيْ لا أرمِّمَ يوْمي خارج أستار ليْل ٍ يَتربَّصُِ بالرُّوحِ حين ألقاني في المدى وحدي.

لا أريد سوى الشمس تاج بَصيرتي كيْ أَسْتُوي على عَرِش الأرض ِ بكلًّ بَساطِتي وأشرب نَخب النَّهار سِحْرِ الجهاتِ.

لا أريدُ سوى الشمس أصِرتي اليومية ْ مُوصُولَــَة بدفء الأحقاب أبادِلها أشعاري، عبر شريط ذهبيِّ أراوحُ بين رائِحةً ۗ وضوء يُخبِّئ لي أسرارَ الغيابِ: طـُفولة " على طرف الخط مبهمة الخِطاب هَــمْهمة" برجْع ِ أصوات ٍ تتداحُ في عرْض الضَّبابِ وأنا مَشدودٌ إليَّ بحَبْل ذهَبيِّ

لا أريد سوى الشمس في مُعتركِ اللحظة الغائِمة " إلى رُكن قَصِيِّ في الأعْماق ِ يَبِسُط لي مَعْبرا إلى فاتِحة الأشواقْ لأرفع نهاري الغريق في وجْه الأنــواءْ نهاريَ الذي أوْحَشني

مُنْساب.

لا أريدَ سِوى الشمس تمحو خوْفي الذي...

يَنصُب لي كَــمينَ الفرّ اعات ِ على طريق الحُلم الجَميل أمشى واضِحا لا يتلعثم خطوي أو يَضل عني ظِلي أكونُ نَبَض هذا اليوم مُترعًا بِالْحُبِّ لا أغيب عن حَشاشة الضُّوء ِ وهداية الوجيب.

لا أريد سوى الشمس أمشي بأسبابي إلى مَشرقِها أرى انْدحارَ الليل على مشارف ضوع مبين أشهدُ الغيمَ.. ينزاحُ عن زرقة الأمن المكين ِ ولا غروب للشمس في صَحوة الرُّوح وصهوة الحنين... أ شارف مَغربَها حيث لا تغيبُ وأمكثُ قابَ ضوْء أو أدْني مِن صَحْوها العَجيب

> لا الشمسُ يَنبغى لها أنْ تَــبْرحَ دَرْبي أو تـــُـرْبــِك لهو الطفل ِ في إجازة العُمر البعيد ِ لا الشمسُ يَنبغي لها أنْ تَسْحبَ بَهْجة الإشْعاعِ عنْ شُرَفِ الذَّاكرة "

> > في يوْم عيدِ.

نِصْفِيَّ الأَدَمِيّ

يُجَلِيهِ ضوْءُ النَّهار ونصفي العدمي

سادِرٌ في الأسرار.

بما مَكَّنَني قلبي

مِن إشراقة الوَجيب

لاأريد سوى الشمس حين تِدْلهمُّ سماءُ القلب ِ ويكف عن وجيبيه صَفاءُ الرُّوحِ لا لونَ لي في يوْميَّ الشاحب کيْ تــَـرسُمني يدُ الصَّباحِ ِ في رواق الظيِّل ِ...هناكَ أمشى بمُحاذاتي سَويًّا، لا أزيغ عَني

### دراسة

# ■ د. الوارث الحسن

# خصوصية الإبداع في الشعر الجاملي ^زمير بن أبي سلمى بين سلطة البيئة والأثر الموروث

لقد تأثر زهير بن أبي سلمي(1)، وعلى غرار شعراء الجاهلية بعوامل عدة، كان لبعضها أثر واضح على سلوكه وشخصيته، ومن ثم على أشعاره.

#### 1. أثر البيئة والطبيعة:

ونعنى بذلك طبيعة الجزيرة العربية الصحراوية، على نحو ما قلناه عن عنترة. ويظهر التأثير البيئي واضحا في كثير من شعر زهير، ومن خلال حديثه عن هول القحط والجفاف، ومعاناة الترحال والتتقل المستمر أحيانا، والخصب و العطاء أحيانا أخرى، بأسلوب المعاين المعايش لحياة الرحلة.

بل لقد مارس زهير الترحال في وقت مبكر من حیاته، حتی لقد «أصبح غطفانیا و هو مزنی النسب»(2)، وعانى بفعل ذلك من آثار الغربة. ونجد صدى هذه المعاناة في قوله مثلا:

فَـقُرِّي فِي بلادِكِ إنَّ قوماً متّى يَدَعُوا بِلادَهُمُ يَهُونُوا(3) وقوله:

ومَنْ يغتربْ يَحسبْ عدوّاً صَديقُهُ ومنْ لا يُكرِّم نَفسَه أو يُكرَّم (4)

وإلى جانب ذلك، كان للتقلبات الطبيعية بخصوبتها وعطائها، وجفائها وشحها، أثر بالغ فى نفسية شاعرنا، كما كان لها أبعاد نفسية تعكس ما كان يعانيه من فراق الأحبة، والبعد عن الإلف، والحنين إلى الديار، والتي كانت تربطها بنفس الشاعر ذكريات حلوة أو مرة.

«وكان ذكرها يهيج كوامن وجده، ويثير في نفسه فيضا من المشاعر والعواطف وسيلا من التعابير المفعمة» (5). وأفضل مثال على ذلك

أمِن أمّ أو فِي دِمْنَةً لمْ تكلُّم بحَوْمانَةِ الدُّرَّاجِ فالمُتَثَّلم؟

ودارٌ لها بالرّقمَتين كَأنّها

مراجعُ وشم ٍفي نُواشِر مِعصم بها العِينُ والأرامُ يَمشينَ خِلفَّة

و أطلاؤُ ها ينهضْنِ مِن كل مَجثِم وقَفْتُ بِهَا من بَعدٍ عِشْرِين حِجَّة فَلأبياً عرفْتُ الدّارَ بعد التَّوهُّم(6)

وقد خلقت هذه البيئة، وتلك الظروف من زهير، كما يبدو من شعره، «رجلا وقورا متزنا مسالما أمينا، كريما جادا، يكره الحرب والعدوان، ويحب الحق والخير والعدالة» (7). ولعل في ذلك كله رد فعل رافض إزاء ما تميز به عصره من حزازات و تعصب قبلي، وما تميزت به بيئته من قساوة. وهذا يفيد في القول بأن الطبيعة كانت من العوامل المؤثرة في شخصية زهير، كما كانت باعثا من بواعث

#### 2. أثر الوراثة الشعرية:

من طريف الأخبار التي أخذها الدارسون بعين الاعتبار، فيما يخص حياة زهير «أنه لم يجتمع لشاعر في الجاهلية قط من الشعراء، كما اجتمع له»(8)، «فقد كان أبوه ربيعة بن قرط المزنى شاعرا، وكان خاله بشامة بن الغدير الغطفاني شاعرا، وكانت أختاه سلمي والخنساء شاعرتين وكان) ابناه كعب وبجير شاعرين[...] وكان زوج أمه أوس بن حجر شاعرا مشهورا، وعلى يده تلميذ زهير»(9). وقد كان لهذا الوضع أثره، ولاشك على نفسيه هذا الشاعر، إذ من شأنه أن يربى فيه منذ نعومة أظافره الرغبة في قول الشعر، والتطلع إلى منافسة أهله في النظم. وقد تحققت له هذه الرغبة، وصنفه النقاد ضمن طبقة متقدمة من فطاحل شعراء الجاهلية، بل قال بعضهم: «إنه أشعر الناس»(10). كما أتاح له هذا النبوغ الموروث، مكانة مرموقة في بيته، وقبيلته لا يضاهيها إلا مكانة الفارس

وهذا يعنى أن طبيعة البيئة الشعرية التي عاش فيها زهير، قد أكسبته مكانة لائقة داخل القبيلة، فنال بذلك سداد الرأى، وعلو الأنات، والوقار، والاحترام، والتقدير، مما مكنه من الوصول إلى منزلة الكمال الفني في النظم بين شعراء عصره، ومنزلة سامية ورفيعة بين أفراد مجتمعه. كما يعنى هذا أن الوراثة الشعرية كانت من الوجوه الأخرى العامة، التي أثرت في شخصية زهير، الإنسان والشاعر، ومن البواعث التي ساهمت في تكوين شعره.

#### 3. أثر العقيدة والدين:

امتاز زهير عن باقى أفراد عشيرته بثروة فكرية، أهلته ليقف موقف الحكيم الذي يؤخذ برأيه، ويهتدى بمشورته. « كما زودته الحياة المديدة التي عاشها خبرة عميقة بشؤون الحياة، وأخلاق الناس، فصب خلاصة تجاربه في قالب

حكم ينتفع بها الناس، ويهتدوا بها» (11). ولعل تحليه بهذه الصفات، كان من البواعث التي حملت بعض الرواة على أن يصنفوه في عداد المتألهين. فقد قال ابن قتيبة: « وكان ز هير يتأله ويتعفف في شعره[...]»(12). وذلك ما نجده بالفعل مثبوتا في تضاعيف قصائده، التي تناول فيها إيمانه بالبعث والحساب والربوبية. ومن ذلك قوله:

فلا تكتُمنَّ الله ما فِي نفُوسِكُم لِيخْفي ومهما يُكْتَم اللهُ يعلَم

يُؤَخِّرْ فيُوضعْ في كتاب فيدَّخر ليوم الحسابِ أو يُعجَّلُ فيُنقَم (13)

وقوله:

بُدالِّيَ أَنَّ الله حقٌّ فزَ ادنيٍ

إلى الحقِّ تَقُوى الله ما كان بَادِيا ألا لا أرى على الحوادِثِ باقِيا

و لا خالِداً إلا الجبال الرَّواسياً

وإلا السَّماءَ والبلادَ وربَّنا وأيَّامنَا معْدودةً واللياليَا(14)

كما كان يرى أن الموت قدر محتوم لا مفر منه، وأن كل شيء معرض للفناء والانتهاء، مثل قوله:

ومن هابَ أسْبابَ المنبية يلقَها ولو رامَ أَسْبابَ السَّماءِ بسُلَّم (15)

وفي قوله: ر أَيْتُ المنايَا خَبْطَ عَشُواءَ مَنْ تُصِبُ تُمِتْهُ ومنْ تُخْطئ يُعَمَّرْ فَيَهْرَم(16)

> وفي قوله: والمَالَ مَا خَوّلَ الإلهُ فلا

بُدُّ له أن يَحوزَهُ قَدَرُ (17) فالإنسان في نظره، رهين بتقلبات الدهر وصروف القدر، وأن المرء لا حول له في استكناه الغيب، كما في قوله:

وأعلمُ عِلمَ ما فِي اليَوم والأمس قبله ولكِنّي عنْ علم ما في غدٍ عِمي (18)

وبفعل هذه المعتقدات صنفه بعضهم «في عداد النصارى»(19). وقد استندوا في ذلك إلى ما ظهر من ملامح التقوى والورع في أشعاره، «وقرب قبيلة غطفان من بلاد الغساسنة، حيث النصر انية هناك» (20). وفي هذا الصدد كتب



بروكلمان: «وقد برز عنصر التهذيب والتعليم بقوة في شعر زهير، ولا سيما في معاني العتاب والزهد، حتى ظن بعض العلماء أنه خاضع لتأثير النصرانية، نعم، كان تأثير النصرانية واسع الانتشار قديما في جزيرة العرب، بيد أنه لا يجوز من أجل ذلك عده نصرانيا» (21). أن زهير دان بما يخالف عقيدة قومه الوثنية، معتبرا أن وثنيته لم تكن تنفي إيمانه بإله واحد، فيقول: «فليس ثمة ما يحملنا على الاعتقاد بأن زهيرا كانت له عقيدة غير عقيدة قومه الوثنية، فنجد أنه كان يقسم في شعره بالبيت الحرام الذي كان الوثنيون يعظمونه:

فأَقْسَمتُ بالبَيْتِ الذي طَافَ حولَهُ رِجالٌ بنَوْهُ منْ قريشٍ وجُرْهُم(22)

ونجده كذلك، يقسم بالله تعالى في بعض شعره:

تَــالله قد علمَتْ سَراتُ بني ذُبْيانَ عَامَ الحَبْسِ والأصْرِ (23)

وهذا الدليل لا يكفي للتأكيد عل وثنيته، إذ كان كثير من الجاهليين يذهبون هذا المذهب، وورد لفظ «الله» كثيرا في أشعار شعرائهم. وعلل بعض المستشرقين ورود هذا اللفظ في الشعر الجاهلي بكونه إسما عاما، لا يخص صنما معينا، والشعراء الجاهليون استعاضوا عن ذكر أصنامهم الخاصة بذكر هذا اللفظ لاشتراك القبائل جميعا فيه، ومن الباحثين من ذهب إلى أن اللفظ إنما هو تحريف لكلمة «اللآت» قام به

رواة الشعر ليزيلوا آثار الوثنية منه (24). على أن ما يهمنا نحن، سواء أكان زهير نصر انيا أو وثنيا، هو أن الاختلاف لا ينفي ما تميز به الشاعر من تعفف وتأله، وما يرتبط بذلك من عقلية مؤمنة، ظهرت على سلوكه الشخصي من الناحية الخلقية. ويهمنا أيضا أن عامل العقيدة والدين كان من العوامل المؤثرة والمحددة لشخصية زهير، وباعثا هاما من بواعث شعره.

#### 4. عامل الحرب:

اصطلى الجميع في العصر الجاهلي بنار الحرب، الكاره مثل الراغب، بل تراموا فيها ترامي الذباب على الأقذار، إذ هي أمنيتهم ومبتغاهم، على نحو قول زهير:

إذا فرِعُوا طارُوا إلى مُستَغِيثِهِمْ طِوالَ الرِّمَاحِ لا ضِعافٌ ولا عُزْلُ

وإنْ يُقْتَلُوا فَيُشْتَفَى بِدِمَائِهِمْ مُ

وكَانُوا قَديماً مِنْ مَنَايَاهُمُ الـــقَتْلَ و إنْ يُقْتَلُوا فَيُشْتَفَى بِدِمَائِهِـــمْ

وكانوا قديماً مِنْ مَنَايَاهُمُ الْقَتْلُ(25) أجل، كان هذا العصر عصر حرب، وغزو، ونهب، «وكانت العشيرة من العشائر لا تنفك تغزو حينا وتغزى حينا آخر، حتى سئمت الأرض من كثرة ما علّت من دماء، وضمّت من أشلاء،[...] وكلّت السواعد من طول ما جشّها تأويب النهار، ولا إسآد الليل[...] وجاشت القلوب بضغائنها، وضاقت النفوس بأحقادها وودّت العقول النيرة، والبصائر الصادقة، لو نفس عن الأمة هذا الكرب إلى نور يهدى

الأعين ويضيء القلوب». (26)

وخلاصة ما قيل عن الحرب، إنها كانت نتاجا طبيعيا لعدة أسباب: منها ما ارتبط بالحياة المعيشية عند العرب وظروفها القاسية التي فرضت عليهم التنافس من أجل ضمان البقاء، ومنها ما كان بسبب الذود على الرياسة أو بسبب التعصب للقبيلة أو دفاعا عن الشرف...

ومما لا شك فيه أيضا، أن للحرب أثرا بالغا في إذكاء القرائح، ونبوغ الشعراء وإبداعهم للقول الموزون في الدعوة إلى إذكاء نار الحرب والحمية والعصبية، أو الدعوة إلى إيثار الصلح والتسامح وحب السلام. «وقد كان زعيم هؤلاء القادة، وحامل لوائهم إلى السلم، زهير بن أبي سُلمي»(28). فقد شهد، ولا غرو، الكثير من الحوادث والحروب والأيام، وخاصة حرب «داحس والغبراء»، وعاين ما خلفته هذه الحرب من مأس دامية، وآثار سيئة في حياة «عبس وذبيان»، مما أثر على سلوكه الشخصى وشعوره، فسخر كثيرا من شعره للدعوة إلى نبذ الحرب، والإشادة بأنصار السلم وبخصال الداعين إليه. ولنا مثل على ذلك في إشادته بهرم بن سنان والحارث بن عوف لموقفهما النبيل في حمل ديات القتلى، ودور هما في عقد الصلح بين القبيلتين المتحاربتين، حيث قال:

سَعى سَاعِيا غَيْظِ بنِ مُرَّةَ بعْدَمَا

تَبَرَّلُ مَا بَينَ العَشِيرَةِ بالدَّمِ
فأقْسمتُ بالبيتِ الذي طَاف حولهُ

رجَالٌ بَنَوهُ مِن قُريشٍ وجُرْهُمِ
يَمِيناً لنِعْمَ السّيدَان وُجِذْتُمَا
عَلى كُلَّ حَالٍ من سَحِيل ومُبْرَم

تَداركْتُما عَبساً وذُبيانَ بعْدما تَقانَوْا ودَقَوا بَيْنهُم عِطْرَ مَنْشِمِ وقَد قلتُما:

إنْ نُدْرِكِ السّلمَ واسعاً

بِمَالٍ ومَعْرُوفٍ منَ الأمرِ نَسْلَم(29)

وفضلا عن ذلك، حرص زهير في كثير من قصائده على ذكر الأثار السلبية التي تخلفها الحرب، كما في قوله:

ومَا الحَربُ إلاّ مَا علمتُمْ وذُقْتُمُ وما هو عَنهَا بالحَديثِ المُرَجَّمِ

متَى تَبعثُوهَا تبعَثُوهَا ذمِيمة

ُ و تَضْرَ إِذَا ضَرَ يُتُمُوهَا فَتَضْرَمِ فَتَغْرُكُكُمْ عَرْك الرَّحى بِثِفَالَهَا

وتَلقحْ كِشافاً، ثمّ تَحملْ فَـــتُتُـــــــمِم فتُتتَجْ لكُم غِلمانَ أشْامَ كُلُهمْ

كَأَحْمَر عَادٍ ثُم تُرْضِعْ فَتَفْطِمِ فَتُغْلَلْ لكمْ ما لا تُغِلَّ لأهلِهَا

قُرًى بَالعِراقُ منْ قَفِيز ودِرهَم(30)

وهذا كله يفسر نفور زهير من الحرب، وحبه للسلام، مما جعله يكسب محبة العشائر، وينال منزلة رفيعة، وسمي بالتالي من طرف الرواة «برجل السلام». ولا شك أن التجاوب الذي لقيته دعوة ابن أبي سلمي، كان له بدوره تأثير كبير في نفسه، وعلى شخصيته، وأن هذا التأثير كان، ولا ريب، إيجابيا.

#### 5. عامل الثروة والترف

حدثنا التاريخ، أن زهيرا نشأ نشأة كريمة في حجر خاله بشامة بن الغدير الغطفاني، وأنه لما مات هذا الأخير ورثه زهير، فأصبح من ذوي الثروة(31). ومن جهة أخرى سخر زهير نصيبا مهما من أشعاره في المديح، على عكس كثير من الشعراء الذين اهتموا بالقول في التعصب القبلي، مما جاد عليه بأموال طائلة انضافت إلى ما ورثه من خاله، والملاحظ ان ز هير الم يَجُد في ارتزاقه بمدحه على «كل من جاد إليه بالعطاء، كما فعل الأعشى، والحطيئة مثلا، وإنما وقف مديحه على سادة غطفان الذين يمت إليهم بواشجة القربي، والذين كانت لهم مآثر مذكورة في قومه، [...] كسنان بن أبى حارثة، وابنه هرم بن سنان، والحارث بن عوف، وحصن بن حذيفة الفزازي الذبياني، والحارث بن ورقاء

الصيداوي الأسدي»(32). وقد جاد عليه هؤلاء بعطايا وافرة، نجد أخبارها واضحة عند الرواة بل لقد حملت كثرة ما ناله زهير من عطاء: «عمر بن الخطاب على أن يسأل أحد ولده، ما فعلت الحلل التي كساها هرم أباك؟، قال: أبلاها الدهر، قال: لكن الحلل التي كساها أبوك هرما، لم يبلها الدهر»(33).

وأشهر ما روي عنه، قوله في مدح هرم بن سنان:

قدْ جعلَ المُبتغونَ الخَيرَ في هَرِم والسّائلونَ إلَّى أَبْوابهِ طُرُقاً يَطلبُ شَاْوَ امر أَيْنِ قَدَّمَا حَسَناً نَالاً المُلوكَ وبَدًّا هذه السُّوقاً هو الجَوادُ فإنْ يَلحقْ بشَأْوهِماً

هو الجواد فإن يلحق بشاوهما علَى تكاليفهِ فمثلُهُ لحِقاً

أو يَسبِقاهُ على ما كانَ من مَهَل في في في في في أو (34) فيثلُ ما قدَّمًا منْ مَصالِح سَبَقاً (34)

وقد جاد عليه هرم بن سنان بعطايا وافرة، نجد أخبارها واضحة عند الرواة، بل لقد حملت كثرة ما ناله زهير من عطاء: «عمر بن الخطاب على أن يسأل أحد ولده، ما فعلت الحلل التي كساها هرم أباك؟ قال: أبلاها الدهر، قال: لكن الحلل التي كساها أبوك هرما لم يبلها الدهر»(35). وهكذا كان زهير كثير المال، وصاحب سمو وجاه، حتى لقد عده أحد النقاد «ممن فقاً عين بعير في الجاهلية، وكان الرجل إذا ملك ألف بعير فقاً عين فحلها»(36).

ويهمنا من هذه الحيثيات المادية، ما خلفته من أثر بالغ في نفسيته ومشاعره، حددت هي الأخرى معالم شخصيته وسلوكه، ومركزه. وعلاوة على ذلك، كانت هناك مؤثرات أخرى، تتميز بكونها ظرفية، لكن لها أثرها في حياة زهير. ونخص بالذكر منها، علاقاته المتوثرة ببعض زوجاته والتي سببت له أحيانا بعض المعاناة من الناحية العاطفية.

فقد ذكر ابن الأعرابي: أن زهيرا تزوج امرأة تدعة «أم أوفي»، ورزق منها أو لادا، اختطفتهم يد المنية مبكرا، فتشاءم منها وكرهها، ثم تزوج عليها امرأة اخرى تدعى: كبشة بنت عمار بن سحيم أحد بني عبد الله بن غطفان. وإذ أسعفه الحظ مرة أخرى،

ورزق منها أولادا هم: كعب وبجير وسالم (37)، فإن سوء سيرة كبشة، وسوء معاملتها له جعله يهجرها، حتى لقد ندم على تطليقه «لأم أوفى». ولما حاول أن يرجع إلى هذه الأخيرة خيبت آماله، ورفضت صلحه، فعاد مكسور الخاطر، يستشعر الندم، واكتفى بذكر اسمها في أشعاره طيلة حياته، كما في قوله بعد أن بلغ من الكبر عتيا:

لعَمْرِكَ والخُطوبُ مغيِّراتٌ وفِي طُول المُعاشرةِ التَّقَالي

لقد باليتُ مَظْعنَ أمِّ أُوْفَى ولكنْ أمَّ أوفَى لا تُبالِي

ولكن أمّ أوقى لا تُبالِي فأمّا إذ ظَعَنتِ فلا تقُولي أناس أُناس شُنال

لَذِي صِهرٍ أَذِلتِ ولم تُذَالي أصبْتُ بنِيَّ منْكَ ونِلتٍ منّي

من اللَّذات والحُلل الغَوالِي (38)

وفي المقابل صور زهير في شعره بعض ما كان يقع بينه وبين امرأته كبشة من لوم وعتاب، وما كانت تتهمه به من بخل، رغم ما جاد به

عليها، إلى جانب نظرتها المتعالية إزاء رجل طاعن في السن، فيقول: فيم لحت إنّ لومها ذُعْرُ

أحمَيتِ لوماً كأنّه الإِبَرُ منْ غيرِ ما يُلصِق المَلامَةَ إلــــ لاسُخفَ رأي وسَاءها عُصُرُ

حتّى إذا أدْخلَتْ مَلامَتهَا

منْ تحتِ جِلدِي ولا يُرى أَثَرُ قلتُ لهَا: يا ارْبَعِيْ أقلْ لكِ في

أشياءَ عندِي من عِلمِها خُبـــرُ والمَال ما خَوَّلَ الإله، فَلا

بُدَّ لهُ أَنْ يَحُوزَه قَدرُ (39)

ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل لقد هجرته هذه الزوجة، ورفضت قربه كما في قوله:

وقالتُ أمُّ كعبٍ: لا تَزِرني فلا واللهِ مَالكَ من مَزارِ

رأينُكُ عِبتَتِي وصدَدْتَ عِنّي وكيفَ عليكَ صبْري واصطِباري؟

فلم أُفسدْ بنِيكَ ولمْ أُقَرِّبْ

إليك من المُلمَّات الكِبارِ (40) وإلى جانب جفاء الزوجة، كان لوفاة «سالم»، الإبن المحبوب من لدن زهير، أثر كبير على نفسية هذا الأخير. وفي هذا الصدد روى ابن الأعرابي: «كان لزهير ابن يقال له سالم جميل الوجه، حسن الشعر، فأهدى رجل إلى زهير بردين(41)، فلبسهما وركب فرسا له (خيارا)، فمر بامرأة من العرب بماء يقال له النُتاءة، ولا فرسا أحسن. فما مضى قليلا حتى عثر به الفرس، فاندقت عنقه، وانشق البردان واندقت عنق الفرس، فمات»(42) فقال زهير يرثيه:

رأتْ رجلاً لاقى منَ العيشِ غِبطةً وأخطأهَ فيها الأُمورُ العظائمُ وشبَّ لهُ فيها بنُونَ وتُوبعتْ

سَلامة أعوامٍ له وغَنائمُ

فأصْبحَ محبوراً يُنظَرُ حوله بمَغبطَةِ لو أنّ ذلك دائِمُ

وعندِي من الأيّام ما ليس عَندَهً فقُلتُ: تعلّمُ إنّما أنت حالمُ

لعلُّكِ يوماً أَنْ تُراعِي بفاجِع

كمًا راعًني يوم النَّناءَةِ سَالمُ يُدِيرونَني عن سالم وأُدير هُمْ

رولني عن شائم واديرهم وجِلْدَةً بيْن العَين والأَنْفِ سَالمَ(43)

وهكذا، نستطيع القول في النهاية، إن الظروف الطبيعية والنشأة في بيئة شعر، والعيش في دار حرب، والسكن في منزل جود وكرم، وما ارتبط بهذا وذاك من معاناة وأحزان عاطفية، كان لها الدور الأساسي في تحديد الملامح الأساسية لشخصية زهير، ولشعره، ولعلها كانت وراء خصوصية الإبداع التي تداولها في أشعاره.

#### الهوامش:

(1) هو أحد شعراء الفحول في الجاهلية، من أصحاب المعلقات. انظر: العمدة، ابن رشيق القيرواني، 1/258. حظي بمنزلة رفيعة لدى النقاد القدامي، فجعله ابن سلام الجمحي في الطبقة الأولى من فحول الجاهلية رفقة امرئ القيس، والنابغة الذبياني، والأعشى ميمون. انظر: طبقات فحول الشعراء، 1/63. وجعله الأصفهاني، أحد الثلاثة المقدمين على سائر الشعراء. الأغاني، 10/336. وقد أشار حماد الراوية إلى تقديم قريش لزهير فقال: «لم أدرك أحدا من أهل العلم من قريش يفضل على زهير أحدا من الناس في الشعر». زهير بن أبي سلمى، إحسان النص، ص 228. ونعته عمر بن الخطاب رضى الله عنه بأشعر الشعراء، في قوله: أشعر الشعراء، صاحب مَن ومنْ ومنْ. أراد بذلك أبياته الحكمية في معلقته، تلك الأبيات التي تبتدأ بمن. انظر الأغاني، 10/337. وشرح ديوان زهير، ص: 25. كما نعت بقاضى الشعراء. انظر العمدة، 1/136، وكان الأصمعي يقول: «زهير والنابغة من عبيد الشعر». الشعر والشعراء 1/144. العمدة 1/258.

- (2) انظر: الشعر والشعراء، 1/193.
- (3) شرح ديوان زهير، تحقيق فخر الدين قباوة،ص: 157. فقري، أي: أقيمي. يهونوا: يغتربوا.
- (4) نفسه، ص 28. من يغترب، أي: من يصر غريبا يُدار العدو حتى كأنه صديق له.
- (5) زهير بن أبي سلمي، إحسان النص، ص: 156. (6) شعر زهير، ص: 10-9. لم تكلم: لم تبين. أم أوفى: زوجة زهير. والحومانة: ما غلظ من الأرض. والدراج والمنتلم: موضعان، والرقمتان بينهما. والوشم: نقش بالإبرة. ونواشر: عصب الذراع. والمعصم: موضع السوار من الذراع. والعين: البقر. والأرام: الظباء البيض. وخلفة، أي: إذا مضى فوج من القطيع جاء آخر. والأطلاء: جمع طلا وهو ولد البقرة وولد الظبية الصغير. وقوله، ينهض من كل مجثم: أراد أنهن ينمن أولادهن إذا أرضعنهن ثم يرعين، فإذا ظنن أن أولادهن قد أنقدن ما في أجوافهن من اللبن صوتن بأولادهن، فينهضن من أجوافهن من اللبن صوتن بأولادهن، فينهضن من مجاشمهن للأصوات، ليرضعن. وقوله: وقفتُ بها من بعد عشرين حجة، أي: من بعد عشرين عاما. ولأيا:
- (7) زهير بن أبي سلمى، إحسان النص، ص: 154. (8) دراسة الشعراء، محمد نائل المرصفي، ص:
- (9) الأغاني، 10/364. خزانة الأدب، عبد القادر البغدادي، 2/333.
  - (10) الأغاني، 337/10.
  - (11) الأغاني، 337/10.

يُعجِّل لكم في الدنيا النَقمة.

- (12) الشعر والشعراء، 1/139.
- (13) شعر زهير، ص 18. فلا تكتمن، يريد: لا تضمروا خلاف ما تظهرون. وقوله مهما يكتم الله يعلم، يريد: أن الله يعلم السر فلا تكتموه، أي الصلح. وقوله، فينقم: من الانتقام، يريد: لا تكتموا الله ما في
- (14) نفسه، ص: 168، 170. بدالي، أي: ظهر لي، يقول: مما قُدِّر لي أن يأتيَني وأنه لا يفونني. والخالد: الباقي والدائم.

صدوركم فيؤخرَ ذلك ليوم الحساب فتُحاسبوا عليه، أو

(15) نفسه، ص: 27. قوله، من هاب أسباب المنية يلقها، أي: من اتقى الموت لقيه ولو رام الصعود إلى السماء ليتحصّن منه. وقوله، أسباب السماء، أي: أبوابها.

- (16) نفسه، ص: 25. خبط عشواء، أي: لا تقصد ولا تجيء على بصر، يقول: أن المنايا تخبط في كل ناحية، كأنها عشواء لا تبصر، فمن أصابته في خبطها ذلك هلك، ومن أخطأته عاش وهرم.
- (17) شعر زهير، ص: 243. خوّل: أعطى. ويحوزه القدر، أي: يجمعه، أويذهب به.
- (18) نفسه، ص: 25. خبط عشواء، أي: لا تقصد ولا تجيء على بصر، يقول: أن المنايا تخبط في كل ناحية، كأنها عشواء لا تبصر، فمن أصابته في خبطها ذاك هلك، ومن أخطأته عاش و هرم.
- (19) شعراء النصرانية، الأب لويس شيخو، ص: 510.
- (20) زهير بن أبي سلمي، إحسان النص، ص: 78.
- (21) تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، 1/95. (22) نفسه، ص: 25. خبط عشواء، أي: لا تقصد ولا تجيء على بصر، يقول: أن المنايا تخبط في كل ناحية، كأنها عشواء لا تبصر، فمن أصابته في خبطها ذلك هلك، ومن أخطأته عاش و هرم.
- (23) نفسه، ص: 25. خبط عشواء، أي: لا تقصد ولا تجيء على بصر، يقول: أن المنايا تخبط في كل ناحية، كأنها عشواء لا تبصر، فمن أصابته في خبطها ذاك هلك، ومن أخطأته عاش و هرم.
- (24) راجع: زهير بن أبي سلمي، إحسان النص، ص: 78.
- (25) شعر زهير، ص: 34. قوله إذا فزعوا، أي: أغاثوا مستغيثا. وطاروا إليه: أسرعوا إليه لينصروه. وقوله، طوال الرماح، يعني: أنهم ذو قوة (قوم سنان بن أبي حارثة). والعزل: جمع أعزل وهو الذي لا سلاح معه. وقوله، فيشنفى بدمائهم، أي: هم أشراف، فإذا قتلوا رضي القاتل بهم وشفى نفسه بدمائهم، ورأى أنه قد أدرك ثاره بهم، وقوله، من مناياهم القتل، أي: هم أهل حروب.
- (26) دراسة الشعراء، محمد نائل المرصفي، ص: 220.
- (27) وهذا ما جعل أحمد أبوحاقة يقول في هذا المجال: «الملاحظ في هذا الشعر القبلي، أنه ينطلق من مسلمات تتجلى في تقبل الحروب واعتبار أنها واقع طبيعي لا تستطيع القبائل أن تعيش من دونه». الالتزام في الشعر العربي، ص: 66.
- (28) در اسة الشعراء، المرصفي، ص: 221-220. (29) ديوان زهير ص: 14-16، سعيا: عملا عملا حسنا. وغيظ بن مرة: حي من غطفان ثم من بني ذبيان. وتبزل بالدم أي: تشقّق، يقول: كان بينهم صلح فتشقق بالدم الذي كان بينهم فسعيا بعدما تشقق فأصلحاه. والسحيل: خيط واحد لم يفتل. والمبرم، الخيط المفتول. يقول: نعم السيدان وجدتما لأمر قد أبرمتماه، وأمر لم تبرماه، أي: لم تحكماه على كل حال من شدة الأمر وسهولته. وقوله: تداركتما عبسا وذبيان، أي: تدر اكتما هما بالصلح بعدما تفانوا بالحرب. ومنشم: زعموا أنها امرأة عطارة من خُزاعة، فتحالف قوم، فأدخلوا أيديهم في عطرها، على أن يقاتلوا حتى يموتوا، فضرب زهير بها المثل، أي: صار هؤلاء مثل أولئك في شدة الأمر. وتذكر بعض الروايات أن العرب كانت تتشاءهم بهذه المرأة. السِّلم والسَّلمُ لغتان: وهو الصلح، والسَّلم: الدلو لا غير. وواسع: ممكن. ونسلم، أي: ننجوا من الحرب. (30) شعر زهير ص: 18-19. المرجم: المظنون. وتبعثوها ذميمة، أي: لم تحمدوا أمر الحرب. وتَضْر: أي تتعود. إذا ضريتُموها: أي عودتموها، يعني الحرب. وتعرككم: تطحنكم وتهلككم، والثفال: جلدة

- تكون تحت الرحي إذا أدريت يقع الدقيق عليها. وتلقح كشافا، أي: تدارككم الحرب. ويقال: لقحت الناقة كشافا، إذا حمل عليها في دمها. فتتثم، أي: تكون بمنزلة المرأة التي تأتي بتوأمين، وإنما يفظع بهذا أمر الحرب، فتتنج لكم: يعني الحرب. وغلمان أشأم في معنى: غلمان شؤم، أي: كلهم في الشؤم كأحمر عاد، وإنما أراد (أحمر ثمود) عاقر الناقة، وقوله: ترضع فغفطم: يريد أنه يتم أمر الحرب، كالمرأة إذا أرضعت ثم فطمت فقد تمّمت، وقوله (فتغلل لكم من هذه الدماء ثم فالا تُغل قرى بالعراق، وهي تُغل القفيز والدّرهم، والقفيز نوع من المكاييل، والمقصود ما يملأه من المكايل، والمقصود ما يملأه من المكايل،
- (31) حكى ابن الأعرابي قوله: «وكان بشام بن الغدير خال زهير بن أبي سلمى، وكان منقطعا إليه، وكان معجبا بشعره. وكان بشامة رجلا مقعدا، ولم يكن له ولد، وكان مكثرا من المال، ومن أجل ذلك نزل إلى هذا البيت في غطفان لخؤولتهم...». الأغاني: 10/361 وما بعدها. شرح ديوان زهير، ص: 14-15.
- (32) زهير بن أبي سلمى، إحسان النص، ص 121-122.
  - (33) الأغاني، 354/10.
- (34) شرح ديوان زهير، ص: 64، 66. المبتغون: الطالبون، وبذا: غلبا وفاقا. والسُّرق: بين الملوك والأوساط. والجواد: هرم، ويطلب شأوهما: سبقهما. وتكاليفه: شدته، الواحدة تكُلفة، يقول: يطلب كل ما هو معذور إذ سبقاه، ومَهل: تقدم، يقول: أنهما تقدماه في الشرف، فإن سبقاه فمثلُ فعلهما سَبق، ومنه قول العرب: هل لك في أن أسابقك وأقدمك لتأخذ المهلة. (35) الأغاني، 10/354.
  - (36) شرح ديوان زهير، ص: 13.
- (37) راجع: الأغاني، 10/362. وشرح ديوان زهير، ص : 12.
- (38) شعر زهير، ص: 165/166. لعمرك: قسم في معنى بقائك وحياتك. والتقالي: التباغض. والخطوب: الأمور، و قوله، مغيرات، أي: من حال إلى حال. والمعاشرة: المصاحبة والمخالطة. باليت: من المبالاة. ومظعنها: مسيهار، من قولك: ظعنت تظعن ظعنا.
- (39) نفسه، ص: 242-242. لحت: لامت. وأحميت: يقول لمت لوما كأنه الإبر في الصدر. والذعر: الخوف والفزع. وقوله، من غير ما يلصق الملامة، أي: من غير شيء يقتضي الملامة، ويوجبها. واربعي، أي: كفي وانتظري ولا تعجلي. وخوّل: أعطى، ويحوزه القدر، أي: يجمعه، ويذهب به.
- (40) شعر زهير، ص: 175. مالك من مزار أي: ليست زيارتك زيارة مودة ورغبة. والاصطبار: تكلف الصبر. والملمات: الأمور، ما ألم منها، أي: ما أتى منها، تصف نفسها بالعفاف، والحسب وكرم الولادة.
  - (41) البرد: كساء يلتحف به.
- (42) الأغاني: 10/363. شرح ديوان زهير، ص: 250-249.
- (43) شعر زهير، ص: 271. غبطة: سرور ورخاء. والمحبور: المنعم. وقوله، ينظر حوله، أي: ينظر حوله أي: ينظر حوله يمينا وشمالا من الخيلاء. وقوله، أنت حالم: يخاطب ابنه ويقول: ما أنت من السرور والشباب بمنزلة الحُلم. وقوله، لعلك يوما أن تراعي بفاجع: يخاطب زهير المرأة التي عانت ابنه سالما، بقوله: يصيبك شر مثله.

### قصائد تتنفس تحت الواء:

# قراءة في ديوان «نخب حبنا قهوة سوداء» لحليهة الإسهاعيلي

قد يجازف المرء حينما يود منازلة شاعر على أرض يؤثثها القصيد وتزينها الكلمات، بيد أن احتمال المجازفة يزيد عندما يكون سيد الكلمة شاعرة من حجم الشاعرة الرقيقة حليمة الإسماعيلي. هذه السيدة التي ترعرعت بمدينة الفحم جرادة الواقعة شرق المغرب، ومن هناك صدحت بشعرها عاليا لتحظى بتكريم عديد من المنابر الثقافية في المغرب والجزائر وليبيا...وتكريما لهذه القلم النسائي الواعد سنحاول التحليق في فضاءات ديوانها الجديد «نخب حبنا قهوة سوداء» الصادر

من بين الإشارات اللطيفة التي أوردها للباحث التونسي أبي يعرب المرزوقي في معرض حديثه عن علاقة الشعر المطلق بالإعجاز القرآني- لدلالة الشعر اللغوية -، إذ يقول: ليس الشعر في لسان العرب إلا العلم مطلقا. وله بهذه الصفة أبعاد خمسة تتفرع على النحو التالي. فكلمة الشعر، مادة وبصرف النظر عن تغير شكلها، تبقى ذات صلة بمعنى العلم مطلقا وتتقسم إلى خمسة معان: أولها يحدد مدلول هذا العلم في علاقته بأدوات الإدراك، إذ المشاعر هي الحواس؛ وثانيهما يحدد مدلوله في علاقته بالإفادة التعبيرية، إذ الشعار هو العلامة المائزة للشيء والدالة عليه؛ وثالثهما يحدد مدلوله في صلته بفعل الجنس ومن ثم بالفعل المتصل ببداية الحياة، إذ مشاعرة المرأة هي ملابسة الرجل لها فيكون الشعار الذي بينها وبين الدثار؛ ورابعها يحدد مدلوله في صلته بالقتل، إذ الإشعار بالإدماء المؤدي إلى القتل أي الفعل المتصل بنهاية الحياة، والأخير هو المشعر والشعيرة في الدين ويتعلق بالعبادة مكانا وتمكنا ؛ بين كل تلك المعانى يتدلل شعر حليمة الإسماعيلي فهو قتل وحياة وخصوبة وتميز ...، وقد ارتأيت أن أتوقف في هذه الدراسة عند حضور الماء في ديوانها ، ومن هذا المنطلق يستمد عنوان مقالنا « قصائد تتنفس تحت الماء» شرعيته المجازية.

ارتبطت الشاعرة منذ 2002، بشكل وثيق مع الماء وتكفينا الإشارة هنا أن باكورتها الأولى كانت ديوانا وسم بــ«العطش» لكن بعدما كان العطش والمعاناة والحلم علامات مميزة لأول عمل شعري للمبدعة، فإننا نواجه بقراءتنا لديوانها الجديد روحا تشع بالحياة ملؤها الأمل والحب.

إن ديوان «نخب حبنا قهوة سوداء» إيذان بنهاية زمن العطش، أقول هذا لأن جل قصائد الديوان تتغنى بالحب شعرا.. وحتى تلك التي آثرت صاحبتها أن تلبسها ثوب الرثاء أو الوصف فقد تمردت وخذلت صاحبتها إذ جرتها نحو الذاتية جرا.. من ذلك ما نجده على سبيل المثال لا الحصر في قصيدة «تطوان» حيث تقول الشاعرة:

نائم وجهها على البحر والبحر قصر من الصمت وللبحر شرفتان

ولى شرفة على تطوان..

أنا والبحر عاشقان عتيقان

كبرنا في غربة حزننا.

والشيء يمكن أن يلمسه القارئ في قصيدة «باريس» كذلك، حيث تقول الشاعرة: لست غريبة فيك

أنا الولهي

أعرف كل نوافذك المشرعة للغرباء

أبحث في مقاهيك

عن مواعد سكرى بالذكرى

إن «الماء» يحاصر جل قصائد الديوان باستثناء قصيدة واحدة هي قصيدة «حلم طاعن في السن» وهي قصيدة بطعم الفراق وبالتالي فقد غيض ماؤها وأقفرت أرضها مما جعلها من حيث بنيتها الموضوعية أقرب إلى قصائد الديوان الأول.

أثث الماء قصائد الديوان عبر تجليه في ملفوظات لغوية تتباين اشتقاقيا وتتجانس من جهة انتمائها للحقل المعجمي ذاته، وقد بلغ عدد مرات توظيف ألفاظ هذا الحقل ما يزيد عن 80 مرة؛ اختصت لفظة «ماء ومياه» بسبع عشرة مرة، بينما تكررت لفظة المطر تسع عشرة مرة، وهو العدد نفسه الذي تكررت به لفظة البحر ... في حين نجد بقية الألفاظ التي انتمت إلى الحقل ذاته مرتبطة بالموضوعة الأساس بعلاقات إما سببية أو مسببية أو مكانية أو ضدية أو اعتبار ما سيكون.... ونذكر منها: ينابع، الجليد، المحيطات، موج، الوديان، يستحم، اخضر ار .... فما الغاية التي تستتر وراء هذا الحضور اللافت لهاته اللغة التي أبت إلا أن تتشح بلباس من ماء؟

منذ البدء تصارحنا الشاعرة بهوية ذلك المطر الذي حملته غيوم الجنوب.. فتقول في الإهداء: إليك يا مطري يا قدري الجميل: مولاي رشيد العلوي... ومع أن العنوان عتبة

تستحق الوقوف، بل وقد تعمدت شاعرتنا من خلاله وضع صوى لتوجيه التأويل... إلا أن الماء دائم الانفلات، وقد استخدمت الشاعرة نفسها هذه الصورة حينما قالت في إحدى حواراتها مع مجلة الحياة الثقافية، واصفة إحدى لحظاتها الهاربة: «لحظات كانت مثل الماء في قبضة يدي كلما حاولت الامساك بها كلما تسربت وانفلتت». هكذا هو الماء في ديوان «نخب حبنا قهوة سوداء»: فهو لم يركن إلى سيده الأول إنما تجاذبته دلالات سنحاول التوقف عند أهمها:

1 الماء رمز للمعاناة والعذاب: بدا الماء في هذه الحالة مؤشرا دالا على المنع ورسم صور المواجهة والتحمل، فعلاقته مع الشاعرة في هذا المستوى علامة حرمان، فالماء هنا بحر بجبروته.. مطر بطوفانيته... عمر باستمر اريته؛ تقول الشاعرة في قصيدة «مسافاتك الأن ابتدأت»:

> قد أكون وحيدة... غيمة حيرى تحت المطر قد أنتظر الفارس العتيد

أن يقتحم الشرفة ليلا وأن يخطف منى

القبلة الأولى...

ثم تقول في موضع آخر من القصيدة ذاتها: كيف لى أن أمخر البحر فاجتاز العباب؟

وتقول في قصيدة «عند منعطف القلب» أفك عنك قميص الصمت

زرا.. زرا

لعلي أحتمي من مطر العمر

-2 الماء رمز للحياة وللفعل التخصيبي: خلافا للمستوى السابق، يأتي الماء في مواضعشتى من الديوان مرادفا للحياة وللخصب، فكما تتفتح الأزهار وتورق الكروم بماء السماء فإن روح الشاعرة تبتهج وتعانق الوجود حينما يغسلها مطر الحبيب.

نقرأ في قصيدة «سيد في الأعالي» ولى قمر ....

سيد في الأعالى القصية أحسه إذ يحتويني ينابيع مياه نقية كالرعشة البكر

أو كالتفاف الجذور القديمة

كما تقول الشاعرة في قصيدتها «رويدك ماز لت طفلة» 



الشاعرة حليمة الإسماعيلية

وكان المساء وألف عام والسنا لم يزل يحرث في ذاكرتي عشقا لا يصير إلى انتهاء يحمل الماء في يمناه لعطشى القديم أو يحمل بعضا من الجنون لوجهي القديم

أو غيمة وطفاء هتون.

وتقول كذلك في قصيدة «حين يرسمني الحب» كم أنتظر مجيئك...

لتقتحمني طوفانا...

لتمنحني

خصوبة أمطار

تثقلني بالوعد وبالرعد.

إن الماء فلسفيا مذكر يستمد جنسه من تأنيث الأرض، هذه القطبية الثنائية ينجم عن تزاوجها الخصب والحياة، بالتالي فتوظيفه في القصيدة جاء مفعما بمعاني الحياة والخصوبة. -3 البعد التطهيري للماء:

إن الماء عند باشلار يتلقى صور النقاء كافة. فالماء تطهير، وفي زمن نوح طهرت أدران الأرض بالطوفان، والجنة الطاهرة تجري من تحتها الأنهار، والمسيح عيسى جعل الماء مرادفا لدمه.. ومشى فوق الماء وصير الماء خمرا... هو الماء المطهر النقي هو الذي نجده في المقاطع الأتية:

> تقول الشاعرة في قصيدة «تطوان»: أنت يا شهوة القصب

> > يا نهر صنوبر...

يا حمائم مغسولة بالمطر والريحان

قم لتزرع سنبلتى بين دمى وبين الشمس وتتحفنا أيضا في قصيدتها «اغتراب عاشقة» تعال لتمطرني وتجفف دمعي

بشفاه سحقتها الرعشات...

يحضر الماء بدلالته التطهيرية كذلك عندما يصير دمعا يغسل الجوى، فما الدمع إلا تطهير للباطن الملتاع. ومن هذا أمثلة عدة في قصائد الديوان.

إن مطر الشاعرة جاء معادلا موضوعيا للحياة كما حضر عاملا معيقا أيضا، مع أن هذه اللفظة «المطر» لم ترد في القرآن الكريم للدلالة على الماء النازل من السماء المنتفع به، إنما جاءت مقرونة بالعذاب أو بنزول غير الماء كقوله تعالى: «القرية التي أمطرت مطر السوء» وقوله كذلك «وأمطرنا عليهم حجارة من سجيل منضود»

رموز الديوان أيضا استعارت من الماء بعضا من سماته فزوربا متمرد على الخضوع محب للانسياب وللحياة في طلاقتها فهو من قال في رواية زوربا اليوناني «كتبك تلك أبصق علیها، فلیس کل ما هو موجود، موجود فی كتبك».

نفسها في الماء وذلك بعد أن اكتشفت قتل

كنت مبهورة بك ومبهورة ب(زوربا) فعدوت إليك مثل طفل أوفيليا أيضا وضعت حدا لحياتها بأن ألقت

هاملت لوالدها، فكان الماء موتا لشخصية مسرحية وحياة لشخصية أسطورية احتمت بعمقها الدلالي عديد الأعمال الفنية.

لقد كانت المائية في شعر بدر شاكر السياب هادئة خفيفة، لا يكاد يسمع لها خرير بيد أنها انسابت وديانا وأنهارا ومطرا في جل قصائد الأوج عند السياب، لتعاود الهدوء والكمون فيما تأخر من ديوايون كـ«شناشيل ابنة الجلبي» و «إقبال». ولما جف الماء من قصائد السياب فاضت روحه إلى بارئها؛ وبعبارة أخرى فشاعرتنا بديوانها هذا تلج مرحلة الألق الشعري والعطاء الإبداعي، مؤكدة لنا أنه ليس دائما وراء كل رجل عظيم امرأة، ولكن الأكيد أن وراء كل بوح نسائى متميز سحر رجل ممطر.

#### الهوامش:

1- نشر الديوان بدار عشتروت لخدمات الطباعة والنشر، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 2012.

2- ينظر: أبو يعرب المرزوقي، «في العلاقة بين الشعر المطلق والإعجاز القرآني» دار الطليعة، بيروت، الطبعة الأولى 2000، ص

3- تحيل الكثير من قصائد هذا الديوان على موضوعة الماء 1 \_ «أوراق الشجر اليابس» 2 \_ «أمواج». 3 \_ «من غيث فيه يحاصرني عطشي»...

4- سورة الفرقان، الآية 40.

5- سورة هود، الأية 82.



## الإرهابي..

# وتغييب تعريفه القانونى عربيا

\* كشفت مناقشة مشروع قانون يقضي بتغيير وتتميم مجموعة القانون الجنائي والقانون رقم 43،05 المتعلق بمكافحة غسيل الأموال مؤخرا بمجلس النواب المغربي، أن المنظومة القانونية المغربية لا تتوفر على أي تعريف ل«الإرهابي»، بينما حددت بطرق مختلفة، وصيغ متعددة، تعريف ما يسمى ب«العمل والفعل الإرهابيين».

والواقع أن غياب تعريف دقيق وشامل وجامع ومانع للشخص «الإرهابي» عن كثير من مقتضيات القوانين الوطنية المجرمة للفعل الإرهابي غير مبرر إطلاقا، خصوصا وأن هناك اعتبارات عدة ترشح هذه النصوص القانونية إلى التوفق والنجاح في تحديد هذا التعريف، أهمها أن المغرب اكتوى منذ سنوات خلت، بأعمال إرهابية بشعة استهدفت أبرياء عزل، وحاولت أن تنال من حالات الاستقرار والأمن والطمأنينة الني أكرم الله عز وجل بها هذا البلد منذ أن تأسست الدولة المغربية الأمازيغية والعربية الإسلامية، كما أن التشريع المغربي الذي صاغ وأطر وسيج الظاهرة الإرهابية (أي القانون رقم 03.03 المتعلق بمكافحة الإرهاب) قد اكتمل عقده الأول، لكن بالرغم من ذلك لم يتطرق لا من قريب ولا من بعيد للشخص الذي يمكن لنا أن نخلع عليه صفة «الإرهابي» ونعاقبه في ضوئها.. أضف إلى ذلك أن هناك اعتبارا ذو أهمية بالغة، يتجلى فيما راكمه القضاء المغربي من أحكام واجتهادات وقرارات حول العمل الإرهابي ومقترفيه، لكنه هو الأخر عجز عن مد قاموسنا القانوني الجنائي بتعريف ل«الإرهابي».

تم إن الجوار الجغرافي الإقليمي للمملكة المغربية، يلزمها قبل غيرها بالحرص على أن لا تعتري منظومتها القانونية أي قصور أو نقص أو نسيان أو سهو في سرد وتحديد المفاهيم التي تستهدف محاصرة الظاهرة الإرهابية وضبطها في شموليتها وخلفياتها وتداعياتها المختلفة، إذ أن كل التقارير الدولية تؤكد على أن منطقة الساحل والصحراء الكبرى، باتت اليوم مصدر تهديد قوي لأمن المنطقة واستقرارها، ومن شأنها أن تغير تاريخ الدول والإنسان والثقافات والحضارات.

الدون والإنسان والتقافات والخصارات. وتأسيسا على ما سبقت الإشارة إليه أعلاه، فإن بلادنا معنية اليوم بتحديد هذا التعريف بكل دقة فانونها على اعتماد بعض «التعاريف» التي تقدمها بعض الدول الغربية لمرتكبي العمل الإرهابي. علما أن مفهوم «الإرهابي» المعتمد في أمريكا وأروبا لا يخلو من مبالغة وشطط، ولا يسلم من خلفيات سياسوية ومصالح ضيقة، ولا يتعالى عن السقوط في التعصب الحضاري واستعاليه،

ولا يتورع عن تبني المعايير التي تنطبق فقط على الإنسان العربي والمسلم دون غيره ممن يمارس كل أشكال العمل الإرهابي تحت لافتات عدة، أبرزها ما يسمى بالدفاع عن النفس، أو ما يطلق عليه ب«الحرب الاستباقية»، أو ما يبرر ب لالختلال العقلي» و «المرض النفسي».

غير أن أية محاولة لنحت مفهوم دقيق لمرتكب الفعل الإرهابي، يجب أن تحرص على تغليب كل أسباب «البراءة» على أسباب «الإدانة»، لأن المتابعات القضائية وأحكامها في كثير من جول العالم كشفت لنا عن أخطاء جسيمة ذهب ضحيتها أناس أبرياء لم تكن لهم أية علاقة لا بالإجرام العام ولا بالإرهاب الخاص، ويكفى أن نشير في هذا السياق إلى التصريح الشجاع والصادم للملك محمد السادس للجريدة الإسبانية «البايس» الذي أكد فيه على أن المتابعات و التحقيقات التي أعقبت أحداث 16 ماي الإرهابية بالدار البيضاء شهدت أخطاء وتجاوزات، وهو ما دفع بعدد كبير من المراقبين، بعد ذلك، إلى القول أن هناك أبرياء ذهبوا ضحية المقاربة الأمنية التي اقترحت واعتمدت في التغلب على مجمل الأثار والتداعيات التي خلفتها هذه الأحداث الإرهابية.

ونعتقد أن المغرب ليس وحده مبدعا في مسألة تغييب التعريف القانوني للشخص «الإرهابي»، وإنما يؤازره في ذلك جميع أشقائه العرب، مما يدفعنا إلى القول، بأن اتفاقهم حول هذا الموضوع لا يأتي من فراغ، ولا تحكمه الصدفة، ولا تحركه سنن السهو والنسيان وعدم الاهتمام، بل يفيد أن وراء هذا التغييب قصد ونية، وهدف ومصلحة، وإرادة وطموح، خصوصا إذا استحضرنا سجل جميع الدول العربية في مجال حقوق الإنسان، حيث الشطط و التجاوز و الانتهاك و الظلم و التعدي... أي لنقل بوضوح كبير، إنه من المصلحة العليا للدول العربية أن تمتنع عن تحديد دقيق لمفهوم ومعنى «الشخص الإرهابي» في قوانينها الجنائية الوطنية، باعتبار أن ذلك يمنحها مساحة أكبر لاعتقال والتنكيل وامتهان كرامة أي مشتبه فيه بضلوعه في «عمل إرهابي»، كما يسمح لها بإطلاق أياديها وأرجلها للتصرف والتعامل بحرية كاملة في قضية البحث عن الجناة المفترضين، والفاعلين المتوهمين، وهو ما لمسناه بجلاء في أحداث 16 ماي الإرهابية بالدار البيضاء سنة 2003، حيث اعتقل آلاف من الأشخاص لم تكن لهم صلة بما وقع، وزج بكثير منهم في أقبية السجون، وتم ترهيب الناس حتى لا يتحدثوا عما حصل من تجاوزات وانتهاكات، إلى أن تحدث الملك محمد السادس وكشف عن الخلل الذي لم يتحرك أحد لإصلاحه، ورد الاعتبار لضحاياه.



■یونس إمغران



مصطفى الغتيري روائى ينسج أحداث نصوصه ويصنع التداخل بين شخوصها وبين تدرج الزمن المبهم حينا والعارى حينا لاستكناه المخيال الشعبى مقرونا بخيال الراوى (الروائي) المجنح بلغة متينة سلسة مخاتلة.. بعض «مشاهد» رواياته إرتجاجية مرتجفة كأطياف الغرابة أو أزيز الأسطورة بعضها نبش في الذاكرة حيث يتآنس الحزن والفرح

مبللا شفاه السرد بحمى الكتابة التي تكحل عيون القراءة.. مع هذا المبدع كان الحوار التالي، لنتابع:



■ حاورته: عزیزة رحمونی

# الروائي المغربي مصطفى الغتيري:

# أفضل ما يمكن للأدب فعله هو إنتاج واقع مواز يضاف إلى الواقع المتعارف عليه

قبل البدء: مصطفى الغتيرى، هل هناك فاصلة زمنية دفعته لاختيار الهم الروائى طريقا للكتابة ومتى كانت القدحة الأولى لشرارة السرد وهل كانت هناك عثرات / إحباط / عناصر أولى دفعته نحو الرواية بالذات؟

- منذ أن اتخذت قراري بالكتابة وشرعت في ذلك اعتبرت أن كل الأجناس الأدبية مباحة، ولن أمنع نفسى من الكتابة في أي جنس منها، لكن لا بد أن يحدث ذلك في الوقت المناسب، وهكذا ما إن شعرت بأنني قادر على اقتراف جريرة الكتابة الروائية حتى قمت بذلك بدون تردد، ويمكن أن ينسحب هذا القول على باقي الأجناس الأدبية التى كتبت فيها قصة قصيرة وقصة قصيرة جدا ومسرحية من فصل واحد وشعرا، لذا فالأمر مرتبط بضرورة ما أو حاجة، وليس بأي إحباط من أي نو ع.

> مصطفى الغتيري بدأ رحلته السردية برجال وكلاب التي لعب فيها دور المحلل النفسى، هل أراد لملمة العالم وكل ما فيه من فوضى في رواية سيكولوجية؟

أيّ مدى استطاع النفاذ إلى أعماق الشخصية المحورية؟ / هل حاول السخرية من عبثية الحياة بنظرة كافكاوية؟ لماذا ركز على الحلم؟ - «رجال وكلاب» هي روايتي الأولى نشرا وليس كتابة، ومع ذلك يمكن أن نتحدث عنها كأول رواية خاصة وأنه يمكن اعتبارها «رواية الشخصية»، بما يعني أن للشخصية حضور طاغ فيها وهذا غالبا ما يميز روايات البدايات، غير أن لها ميزة خاصة، فالكثير ممن قرؤوها اعتبروها قريبة من السيرة الذاتية، وأنا أعتبرها سيرة الإنسان المغربي، ووظفت فيها تقنية التحليل النفسى للكشف عن الأسباب العميقة التي تؤدي بالإنسان المغربي تحديدا إلى الإصابة بالأمراض النفسية وركزت في الرواية على مرض الوسواس القهري، فبحثت صحبة القارئ عن الأسباب الوراثية والنفسية والاجتماعية

والاقتصادية والثقافية، وقد نجحت لعبة التداعيات في الرواية في الكشف عن كثير من الأمور المهمة في حياة الشخصية علال.

هل «السيرة الذاتية» أصل لكل الأجناس الأدبية، أو هي «نوع» يندرج ضمن باقي الأجناس، وهل توافق غولدمان الذى يعدها بمثابة الشتلة التى تفرعت منها الرواية فى الغرب؟

السيرة الذاتية جنس أدبى له خصائصه المائزة، التي تجعله -بالقوة وبالفعل- يتميز عن باقي الأجناس الأدبية، ولعل أهم هذه الخصائص النهل من الحياة الشخصية كمرجعية واقعية ومباشرة للكتابة، ومع ذلك تبقى لهذا الجنس الأدبي تقاطعات ونقط التقاء مع أجناس أدبية أخرى أهمها الرواية باعتبار انتمائهما معا إلى شجرة السرد الكبرى، كما أننا إذا أخذنا بعين الاعتبار

القديسة التي تعشش في أذهان الناس خاصة في المناطق الشاطئية، ويتعلق الأمر بأسطورة «عايشة قنديشة»، فوظفتها، بما يخدم جانبين مهمين الأول جمالي فني والثاني ثقافي تتويري. كما أن لعبة التخييل قامت بدورها المحوري في الرواية من خلال التركيز على عالم غرائبي عالم الجن والعفاريت، وقد أشار الراوي كذلك إلى البعد الواقعي للأسطورة وكيف تشكلت في أذهان الناس، رابطا إياه بمدينة الجديدة ومرحلة الاستعمار البرتغالي لها.

في العمل الروائي الثالث «رقصة العنكبوت» تواجهنا تيمة البطالة. هل نعتبرها تشريحا اجتماعيا؟ أم هي موقف من ظاهرة/ مأساة تنخر جسم المجتمع أم هي إدانة بالسرد؟

كنت دائما و لا أز ال مشغو لا بالتنويع في الكتابة،

ولهذا أحاول قدر المستطاع عدم تكرار التيمات التي أتناولها في رواياتي وكذلك طرائق الكتابة.. وهكذا تناولت في رواية «رقصة العنكبوت» البطالة، فالشخصية الرئيسية

يوسف شاب تخرج من مدرسة الفنون الجميلة وهو يتقن الرسم ويحبه لكنه لم يستطع الحصول على شغل يسترزق منه، فسقط في يد برجوازي متعفن يستغل الفن كأداة لتحقيق مآرب بعيدة عن الفن والجمال، وقد لامست الرواية مشكلا حقيقيا يكتوى به الكثير من الشباب المغاربة.

ليلة إفريقية «أو كيف تجتمع العنصرية بالحب. رحابة السرد تصنع النص مكمن العواطف المتنوعة حد التناقض المتآلفة حد الانصهار نموذج للتعايش في عالم قوامه الصراع والتنافر. في هذه الرواية هل يبحث الروائي عن امتداده الجغرافي؟

- الرواية هي محاولة بسيطة للفت الانتباه إلى المكون الإفريقي للهوية المغربية، وما يترتب عن ذلك من مصالحة مع الذات، وقبول الإفريقي الأسود كجزء من الذات وليس غريبا عنها، وقد

# تم إقصائي من المشاركة في البرنامج الرسمي لوزارة الثقافة في المعرض الدولي للكتاب والنشر بالدار البيضاء، خوفا من إثارة الإسلاميين

أن جل الأجناس الأدبية تغترف -في الغالب الأعم-من المعيش اليومي للكاتب مع إضافة جرعة قوية من الخيال، يمكن انطلاقا من ذلك الاتفاق مع ما ذهب إليه غولدمان.

عائشة القديسة تناول فيها مصطفى الغتيري الموروث الشعبى لاعبا على جدليات: الأسطورة والواقع، الواقع واللاواقع، وجدلية زمن الرواية الظاهر وزمن التخيل والتدوين. هل يعتبر الراوي أنّ الزمن غير خاضع للقياس روائيا ويمكنه التناسخ؟ هل خبَرتُم سرّ رمز مقاومة الاحتلال التي أصبحت شرا متربصا؟ لماذا الاشتغال على تيمة «تراثية»؟

- لطالما أثارني التنوع الثقافي في المغرب وخاصة في بعده الأسطوري والخرافي، ففي المغرب تتعايش المتناقضات بشكل غريب جدا، لذا عكفت في هذه الرواية على أسطورة عائشة

20 طنجة الأدبية العدد 47



أمام القارئ. على «ضفاف البحيرة» نلتقي السرة/الموت/ الإنسان. هل هي محاولة لعرض صورة مكون عائلي درامي على درب «فوكنر»؟

- تطرح رواية «على ضفاف البحيرة» الكثير من القضايا أهمها العلاقة الأسرية والطبيعة والتاريخ، فالأسرة البيضاوية التي قامت برحلة إلى جبال الأطلس في المنطقة المحادية لمدينة خنيفرة، تعرضت لحادث مأساوي، هو -في أحد مستويات التأويل- معادل موضوعي لما تتعرض له المنطقة من تهميش وضياع رغم جمال طبيعتها وماضيها النضالي المشرق في محاربة الاستعمار الفرنسي.

الفضاء في التجربة الروائية هل هو مجرد إطار يلف الأحداث ويحتضن الشخصيات؟ هل يمكن للفضاء أن يكون منعزلا عن باقي عناصر السرد أم يدخل في علاقة متعددة مع باقى المكونات السردية الأخرى كالشخصيات والأحداث والرؤى السردية؟ هل الفضاء غير مقصود لذاته وهل هو جزء مساهم في تشكل عملية التخييل الروائي؟

- الفضاء هو مكون أساسى من مكونات العمل الروائي، وهو ليس مجرد إطار يحتضن الشخصيات والأحداث، بل هو أعمق من ذلك بكثير إنه يعبر عن جزء من رؤيا الكاتب وتصوره لنفسه ولعمله وللعالم من حوله، فاختيار الفضاء الذي تضطرب فيه الشخصيات ليس بريئا تماما، وكم من الأفضية التي أضحت أكثر أهمية من باقي المكونات الروائية، وقد تتفوق على الشخصية أحيانا، وغالبا ما تترسخ في الذهن أكثر من شخوص الرواية وأحداثها، وبالطبع

> فالفضاء لا يحيل على مكان واقعي بحرفيته بل هو كما تصوره الكاتب ويقدمه في الرواية بالطريقة التى تخدم أهدافه الجمالية و الإيديولوجية.

#### هل تحدثنا عن فضاءات تجربتك؟

 تخلف فضاءاتی من عمل روائی إلى آخر وذلك حسب طبيعة الموضوع الذي أنتاوله في الرواية، ويمكن الحديث عن ثنائية تحكم هذه الفضاءات، مثلا هناك فضاء واقعي وفضاء أسطوري خرافي، هناك فضاءات البادية وفضاءات المدينة، المهم ان الفضاءات متنوعة وتستجيب لطبيعة العمل الروائي. كما أن مدنا بعينها حضرت بقوة في كتاباتي الرواية مثل الدار البيضاء وفاس والجديدة.

في «ابن السماء» نلمس القلق الوجودي/الخير والشر/ الخرافة والحقيقة، هل العالم مستعص عن التشخيص، آيل للفناء والتلاشي؟ هل البطل

#### باطل والسارد حق؟ هل السخرية أفضل لفضح التناقضات وانفصام الإنسان العربي؟

- اعتمدت رواية «ابن السماء» على شخصية فنطاستيكية لتصريف بعض القضايا، فالبطل قادم من السماء، لأسباب جاء ذكرها في الرواية، وقد تورط في حياة الناس وحدثت له أمور معقدة، جعلته عرضة لمواقف صعبة، وقد حاولت الرواية فهم بعض الأمور المتعلقة بالخرافة في علاقتها بحياة الناس وتطورها وبأحداث تاريخية أعم مرتبطة بفترة الاستعمار في المغرب،، وقد اعتمدت فيها على السخرية لكشف عورات

الرسمي لوزارة الثقافة، رغم أنه كان لى في تلك السنة عملان جديدان، لم اهتم بالأمر بداية، لكن وصلتنى بعد يومين من افتتاح المعرض أخبار بأن سبب الإقصاء هو الخوف من إثارة الإسلاميين بسبب عنوان الرواية الذي تناولته بعض وسائل الإعلامية العربية، بكثير من التحليل باعتباره يتناقض مع المرجعية الإسلامية

مصطفى الغتيري

و قد يكون مستفزا... نصل الآن إلى «أسلاك شائكة» وموضوعها إغلاق الحدود بين الجارين. كيف تم التفكير في تحويل الرواية إلى السينما؟

«أسلاك رواية شائكة» كتبت للسينما تحديدا، فقد طلب منى المخرج أن أكتب رواية عن المغر بية الحدو د فكتبت الجزائرية، تلك الرواية، فنالت إعجابه واشتغل عليها

مخرجان سينمائيان لتحويلها إلى سيناريو لفيلم قد يرى النور قريبا، والحقيقة أن الموضوع وجد هوى في نفسي فتعاملت معه بكثير من العشق، واستطعت أن أحقنه بدفقة إنسانية شهد بها الكثير من النقاد والقراء على حد سواء...

هل الكتابة السردية تجاوز للحكائية المعتادة؟ -الكتابة السردية ليست مجرد حكاية يتم حكايتها بمعنى أنها ليست مجرد وسيلة لأمر خارجي عنها، الكتابة السردية هدف في ذاتها ولذا وجب الاشتغال عليها من الداخل والإبداع فيها، هذا بالطبع لا يعني أنها ليست حاملة لقضايا وقيم، كما أن الحكاية مكون أساسي بالنسبة لي في

# الفضاء مكون أساسي من مكونات العمل الروائي، وهو ليس وجرد إطار يحتضن الشخصيات والأحداث، بل هو أعوق ون ذلك بكثير

المجتمع، لأننى أعتبرها أقوى وأكثر استفزازا من غيرها، فالعالم لا يستحق دموعنا وأحزاننا وإنما يستحق أن نخرج له ألسنتنا ونسخر منه

لماذا تمّ اقصاء الرواية من طرف وزارة الثقافة من برنامجها الرسمى المُدْرج في الدورة 18 للمعرض الدولي للكتاب والنشر بالدار البيضاء؟ – لم يتم إقصاء الرواية، فقد كانت متداولة في معرض الكتاب، بل تم توقيعها في رواق دار النايا خارج الأنشطة الرسمية للمعرض، وبيع منها اكثر من مائتي نسخة، لكن تم

ومن أنفسنا إن تطلب الأمر ذلك.

بالمقابل إقصائي أنا من المشاركة في البرنامج

العمل السردي الروائي، لأننى أعتبرها الجائزة التي يظفر بها القارئ بعد الانتهاء من قراءة الرواية.

ما رأي الروائى مصطفى الغتيري فى «لغة السرد» بين دعاة العامية / الدارجة كلغة للحوار في الرواية؟ هل تسهم الدارجة في مزيد من الواقعية أم يجب الالتزام بالفصحى؟ هل يقبل تطعيم النص؟

-أنا لا أتعصب للغة تعبير معينة، فقط أركز على أن اللغة أو اللغات المستعملة يجب أن يتطلبها السياق، فمن العيب أن يتحدث شخص أمى في رواية بلغة عربية فصيحة وكأنه يعيش في الجزيرة العربية قبل الإسلام، أو يتحدث بلغة مثقف، يقضي جل أوقاته مع الكتب، فالصدق الفنى يتطلب أن تتحدث كل شخصية بلغتها المناسبة لتكوينها الثقافي، وأميل في العموم إلى لغة وسطى، خاصة في الحوار، لغة غير متعالمة ولا، تعاني من الإسفاف كذلك.

هل الرواية كتابة بالفطرة أم صنعة ثقافية أم فن التحايل على الإرادة الواعية؟

-إذا قصدت بالفطرة الموهبة، فيمكن القول أن أغلب الكتاب يتفقون على أن الموهبة ضرورية في الكتابة الإبداعية، ولكنها غير كافية فلا بد من الصنعة، فالكتابة

> حرفة يتم تعلمها بالصبر والمجاهدة والكفاح المتواصل. وانطلاقا مما تقدم أن الكتابة الرواية عملية معقدة تتداخل فيها عدة

عوامل، ذاتية وموضوعية، إن للاوعى مكانة متميزة في هذه الكتابة، لأن الكاتب غالبا ما لا يتحكم في مكتوبه بصرامة، بل يسمع لتداعياته في كثير من الأحيان لتأثيث الرواية.

هل هناك تصور واع، للروائيين المغاربة، للعلاقة بين الأدب والواقع، هل تمكنوا من تجاوز الواقع إلى تشخيصه جيدا ومن ثمة إلى أقامة عالم روائي مواز للعالم الواقعي لا يعكس بل يوازي أو يتقاطع معه؟

– العلاقة بين الأدب والأديب علاقة جدلية وخاضعة للعبة التأثير والتأثر لكن يجب في رأيي أن نتخلص من المقولات القديمة التي حكمت علاقة الأدب بالواقع من قبيل المحاكاة والانعكاس وما إلى ذلك، لنقف عند الحدود الفاصلة بين الإثنين وأن أفضل ما يمكن للأدب فعله هو إنتاج واقع مواز يضاف إلى الواقع المتعارف عليه و هو بذلك يعد إغناء وإثراء للحياة والواقع معا. عن أطوار الكتابة الروائية لديك ما يمكنك البوح

- طبعا تختلف أطوار الكتابة الروائية من نص إلى آخر، فلكل نص بصمته الخاصة، وشخصيته المختلفة عن باقى النصوص، هناك روايات كتبتها بعد وضع مخطط لها على الورق، هناك أخرى كتبتها في دماغي كاملة قبل كتابتها على الورق، وهناك روايات شرعت في كتابتها وليس لدي أدنى فكرة عما سأكتب، لكنها أخذت تدريجيا طريقها إلى التشكل حتى استقامت أخيرا في شكل روائي مناسب.

ما هي طقوس ما قبل النص لديك؟

لا طقوس محددة، فقط أحتاج لكثير من الهدوء ولمزاج رائق، وغالباً ما أكتب في فصل الربيع، وأفضل الكتابة في المقهى. خاصة إذا المقهى هادئا و لا يتوفر على تلفاز.

بالنسبة إليك ما هي إشكاليات الكتابة الروائية

-الرواية العربية مثل الرواية العالمية هي ابنة شرعية للمجتمع الذي تتكتب فيه، لذا تلامس الرواية العربية أهم القضايا التي يمور بها المجتمع، وبما أننا في الدول العربية لازلنا نعاني من إشكال السلطة وما يترتب عليه من حرية وعدالة اجتماعية، فإن أهم النصوص الروائية نجدها منشغلة بذلك، بالإضافة إلى المسألة الدينية التي تبدو محورية في العقل العربي، وكذلك موضوع الجنس الذي يعد أحد الطابوهات في مجتمعاتنا العربية.

سيرورة الرواية العربية هل يمكن القول أنها تعرف.... الاختلاف - التجاوز - الإضافة؟

- في حقيقة الأمر الرواية العربية تحقق في السنوات الأخيرة قفزة عملاقة، وقد استطاعت بفضل ذلك الالتحاق بركب الرواية العالمية، ولعل الجوائز التي أحدثت مؤخرا كالبوكر

دون التصريح بذلك، كما أنه يوزع نفسه على شخوصه داخل العمل الروائي الذي يكتبه.

هل يمكن اعتبار السرد نزوة / مروق / تنكر؟ - لا هذا ولا ذاك. السرد ورطة جميلة، تجعل المتورط فيها مغرما ببناء عوالم جديدة، تضاف إلى العالم الواقعي الذي نعيش فيه، إذن يشكل السرد إضافة من نوع ما للحياة، التي تبدو فقيرة أحيانا، فكم من الشخصيات الروائية الخيالية أصبح لها وجود أقوى من وجود أناس يعيشون بيننا ويسعون في دروب الحياة، ويكفي تذكر بعض أبطال الروايات للتأكد من ذلك، فمن ذا يتفوق في هذا المجال على دون كيشوط أو سعيد مهران أو غريغور سامسا وغيرهما.

المنتوج الأدبى يحتاج متلقيا يبعثه من صمته لكن العالم العربي لا يقرأ، كيف نجعل المعادلة تستقيم؟؟

- هذا الأمر نسبي، لأن الأدب بطبيعته نخبوي ولا يقبل عليه سوى الأقلية القليلة من المثقفين وأهل الأدب، لذا لا يشغلني الأمر كثيرا، فالوضع ليس بالسوداوية التي يتم تصويرها به، فللأدب قراؤه حتى وإن كان عددهم قليلا، لكن الأمر كان دوما كذلك ويجب ألا يخيفنا، نحن نكتب للحاضر وللمستقبل، والأمور ستتحسن حتما،

لأن لا مستقبل لأمة لا تقرأ، ويبدو أن قطاعا كبيرا من الشعب بدأ يعي ذلك.

ما هي الروايات التي قرأت وتركت فيك أثرا لا تنساه؟

# الكتابة حرفة يتم تعلمها بالصبر والمجاهدة والكفاح المتواصل، والموهبة غير كافية لوحدها

-الكثير من الروايات أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: «الأيام الخمسة الأخيرة لرسول» للروائي التركي تحسين يوجل وخاصة، في بعدها الساخر من الدوغمائية، ورواية ليلة التنبؤ لبول أوستر، والأشجار واغتيال مرزوق، لعبدالرحمن منيف وأو لاد حارتنا لنجيب محفوظ، وواحة الغروب لبهاء طاهر، والجزيرة تحت الماء لإزابيلا ألليندي، والجميلات النائمات لكاواباتا، ومائة عام من العزلة لماركيز، وهكذا تكلمت الوحدة لخوان خوسيه ماياس، والمسخ لكافكا وغيرها الكثير الكثير.

هل تقرأ كتبا غير كتب الأدب؟

 أقرأ كثيرا في علم النفس والفلسفة وعلم الاجتماع وكل ما يمت للعلوم الاجتماعية أو الإنسانية بصلة، كما تعجبني الكتب التراثية، التي أنكب على قراءتها في بعض الأوقات من السنة. هل تحب الشعر؟

- طبعا، ومن لا يحب الشعر، أحب قراءته وأكتبه أحيانا، ونشرت بعضه في مجلات، لكني لا أعتبر نفسى شاعرا، حتى أظل متواضعا فالشعراء قريبون من مرتبة الأنبياء، وأنا أريد ان أظل ملتصقا بالأرض لذا أكتب الرواية ... طبعا أمزح.

لو صادفت كافكا على طاولة مقهى ماذا ستقول

- ... سأعده بأن أكتب رواية أحوله فيها إلى صرصور أنيق جدا، لكنه يكره أن يضع ربطة عنق. العربية، ساهمت بقدر كبير في هذا الازدهار، الرواية العربية تتجاوز ذاتها وتحقق الكثير للأدب العربي.

هل تؤمن بالنص البديل الذي يتفرد ولا يتكرر؟ هناك في تاريخ الرواية نصوص فارقة ومميزة، بصمت تاريخ الرواية ببصمتها الخاصة، فلا أحد يجادل في أهمية رواية الدون كيشوط دي لا مانشا لسرفانتيس أو مادام بوفاري لإميل زولا، أو المسخ لكافكا أو مائة عام من العزلة لماركيز أو أو لاد حارتنا لنجيب محفوظ

القراءة نسغ يمد بالنور والتجدد... لمن تقرأ ومَن مِن المؤلفين ترك بصمة فيك؟

 أعتبر القراءة الوجه الآخر لعملة الكتابة، لذا لا أكف عن التهام الكتب. أقرأ في جميع المجالات المعرفية، ولكن الرواية تتال حصة الأسد من قراءاتي، وأحاول قراءة النصوص العالمية الجيدة، مهما اختلفت جنسيات هذه الرواية.. أقرأ الرواية اليابانية والتركية والأمريكية اللاتينية والإفريقية والعربية طبعا.

الكتابة جذور أصول امتدادات... هل يترك

- الكتابة قد تصبح بعد إدمانها أسلوب حياة، وتصبح حياة الكاتب -نتيجة لذلك- حاضرة بقوة في كتاباته كما أن الكتابة تصبح حاضرة بقوة في حياة الكاتب، إنها عملية جدلية، فيها كثير من التأثير والتأثر، وغنى عن البيان أن الكاتب يصرف الكثير من مواقفه عبر الكتابة

أو عزازيل ليوسف زيدان.

الكاتب بعضا منه في كتابته؟

## الرواية وتعقيد العالم

أفرزت النزعة العولمية تقسيما «إداريا» فجا للمعارف والتخصصات حول الكثير منها إلى كنتونات معزولة أو فرضت عليها العزلة الإجبارية من حيث تصورها وإدراك طبيعة علائقها بباقي الحقول وبالحياة والعالم. هكذا كان مصير الأدب الذي عمدته المقاربات العمياء (والجاهلة لجهلها ولحقيقة الأدب) كمجال شبه نقيض للعلم، فأدرجت تحت خيمته الواسعة فعلا كل ما له صلة من قريب أو بعيد بمقولات الخيال والإبداع والعاطفة واللاواقعية، فيما احتكر العلم مقولات الحقيقة والموضوعية والدقة والتحكم في الواقع وفي العالم.

لكن هذا التصور التبسيطي الذي ترتبت عنه تمثيلات شبه تحقيرية للآداب وتعظيمية للعلم، سرعان ما بدأ يتبدد شيئا فشيئا أمام زحف الإبستيمولوجيا المركبة واكتشاف اللايقين والصدفة داخل قلعة العلم العالية. كما تمت البرهنة على حضور الذات العالمة أبت ذلك أم كرهت في صميم عمله وقلب نتائجه وأبحاثه العلمية.

ذلك أن التصور التبسيطي للعالم الذي يجعل من الإنسان / العالم قادرا على التحكم المطلق في العالم بحيث يكون عارفا بقوانينه الحتمية ومتحكما في مصير ظواهره.. بدأ يتهاوى أمام تصور تركيبي تعقيدي يعترف بالصدفة واللايقين والحتمية والاختلال.. وبالتالى يقر بالتشويه الذي مارسه التصور الأول.

من ثمة، يعترف كبار المفكرين بأن الأدب أكثر حكمة من العلم. لقد كان دائما صدرا رحبا يقر باختلاف العالم وتعقيده وتعقد ظواهره. وقد عبرت القصائد الشعرية والحكايات الشفوية والمسرحيات، ثم الروايات والقصص عن العالم كما هو في جدليته الدائمة بين النظام والاختلال، وحبلت بالتناقض واللايقين وبالظواهر والشخصيات غير القابلة للتحكم فيها أو اختزالها في قوانين حتمية جاهزة.

هكذا، كان وسيكون الأدب (والرواية خصوصا) دائما أقرب إلى تعقيد العالم، منصتا لنبض تتاقضاته وتفاعلاته اللامتناهية، عالما بالقوانين غير المكتوبة للحياة وللواقع، مخلصا للتعدد ولصوت الإنسان ومصائره في الحياة، مبصرا للعمى الذي يصيب الجهال الذين يرغبون في كبح جماح الحياة والإنسان واختزالها في قوالب ووصفات جاهزة.

ولعل من أبرز مظاهر التميز الروائي الحقيقي هو صلة نصوصها الكبيرة بالاكتشاف. لن تكون الرواية رواية جديرة بشغل موقعها في تاريخ هذا الفن الأدبي العظيم ما لم تكتشف موقعا جديدا لم يصله أديب من قبل، ولم يرد في خيال ما سوده من جاؤوا قبله! فالاكتشاف هو تأشيرة المرور إلى الخلود الأدبي، وإلا انضافت الرواية المكتوبة إلى ركام الصفحات التي لم تضف شيئا، وإنما جاءت كحاشية على اكتشاف سبق أن أعلن عنه رائد من الرواد الكبار!

ليست الرواية كتابة لحكاية ما و «رواية» من بين «روايات» أخرى، وإنما كشفا لمستور وتمزيقا لحجاب وإضاءة لظلمة واحتلالا لموقع.. هذا هو ديدن كبار الروائيين الذين سودوا نصوصا ستظل منارات كبيرة ومضيئة في تاريخ هذا الفن العجيب. ذلك أنهم عمدوا إلى تقديم إضافات نوعية لم يسبق إليها وتأسيس تيارات ومدارس في الكتابة الروائية، فهذا بالزاكي وذلك كافكاوي، وهذا دوستيوفسكي يصفه كونديرا كآخر البالزكيين، وهذا جويس في «يوليسه» يحتل موقعا آخر، وهذا فلوبير يخلد اسمه بفضل مدام بوفاري، وذلك لاكلو يضرب بقوة بواسطة «علاقاته الخطيرة»، وهذا بروست في بحثه عن الزمن الضائع»... فهؤ لاء الروائيين، وهذه الروايات أثرت الفن الروائي والأدب العالمي على العموم، لأنها اكتشفت مناطق جديدة من التخييل والتفكير الأدبي ووسعت من أفق وحيز الكتابة الأدبية وأغنت رؤينتا للإنسان وللعالم ولتعقيد العلاقات ونسبية التمترس وراء الأخلاق أو الواقع أو العادي بمختلف أشكاله وألوانه...

لن تكون الرواية رواية ما لم تعد كتابة تاريخ هذا الفن العجيب.

بيت الحكوة



■أحمد القصوار



# الخطاب النوعي في رواية البعد الخاهس

يثير أدب الخيال العامي أسئلة متعددة حول طبيعته التي تبدو متضادة من جهة كون الخيال عامياً، ومن جهة الجمع بين الخيال والعلم، ومدى علاقة الخيال بالعلم من جهة، وبالخرافة من جهة أخرى، والفرق بين أدب الخيال العلمي والأدب العجائبي، والفرق بينه وبين الخيال العلمي والأدبي.

-1 الخيال العلمي والخيال الأدبي يعتمد أدب الخيال العلمي على الشطحات البعيدة في الخيال، لكنه الخيال المرتبط بالعلم، إذ يمثّل العلم منارة تهديه، وتكشف عنه.

وتعتمد رواية الخيال العلمي –عادة – البساطة، والبعد عن التعقيد في اللغة والأسلوب والبناء، ضرورة لإيصال الفكرة الغريبة، وإذا كان يشترط على الكاتب الأدبي أن يمتلك ثقافة أدبية واسعة فإن كاتب الخيال العلمي يجب أن يمتلك ثقافة علمية واسعة. فالعلم مادتُه الأساس، ومنطقُه حين يستند إلى العلم في خطابه السردي الحقيقةُ العلمية التي تفجّر خياله، وتجعله يبدع عالماً خيالياً ممكن التحقق في المستقبل القريب أو البعيد، فحين ترتبط المعرفة العلمية بالخيال يصبح تحقيق ما أنتجه الخيال العلمي أمراً ممكناً.

والخيال لغة هو الظن والوهم والتصور. (1) فيعني الخيال التحليق بعيداً عن قيود الواقع، وتكوين صورة مرتبطة به من جهة، ومختلفة عنه وجهة أخرى.

ويعتمد الأدب على الخيال؛ ليكتسب صفة الأدبية، فثمة خيال أدبي يخلق الصورة، ويكسر طريقة التعبير العادي، ويقدم الأشياء بتركيب جديد؛ لذا يمكن القول: إن المبدع يستطيع بالخيال أن يوحد بين المختلفات، ويجمع بين المتنافرات.

والخيال موجود في الشعر والنثر على حد سواء، إنه المَلكة العقلية «الموكدة للتصورات الحسية للأشياء المادية الغائبة عن النظر، وهي على نوعين: إما أن تستعيد الصور التي شاهدها صاحبها من قبل، ويسمّى عندئذ

المتخيلة المتذكرة أو المستعيدة، أو تعتمد صوراً سابقة، فتولد منها صوراً جديدة، وتسمى عندئذ المخيلة الخلاقة.)(2)

ويتفاوت نصيب المبدعين من الخيال، فمنهم من كان خياله متوقداً، ومنهم من كان ذا حظ عاديّ من الخيال، كما أن ثمة فرقاً بين مخيلة تستعيد الماضي واللاشعور، وتبدع منهما خيالاً ومخيلة خلاقة حرة لا ترتبط بشيء؛ لذا نستطيع القول: إن الخيال خيالان: خيال مرتبط باللاشعور والتجارب السابقة والمعارف والقدرات العقلية، وخيال حرّ خلاق من دون ارتباط سابق.

ويستطيع الخيال أن يقفز إلى المستقبل البعيد حتى لا تعود هناك أية علاقة بين رؤيا المبدع وبين حياة الشخص العادي المألوفة. (3) أما التخييل فهو عملية استحضار ذهنية تحاكي ظواهر كونية مختلفة، فالخيال أبرز ما يميز الإنسان، وكلما ارتفعت درجة الخيال ارتفعت درجة الابتكار..

إن ثمة فرقاً بين العلم و الخيال العلمي، إذ يعتمد العلم على الحقائق والتجريب للوصول إلى نتائج منطقية لها علاقة بالمقدمات، ومتماثلة معها. إنه معرفة عقلية منظمة، يرتبط «بالنظرة الفلسفية للعالم؛ لأن هذه النظرة تسلحه بفهم لنظرية المعرفة ولمنهج البحث وللقوانين التي تحكم العالم الموضوعي.»(4) ففي اجتماع العلم والخيال تضاد، إذ كيف يجتمع ما هو قائم على الحقائق العلمية، ومرتبط بالواقع، وناجم عنه مع الخيال الذي يعنى عدم الصدق، والتحليق بأجنحة بعيداً عن الواقع، وبناء مجتمع غير موجود حقيقة. ويتضاءل هذا الفارق بإدراكنا أن ثمة ارتباطأ بين الخيال والمجال الذي يتحرك هذا الخيال فيه، إنه يدور في الحقل العلمي، حقل الاختراع وغموض الكون ومحاولة تفسيره، وهي أمور تضفي غموضاً شفيفاً على هذا العلم، وتجعله أثيراً لدى المتلقي، منشداً لمعرفة ماهية الغموض، فالخيال العلمي مرتبط بالعلم، وما يتعلق به، يلتقى الخيال

الأدبي الذي يحلّق في أجواء بعيدة، لكنها ليست شبيهة بالأجواء الموجودة في رواية الخيال العلمي.

ويَحدث أن نجد خيالاً فلسفياً أيضاً، يخلق به الفيلسوف عالماً خاصاً به، يحمل رؤياه كالمدينة الفاضلة لدى أفلاطون، فالخيال في أحواله كلها تحليق فوق الواقع إلى واقع من صنع صاحب الخيال، وإذا كان الخيال غير متحقق في الوجود فإن الخيال العلمي قد أثبت أنه قابل للتحقق؛ لاستناده إلى حقائق علمية تجعل المادة المتخيلة قابلة للتحقق.

وليس التنبؤ العلمي مبنياً على أوهام «لأن الأساس فيه يرتكز على ما هو بين أيدينا من بحوث علمية عميقة تشير إلى إحداث تغيرات جوهرية ليس في الاختراعات التي تطور حياة الإنسان وحسب بل في أمور أكثر خطراً من ذلك كتغير طبيعة الإنسان البيولوجية»(5)

وتختلف رواية الخيال العلمي عن الرواية التقليدية في جملة أمور منها أن الزمان في الرواية التقليدية هو الحاضر أو الماضي في حين أن زمن رواية الخيال العلمي قد يكون الماضي أو الحاضر أو المستقبل، أما المكان فهو الأرض والفضاء خلاف الرواية التقليدية التي تجري أحداثها على الأرض.

وقد تكون شخصيات رواية الخيال العلمي إنسانية، وقد تكون شخصيات من الفضاء، أما الأحداث فهي غير تقليدية ممتزجة بأحداث تقليدية، تشيع فيها المصطلحات العلمية، أما البيئة التي تجري فيها الأحداث فقد تكون تقليدية، وقد تكون غير تقليدية.

-2 أدب الخيال العلمي والخرافة والأدب العجائبي

ثمة فرق بين أدب الخيال العلمي والخرافة؛ ذلك لأنه يستند إلى ما لدى الأديب من مخزون علمي، كما أن قصص الخيال العلمي تلتفت إلى الحاضر أو المستقبل، ولا تحمل رؤيا انكفائية، وتحفز المتلقي على التطلع إلى التقدم العلمي، ولها صفة تتبؤية.



وتختلف هذه الرواية عن القصص الخرافية؛ لاحتوائها على المنطق العلمي، والقياس العقلي، والنتائج المنطقية مع أنها بعيدة عن الواقع.

الخيال هنا خيال مستقبلي فقط، فالأدب كله يدخله الخيال، لكنه هنا يتجه إلى المستقبل. كما أن الخط التقليدي للرواية، أو الخرافة يسير في خطوط زمنية متقاطعة أو متوازية، أما في هذا النوع الأدبي فهو خط زمني تصاعدي غالباً؛ لذا يمكن القول: إن حكاية السندباد، وحكايا ألف ليلة وليلة لا تدخل في أدب الخيال العلمي، فهذا الأدب لون جديد، ولا علاقة لتراثنا بأدب الخيال العلمي، ولا يزال كتّابه قليلين.

أما الأدب العجائبي فأساسه الرعب، يستبدل به في أدب الخيال العلمي عنصر المفاجأة والإدهاش. وقد صنف تودوروف أدب الخيال العلمي ضمن الأدب العجيب، (6) لكن شمة فرقاً بينه وبين الأدب العجيب، إذ إن العجيب هو وصف (حقيقة) تعدّ بالنسبة إلى قارئ القرن العشرين خيالية، واللجوء إلى الغامض وغير الطبيعي، واليوتوبيا العلمية يبقى بالنسبة إلى كلا النوعين أساس الذوق يبقى بالنسبة إلى كلا النوعين أساس الذوق المعتمد». (7) يلاحق أدب الخيال العلمي المدهش إذن، فليتقى الأدب العجيب.

رواية الخيال العلمي رواية مستقبلية رؤياوية معرفية، والمعرفة أعلى مستوى من العلم، يمكن أن نصنفها على أنها أدب جاد، يوجه همّه إلى المستقبل الغامض، لكننا يجب ألا ننجرف كثيراً وراء هذه الفكرة إذ يمكن لأدب الخيال العلمي أن يروّج مفاهيم خاطئة، كما أن فيه من الأمور ما يبعده عن العلم الحقيقي، إذ إنه ليس أدباً واقعياً، وليس تتبؤياً خالصاً، وليس خيالياً جامحاً؛ لارتباطه بالحقائق العلمية، والاكتشافات العلمية، يعتمد على التفسير العلمي في جو خيالي أداته لغة علمية فهو إذن يجمع الضدين المتوازيين في حال شبه تضاد حين يعالج مشكلات متعلقة بالإنسان وازدياد معارفه، فيمتزج الخيال بالمعرفة العلمية في معناها الاصطلاحي «في بنية مقنعة في عمومها، وإن لم تكن كذلك في تفاصيلها الدقيقة».(8)

-3 البعد الخامس (9)

تدور أحداث الرواية في الهند، وتبدأ بعودة الراوي وزوجه إلى الهند ذلك البلد الذي يحمل ذكريات رائعة لدى الراوي د. طارق الذي وفد إلى هناك؛ ليشارك في مؤتمر علمي عن طب النفس والخوارق، وتبدأ الرواية بوقوف الراوي وزوجه مدهوشين أمام لوحة تمثل كهلا كأنه شجرة متفرعة، وتكون هذه اللوحة سبباً للدخول في أحداث متلاحقة، إذ يتعرف د. طارق إلى د. ماهر الذي سحرته هذه اللوحة أيضاً، وكان قد أتى إلى الهند

بهدف المشاركة في المؤتمر أيضاً، فيروي قصة جده د. حامد الذي رغب في البحث عن أسرار الخلود، ونجح في إطالة عمره، وهو متوارٍ عن الأنظار، فقد اختفى بآلية تبدو غامضة في بداية الرواية، إذ يروي د. ماهر ما حدث مع جدّه قائلاً: (حين توفيت زوجته، أقصد جدتي، وكان عمره عند ذلك تسعين عاماً، وكانت جدتي في الثامنة والسبعين.... اختلى بعد دفن جدتي بابنيه والدي وعمي لعدة ساعات، ثم حمل حقيبته الضخمة وودعهما، ولم يره أحد بعد ذلك إلا بعد مرور ثلاث سنوات، وهو يزرونا بشكل متقطع لفترات قليلة...). (الرواية ص 18)

يرافق الراوي وزوجُه الدكتور ماهر في رحلة بحثه عن سرّ جدّه، وسرّ اختفائه، فتُسرد أحداث حول صديقه الهنديّ، والقدرات التي يمتلكها، فلديه قدرة على التحكم بجسده، ويستطيع أن يرتفع عن الأرض بهدوء، ثم يعود إلى الانخفاض، كما أن لديه قدرة على قراءة الأفكار وتحويل ضربات قلبه إلى ضربتين في الدقيقة (الرواية ص 28).

وتتلاحق الأحداث فليتقي الراوي وزوجه والدكتور ماهر صديقاً آخر للجد د. حامد هي شخصية أوم بركاش سنغ الذي يمتلك قدرة على قراءة الأفكار، ومعرفة خبايا النفس عن طريق متابعة الذهن وومضاته، يسرد للرواي وللدكتور ماهر حكايا عجيبة عن محاولاته للخروج من جسده، والتجول في أماكن عديدة من العالم لأيام، والعودة إلى جسده (الرواية ص 36). فيكتشف أن لدى الإنسان قدرات خارقة لا يتمتع إلا بجزء ضئيل منها.

يصلون بعد محطات انتقالية مختلفة إلى بيت صديق جد الدكتور ماهر، فيسمعون صوتاً يخاطبهم بالعربية من دون أن يروه،

ويخبرهم أنه قد أودع أوراقاً تحمل خلاصة تجاربه والجد الدكتور حامد. (الرواية ص 47)، وحين يسأله د. ماهر عن سبب عدم إمكانية رؤيته يجيبه بأنه في البعد الخامس، وهو يعني مكان المكان، وزمان الزمان، ويبدأ د. ماهر بسرد مذكرات الجد، وقصته مع زيدي الشاب الذي أخرجه الجد (د. حامد) من المشرحة حياً، وساعده على الزواج بمن يحبّ، فدرس الطب، وبرع في إجراء أبحاث في سر الحياة، وبعد وفاة زوجه اعتقد أنها انتقلت إلى عالم آخر يستطيع النفاذ إليه من دون موت (الرواية ص 63) فشرع يطبق البعد الخامس، وأصبح يدور في الكون، ويتعرف إلى كائنات عاقلة.

وذهب الراوي بصحبة زوجه و د. ماهر إلى مكان حدده الجدّ بواسطة رؤيا حدثت مع زوج الراوي، فيسمعون صوت الجدّ، ولا يرونه، فيخبر هم أنه أصبح في البعد الخامس، فالجسد قيد، وقد رغب في التخلص منه، كما رغب في التخلص من هذا العالم الحافل بالظلم والغدر والجريمة، (الرواية ص72). وتتلاحق الأحداث الشائقة فيصل د. ماهر و د. طارق إلى مزرعة جده للحصول على الصندوق الحديدي الذي أودع فيه الجدّ مذكراته وأسراره، وبعد أن يحصل د. ماهر على الأوراق يبدأ بالغياب طويلا، ويستلم الراوي منه رسائل تؤكد أنه يسير على خطا جده د. حامد ثم يرسل في نهاية الرواية رسالة تؤكد أنه اختفى تماماً، ودخل في البعد الخامس، وتعرف إلى مكان المكان المكان، وزمان الزمان.. وسط دهشة أحبائه ومريديه (الرواية ص98).

ـ 4 الخطابات المتداخلة ضمن الخطاب

الروائي

يتضمن الخطاب الكلي في هذه الرواية مجموعة خطابات نوعية متداخلة تتكامل؛ لتشكل صورة كلية للخطاب.

-1-4الخطاب العلمي

يعد الخطاب العلمي منزناً في تعاطيه مع المادة الحكائية، وهو يعني بشكل من الأشكال الكتابة في درجة الصفر، أو اللغة غير المنزاحة، وليسس المقصود بالخطاب العلمي النشر الكامل الخالي من أية خاصية شعرية—كما رأى جان كوهن—(10) بل المقصود الخطاب الذي يحمله الروائي أفكاره العلمية. ونرى أن الخطاب العلمي أهم خطاب في هذه الرواية، والحجر الأساس الذي تقوم عليه، ومن دونه تتنفى، فالخيال علمى.

«كنتُ أسأل كثيراً عن سرّ تخريب الخلية الحيّة، ووجدتُ جواباً اقتنعت به وهو أن الخلية النباتية تتخرب تلقائياً بقلّة الماء والغذاء ومضيّ الزمن، أما الخلية الحيوانية فتتخرب بالمرض والجوع والتخمة والعدوانية.. وربما كانت الغريزة هي التي تملي على الحيوان ما يفعل. أما بالنسبة إلى الإنسان فالوضع مختلف» (الرواية ـ ص 56).

لهذه الرواية طبيعة قلسفية علمية، تأثرت بجدية الرؤيا أكثر من تأثرها بالفوران التقني؛ لذا تمثل رواية أفكار تترك في النفوس أثراً أكثر ديمومة، ويرى كثير من النقاد أن التقدم العلمي يبدأ بالخيال، أو أن الحلم هو طريق الحقيقة، والدليل أن بعض روايات الخيال العلمي قد تحول جزء من أحلامها إلى حقيقة. ونجد في الرواية كثيراً من التأملات ذات الخلفية المعرفية والفلسفية الحاملة نبوءة إبداعية تعبر عن التمزق والخوف والأمل في الأزمنة الثلاثة.

ويحقق هذا النوع من الخطاب توتراً درامياً حين ينتقل الراوي أو الشخصية من السرد التقليدي إلى التأمل، فيقدم رؤاه الفلسفية لما يحيط به، وقد يكون هذا الخطاب تأملياً وجودياً أو تأملياً مجرداً. «إنه الطريق إلى المعرفة، الوسيلة الحقيقية للسمو بالإنسان عن الصراعات والأحقاد، سوى النور الذي يصلك سبيل المعرفة أمامه سوى النور الذي يضيء له السبيل؛ ليتعرف إلى الكون وخفاياه وينبذ عن نفسه الشرور والعدوان.». (الرواية -55 65).

يمثل الخطاب التأملي انزياحاً عن الخطاب التقليدي العادي؛ لأنه يحمل رصيداً فكرياً وعقلياً، فيوظف الفكر في خدمة الإنسان، ويدعو إلى حلّ المشكلات، وتجنب الشرور والدعوة إلى السلام.

-3- الخطاب السياسي

يضمر الخطاب في هذه الرواية رسالة سياسية، أو نقداً سياسياً، فيغدو الخيال العلمي في الرواية على علاقة وشيجة بالسياسة،

فيكشف عن سياسة الغرب وعلاقته بالشرق. يقول على لسان صديق د. ماهر «وكان حديثاً طويلاً ممتعاً، أكد لي البروفسور (أرنولد) وهو اسم الرجل أن ما قلته كان صحيحاً، وأنه قضى في حلب، وهو اسم المدينة السورية العريقة عدة أشهر يبحث في أسرار المخطوطات العربية والكتب القديمة، وهو رجل يتقن اللغة العربية جيداً، وقد أعلن عدة اكتشافات لصالح العلماء العرب رغم احتجاج بعض الأوربيين المتعصبين...».

-4-4 الخطاب الديني

يوظف الروائي خطاباً نوعياً آخر هو الخطاب الديني، وهو أقرب إلى الحديث المباشر، يظهر من خلال نوعية الخطاب بين الراوي والمروي له.

ويسرد الجدّ د. حامد مذكراته، فيقول: «كان الموضوع الذي يشغلني هو الموت، هل ننتقل بعد موتنا إلى عالم آخر؟ أو أننا نموت هكذا كما تموت النباتات؟ بالطبع لأني كنت مؤمناً بالله إيماناً قوياً، فقد كنت أعرف أننا ننتقل إلى عالم آخر بعد الموت، وكنت متيقناً من وجود الثواب والعقاب. لذلك بدأت بقراءة الكتب الدينية وكتب التصوف. حتى توصلت أخيراً إلى فهم عظمة الخالق عز وجل. والقوة الكبيرة التي أعطاها للإنسان ولم يعرف كيف يستثمرها...» (الرواية، ص 55).

-5-4 الخطاب العجائبي:

تحفل الرواية على امتداد صفحاتها بهذا النوع من الخطاب؛ ذلك لأن لها سمة تشويقية، تلاحق الغريب والمدهش، وتترصده سواء أكان متعلقاً بالمكان والزمان أم بالحدث والشخصية. وهو خطاب منزاح أيضاً عن الخطاب التقليدي، ويمثل انزياحاً آخر على مستوى قابلية الحدث الروائي للتحقق، فالخطاب العجائبي يبنى على عدم قابلية تحققه منطقياً، ويلازمه الإدهاش والتشويق. «كنتَ سعيداً حال خروجي من جسدي، كنتَ سعيداً وأنا أبصر جسدي أمامي ممددا على السرير... وسرعان ما اخترقت الجدران، و خرجت من بيتي، إنني أطير في حلم جميل دون أن أحسّ بالحرارة والضوء المنتشر حولى آه... هاهم المنبوذون ينتشرون على أرصفة محطات السكك الحديدية، يطاردون الناس من أجل لقمة تسد أودهم... أه أحد الناس ينهال بالسوط على أحدهم. هاهو نسر ضخم ينقض على أرنب يحمله بمخالبه والأرنب يتخبط... أقمار صناعية تتجسس، أسلحة مخيفة تنتشر في كل مكان، لماذا لا يحب الناس بعضهم بعضاً؟ .. أه يا صديقى، كنت أتعذب وأنا أنتقل من مكان لآخر أرى الأمور على حقيقتها، وأحسّ بتفاهة

- خاتمة لا يزال أدب الخيال العلمي في أدبنا العربي

البشر ...» (الرواية، ص37).

محدوداً، وربما قادنا هذا الكلام إلى حديث عن مدى وعي الكاتب بهذا النوع من الأدب. وبالموضوعات التي يعالجها، فقد حاز أهمية كبرى في الغرب في تكوين العلماء والمبدعين، و إن دل هذا الأمر على شيء فإنما يدل على كبير وظيفته، فهو ينمّي الخيال لدى المتلقي، وكثيرٌ من قصص الخيال العلمي كانت وراء التطورات المعرفية والتكنولوجية.

ويتجه أدب الخيال العلمي إلى المستقبل، لكنه يستعين على رسمه بالحاضر الذي لا يغيب عنه بسلبياته، ويبدو العلم السبيل الوحيد إلى يقين المعرفة.

وقد قدم الروائي الرؤية والرؤيا متوازيين في هذه الرواية، فوقف عند سلبيات الواقع، وتكلم على حلول علمية على ألسنة الشخصيات، وأبرزُها الراوي ليس بوصفه عالماً مفكراً بل بوصفه إنساناً يشعر بمسؤولية تجاه واقعه، فالمشكلات إنسانية عامة، لا محلية.

وقد أثارت الرواية سؤال ماذا نفعل للمستقبل؟ وكيف نخرج من ظلمات الواقع؟ عالم المستقبل الخالي من شرور الواقع، المتسلح بالعلم هو ما طمح إليه الروائي خدمة للإنسانية، ورغبة في مشاركة حقيقية.

#### الإحالات

1 الكفوي، أبو البقاء، د. ت، معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، تحقيق د. عدنان دوريش ومحمد المصري، ط2، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 2/ 205. 2 عبد النور، جبور: 1979، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، ص244.

5 - انظر: ولسن، كولن: 1996، المعقول واللامعقول في الأدب الحديث، ترجمة أنيس زكي حسن، دار الآداب، بيروت، ص237.
 4 رونتال وبودين: 1980، الموسوعة الفلسفية، ط2، دار الطليعة، بيروت، ص300.

5 - صالح، د. عبد المحسن: 1981، التنبؤ العلمي ومستقبل الإنسان، عالم المعرفة، العدد 48، الكويت، ص10.

6 - عزام، محمد: 1994، الخيال العملي
 في الأدب، ط1، دار طلاس، دمشق،،ص
 150.

7 - المرجع السابق، ص 147.

8 - بهي، د. عصام: د. ت، الخيال العلمي في مسرح توفيق الحكيم، مهرجان القراءة للجميع، مكتبة الأسرة، ص17.

9 - عمر ان، د. طالب: 2000، رواية البعد الخامس، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق.

10 – كوهن، جان: 1986، بنية اللغة الشعرية، ط1، ترجمة: محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ص 11، 13.



# أثافي البوح: تخطیطیات حول شعر ملیکۃ وزان

تعتبر مليكة مزان من الأقلام النسائية ذوات الباع الطويل في التمرد على أقانيم المجتمع المحنطة ومقدساته الزائفة. هذه المرأة الأمازيغية أرادت لنفسها أن تكون الصدى الذي يعكس صوت الهامش وتمرده، والقلمَ الذي يكتب صرخة الشعب وحرمانه، و»النهد» الذي يرضع

الشعر ثورته.

إن من يتأمل أشعار مزان سيجد أن الشاعرة تسعى بخطى حثيثة غير متعجلة لتشكيل نص ذي تيمة مخصوصة، ولعل فرادتها تكمن في اختيارها لثيمة ربما كانت تدخل ضمن اللامفكر فيه؛ فإذا كانت موضوعة البحر مهيمنة في نصوص حنامينة والسجن والصحراء في نصوص منيف والقضية الفلسطينية في أشعار درويش وسميح القاسم، فإن الموضوعة الأساسية التي تطفح بعبقها نصوصها هي موضوعة «النهد» الأمازيغي.

ولعل هذا ما يجعل نصوصها تمتاز بخصوصية الرؤية الأمازيغية إلى الأشياء؛ يمتزج الديني بالجنسي في كثير من الأسطر الشعرية وكأن بينهما صراعا من نوع ما، تقول مثلا: «مضاجعة الفكرة بديلا عن أيما رب».

وهذه الطريقة في الخلق الشعري تصل باللغة إلى ذروتها البلاغية، ذلك أن الصورة الشعرية ليست عدولا عن اللغة العادية كما هو سائد في نصوص الحداثيين، بل إنها عدول وانزياح عن اللغة المجازية نفسها في صيغتها التقليدية. لهذا تظل المعانى بعيدة وتحتاج لتقريبها

إلى الكثير من التأمل الدلالي في العلاقات بين الكلمات والعبارات.

تحاول مليكة مزان أن لا تكبل قلمها بقيود الكتابة الشعرية التي تخنق القوة الإبداعية للشاعرة،

فهي حمامة تغرد في وضح النهار وترى الأشياء بعين الصفاء، وتقتحم كل الأصقاع وتطرق كل الموضوعات دون خشية سطوة الأنا العليا، بدءا بموضوعة الدين، مرورا بالجنس، وصولا إلى السياسة، بل إن نصوصها في حد ذاتها ثورة



مليكة مزان

على تقاليد الشعر نفسها. هكذا تكون الشاعرة في غير ما حاجة إلى التقيد والحذر لحظة الخلق النصى والنقدي للخطاب الديني، لهذا نجدها تتناص مع النص القرآني من

خلال التلميح والمحاكاة الساخرة، محاولة بذلك تهشيم الصورة النمطية التي كرسها التاريخ الشعري، العربي منه والمكتوب بالعربية؛ تقول: «سبحان أنثاي وتعالت عما يرومون»، وتقول أيضا: «من إذا اتخذ غير الأنثى دينا لا يقبل

ومن الأكيد أيضا أن الجنس يستفحل في نصوص الشاعرة إلى حد كبير جدا، ويعود هذا لا محالة إلى القداسة المفرطة التي غلف بها منذ بداية البشرية، واستمر ذلك مع بعض الشعوب، خصوصا منها الشعوب الإسلامية. وهذا الاستفحال هو الذي يضفى على نصوصها طابعا خاصا وذوقا مميزا؛ فها هي الأنثى تتجرأ للمرة الأولى لتغيير مفاهيم الجنس الذكورية وتقول إن النهد هو «اليقين فلندخل فيه أفو اجا».

أما ثيمة السياسة فمدخلها الأساسي هو القضية الأمازيغية، فقد ظلت مزان الشاعرة الوفية للقضية التي أدار لها الجميع ظهورهم وتولوا قبلة المشرق واللغة العربية ليتمكنوا من نيل بعض من حظوة سردية أو سلطة ثقافية. تقول مثلا عن المقاومة الأمازيغية: «نهدي لألهة الزنا/ حجر ناري بين خصاها/ بركان أمازيغي/ بلا خضوع».

كانت هذه بعض التخطيطات حول نصوص مليكة مزان الشعرية التي تلخص الثورة والتمرد المتجليين في وضع اليد على ثلاثة أثاف للبوح غالبا ما يتعرض صاحبها للمنع والمصادرة

والاستبعاد. ولعل ما يجب الإشادة به في ما يتعلق بنصوصها الشعرية هو جرأتها الكبيرة التى تجعلها قدوة لكل النساء اللواتى يشعرن بالقهر والحرمان والدونية.



# ماجيان.. غيبوبات الماضى والحاضر



-الجزائر-

نصوص مترجمة

.. «الصّين مثل علبة قديمة، مستعدة للانفجار في كل الجهات .. ما جيان ..»

.. ما جيان روائيّ صينيّ منشق اشتهر بمواقفه المعارضة للوضع السّياسي القائم في بلاده، بدأ حياته المهنيّة كصحافي، ثمّ اهتمّ بالعمل النّقابي مدافعا عن العمال والفلاحين وطبقات المجتمع المهمّشة، يثير غضبه وضع حقوق الإنسان، الرّقابة، القمع الذي يتعرّض له المعارضون من مثقفين ومنشقين ودعاة حقوق الإنسان، يشجّعه هذا الوضع على كتابة أول أعماله الرّوائيّة [فقيرة شيغاتزي، سنة 1988]، ندد فيها باحتلال جيوش بلاده لإقليم التبت في خمسينات القرن الماضي، تعرّضت الرّواية للمصادرة، مما يضطرّما جيان على الانتقال للإقامة في هونغ كونغ، جنَّة المنفيين وملجأ المنشقين الصّينيين، المنفى لا يعني التزام الصّمت، بل هي بداية جديدة للكتابة المعارضة، لا تثبط التّهديدات من عزيمته، بل تزيد من إيمانه وقناعته بجدوى الكتابة، سلطتها وسطوتها، يعود للصّين تلبيّة لنداء الثورة، المشاركة في أحداث ساحة تيان مان وبعد سحق انتفاضة الطلاب يغادر البلاد إلى هونغ كونغ، سنة 1993 تصدر روايته الثالثة [حياة بؤس]، الرّواية التّي ستنقل للغرب الصورة الأخرى من الصين، صين الفقر، الفساد، الرّقابة، المحاكمات العشوائيّة، أيضا، صين المنشقين المطاردين والمراقبين مراقبة بوليسيّة لصيقة، المضيّق عليهم، المناضلين في عزلة وخوف، يصدر روايته الرّابعة [دروب الغبار الأحمر، 2005]، رواية جاءت نتاج لأسفار الكاتب عبر الصبين لمدة ثلاث سنوات، شهادة على ما يحدث في بلاده، الصّين الكبيرة، العميقة والمجهولة عند الجميع والتي ترزخ تحت سلطة المركزيّة المتطرّفة والمنغلقة حول نفسها، الحزب الواحد، الزّعيم الواحد، السّياسة الواحدة، الرَّؤية والمصير الواحد، يعود سنة 2006في رواية جديدة [Nouilles chinoises]، رواية تتحدّث عن تتاقضات عملاق، يستيقظ في زمن وعالم جديدين، واضعا قدم في الشّبوعيّة وأخرى في رأسماليّة متوحشة، مشتّت القناعات، يحصّن ايدولوجيا الماضى من تأثير صدمة العولمة بالتمسك بشيوعية متصلبة ومتطرفة، اليوم يقيم

ما جيان مع زوجته المترجمة فلورا دريو في بريطانيا، يحسّ بغربتين، غربة الوطن واللغة، لكنّه بالمقابل يمكنه العودة إلى الصّين لزيارة أمّه وابنته من زواجه الأوّل وقد طلب منه رسميّا مقابل هذه العودة بان لا يصدر أي بيانات تحر يضيّة..

#### [2]

..تعد غيبوبة بكين أهم روايات الكاتب الصّيني البارز ما جيان وأشهرها، عمل ملحمي هائل يقع في قرابة السّتمائة صفحة، وقد تطلب كتابته عشر سنوات، رواية غيبوبة بيجين [Beijing coma] الصّادرة بتاريخ 4 جوان 1989 هي رواية المحاكمة الرّمزيّة لدلالات يوتوبيّة سقطت سقوطا حرّا بعدما تنكر لها الجّميع، أو بالأصح خانها، محاكمة السلطة والأفراد، الرواية هي كذلك حكاية ثورة، انتفاضة، مقاومة، عبور صحراء التيه والضّياع، محاولة تغيير الهرم، الهيكل بالصدام مع الدّكتاتورية، طلاب متحمّسين ومتعطشين للحريّة اعتصموا بالألاف في ساحة تيان مان ليقولوا لعجائز الصّين المتحكّمين في مصير مليار ونصف مليار إنسان إنهم يرفضون الشيوعية وحكم الحزب الواحد الذي يحكم البلاد بيد من حديد وينفي معارضيه في القولاق الصّيني الواقع في صحراء منغوليا المخيفة، تبدأ الحكاية عندما يعتصم الطلاب في ساحة تيان مان وبينهم بطل الرّواية [داي وي]، يطلق عليه جنديّ رصاصة في الرّأس، يدخل في حالة غيبوبة حادة وطويلة، جسده سجن لكن روحه حياة أخرى تعيش في عالم موازي للواقع، روح تتذكر، ترحل، تسافر، تتكلم مع نفسها، تحاورها، تسألها، تعى ما يحدث حولها لكنّها غير قادرة على... عندما يستيقظ من الغيبوبة وهذا بعد سنوات، يكتشف أنه لم يعد كما كان سابقا، كل شيء تغير، تطرف في تغيره، لكنّه استيقاظ مؤقت ليموت من جديد، هل سيعي ما حدث له؟، هل سيتعرّف على صين اليوم التّي حتما ليست صين البارحة، هل بإمكانه فهم صين التّناقضات الكبرى؟، صين التاريخ، السّياسة، القناعات المتأرجحة، بكين غيبوبة هي إعادة فتح علبة الباندورا الصّينيّة الغامضة، المخيفة، السّحر والفخّ، لكن، ما هي نتيجة هذه المغامرة المحفوفة بالموت والجّنون؟، ما الثَّمن الذِّي سيدفعه داي وي ليعيش حياة ما بعد الغيبوبة بما تمثله هذه الحياة من تحوّلات دراماتیکیّة تتجاوزه؟، لذا لیس غریبا عندما

تصنّف الرّواية على أنّها أحد أهم وأشهر رواية صينيّة منشقة إلى جانب ثلاثيّة الرّوائي المنشق يوو هوا[إخوة]، كتب المحرّر الأدبي للتلغراف البريطانيّة قائلا..» مع كلّ جيل ما، تأتي رواية لتعيد التفكير والتأمل بعمق في المسلمات القديمة، طرح الأسئلة الواعيّة والتفكيكيّة لمجموعة من الثوابت المعرّضة للخلخة والتّمزيق، كيف تكون نظرتنا لأنفسنا والعالم الذي حولنا، لذا جاءت الرّواية بمثابة امتحان شعري ليس عن لحظة تاريخيّة لبلاد وشعب ما، بل أيضا حقّ الآخرين في التُذكر والحلم..»..

#### [3]

..غيبوبة بكين تبرز جملة من القضايا العديدة بتفصيل دقيق مفعم بالتعاطف والغضب والانتفاض ضدّ القسوة والظلم واحتكار السلطة، نرى ميدان بوابة السلام السماوي يتحوّل إلى بلد داخل البلد، نرصد أنظمة توزيع الغذاء والجّماعات المتقابلة ولمحات من الحياة الحميمة للطلاب وعندما يسفك الدم فإن الاستعدادات التّي قامت بها السّلطات تشعر القارئ بالتّقزّز والصّدمة، تستدعى ذاكرة داي وي المريض الفاقد للوعي فلاشات باك من ماضي البلاد حيث كان النّاس يدفنون أحياء والنّساء يجبرن على الإجهاض وأكل لحوم البشر، وإن كان داي فاقدا للوعي فإنه يصغى لما يقوله الأخرون، أمّه ورفاقه الطلاب، يسمعهم يتحدّثون عن ما حل بهم من قمع واعتقال وتشهير، فمنهم من اختار الانتحار بعد أن أجبرته السلطات على إدانة نفسه علناً والبعض مضى إلى المنافي بلا أمل في العودة، بينما اغتتم أخرون الفرصة لجمع الثروات، تبرز صين أخرى، مخيفة، قو لاق كبير وضخم، متاهة عملاقة، غير التّي نرى ملامحها تحت بريق الكاميرات وأجهزة الإعلام، وأكثر ما سيتوقف عنده القارئ قدرة الكاتب على إبداع الحوار، لعبة صناعة الحوارات، سواء كان بين عاشقین، بین مسئولین حزبیین أو بین طلاب يكتبون شعارات على لافتات، وتمتد هذه القدرة الكتابيّة الرّائعة بشكل خاص في حوار مونولوجي للبطل مع نفسه، غير أن الانجاز الكبير الذي يبدع فيه ما جيان هو أسلوبه المقتدر في جعل القارئ يعايش لحظة لحظة تردي الحالة الصّحيّة للمريض، جسمه يتهشّم إلى أجزاء، يتمزَّق، يفصل إلى أجزاء حسب الطلب، أمّه مضطرة لبيع إحدى كليتيه لتغطيّة نفقاته الطبيّة،

استخراج بوله لبيعه للمتحمسين للعلاج باستخدام البول وفى إحدى أجمل فصول الرّواية تتخذ عصفورة صغيرة من غرفة البطل مأوى لها، وتتيح حركتها في أرجاء الغرفة لداي بتحديد أبعاد الغرفة، ويحدّث نفسه بأنّه منذ وصول العصفورة ازدادت الغرفة اتساعا، حرية، أملا، وفى وقت لاحق تحط على صدره العاري، ثمّ ما تلبث أن تغفو بفعل إيقاع دقات قلبه، فتمنحه الأمل في أن ينهض من سباته الذي يبدو أبديًا. وفيما تستكشف الرّواية مأزق داي الغارق في الغيبوبة التّي هي أيضا غيبوبة المجتمع الصّيني المصاب بالشّلل الإنساني والأخلاقي من خلال مجموعة من المظاهر السلوكية السلبية فإن معنى عنوان الرّواية يبدأ في الظهور مشيرا إلى التُّوازي بين جسم داي وي والجّسم السّياسي الصّيني العليل، وفي النّهاية عندما تستحضر الموت داي نجد أن المبنى السكنى الذي يقيم فيه مع أمّه التّي أصابها الجنون تهدّمه جرافات الحكومة لإنشاء ملعب استعداداً للأولمبياد، يغادر السّكان المبنى متخلين عن داي وأمّه ويبدو أن ما جيان يلمّح لنا إلى مفارقة نهوض داي وي،من المهمّ أن نتوقف عند نقطة فاصلة لما سيقوله داي ورفاقه وهو انه رغم شجاعتهم إلا أن لديهم فهم محدود للتاريخ الصيني، معنى ذلك أن الرّواية الملحميّة تدعونا إلى إعادة قراءة التاريخ بوعي وذكاء لأن هذا التاريخ يشبه إلى حدّ ما رمال متحرّكة أو حقل ألغام ويصف نوبل الصّين جاو كسينيجيانجماجيان أن ما جيان هو احد أهم الرّوائيين في الصّين في العالم، يعبّر ما جيان يعبر عن مخاوفه وهي مخاوف مؤسسة من أن الجّهات الرّسميّة في بلاده بدأت في كتابة تاريخ أخر، تاريخ يناسبها، يحرّف الحقائق لجيل ما بعد انتفاضة ساحة تيان مان يجهل كل شيئ عنها، لذا يأتي دور الكتَّاب والمثقفين والرَّوائيين لحماية الذَّاكرة، والمستغرب في كلامه هو تقاطعه مع ما قاله ماو [الأدب في خدمة الشّعب]، ويحمّل الكتّاب الصّينيين في الدّاخل مهادنتهم للسلطة ولو بشكل آخر ..» أمام كتّاب الدّاخل ثلاثة احتمالات، الصّمت، أن يكتبوا بما يسمح لهم هامش الحرية أو اختيار المنفى..»..

**[41** 

.نص مترجم من الرواية: .. «من الفجوة الصغيرة حيث توجد الشرفة المغلفة، ترى شجرة الاكاسيا الغير الحقيقية التي تم إسقاطها البارحة نقف، تقف ببطء، إنها إشارة رمزية بأنه عليك الإمساك بحياتك بقوة منذ هذه اللّحظة، تمسك بوسادة وتضعها خلف ظهرك، ترفع راسك قليلا بحيث تسمح لدم عقلك العودة إلى قلبك، تسمح بذلك الأفكارك....، تساعدك أمك من حين بذلك المفكارك....، تساعدك أمك من حين مناسبة، الصباحات المذهبة تكون دائما حاملة للحلول الجديدة، لكن اليوم هو اليوم الأول من الأفية الجديدة، لكن اليوم هو اليوم الأول من عادته، ورغم أن حبّات البرد الشّتويّة لم تسقط عادته، ورغم أن حبّات البرد الشّتويّة لم تسقط وجهك تبدو باردة جدًا، ينفث السيروم رائحته وجهك تبدو باردة جدًا، ينفث السيروم رائحته

BEIJING COMA

MA JIAN

في أرجاء غرفتك، ينساب في الجّلد حيث إبرة السائل السيرومي منغرزة بينما أشعة الشمس تسقط منسدلة على جلدك، تنظر للخارج، الجوّ الصباحى لا ينتصب من الأرض كما كان البارحة، انه يسقط من السماء على الأشجار ثمّ ينزل بطيئا عبر الأوراق، محتكًا بالحرف الملطخ بالدمّ القابع بين الأغصان، ممتصّ الرّطوبة كلما سقطت ... . قبل مجيء العصفورة، نسيت تقريبا فكرة الطيران، طلقتها، ثمّ، في الشَّتاء الماضي، تتذكر أنّها ارتفعت في السّماء ثمّ حطت أمامك وفي مرّات أخرى تحط على حافة النّافذة، تعرف جيّدا أن النوافذ المتسّخة امتلأت حواشيها بالنّمل الميّت والغبار، لذا رائحتها كريهة أكثر من رائحة الستائر القديمة المتسخة، لكن العصفورة لا تأبه لهذا، لا تنفرها الرّوائح، تقفز في الشرفة المغطاة وتتفش ريشها، ينبعث منه رائحة جذور نباتات منعشة لتتلاشى في الهواء، تتسلل داخل غرفتك، تحط على صدرك وتأخذ وضعية الجّلوس كبيضة باردة، دمّك يندفء، عضلاتك ترتعش، عيناك من الشعور والإحساس الغريب الذِّي تعيشه في لحظتك مقبلة على ذرف الدّموع.

#### [5]

الست مضطرّ اللاعتماد على الذّكريات. لتجاوز الأيام التّي تقضيها ممدّدا على السّرير بدون حركة، أشبه بميت على قيد الحياة، هذه ليست لحظة خاطفة لحياة قبل الموت,هذه بداية جديدة، [واه..واااااااه..]، بكاء رضيع يذيب جليد الصّمت الذّي تتبعث روائحه المثقلة والمنفرة، جسم صغير عار يرتعد على أرضية الاسمنت، أنا هو، دفعت نفسى بقوّة من بين فخذي أمى، مع الم راس حاد، اضرب بكفي يدي تلقائيا بركة الدَّم المتكوّنة حولي، أتذكّر أن أمي كثيرا ما حكت لى بأنها كانت مضطرة لارتداء قميص كتب عليه [زوج قانوني]، وعندما وضعته لم يرغب الطبيب في مساعدتها في عمليّة ولادة ابن الرّ أسمالي الكلب، لكن، من حسن صدفها أنها فقدت وعيها ولم تحس بشيء وأنا اخرج وحدي في ردهة المستشفى، وبعد كل هذه السنوات أجد نفسى ممددا غيبوبيا في نفس المستشفى، فقط،

كيف أحسّ بأنني على قيد الحياة، لم أمت، أسمع صوت قنينات الحقن الصّغيرة تكسر ليوغل فيها راس الإبرة، هذه الأصوات بسيطة لكنّها مهمّة لتحسسك بأنك مازلت على قيد الحياة..اللّعاب يقطر من اللّهاث في الفمّ تلقائيا، يهتز اللّهاث مغلقا المجاري الأنفيّة فيسمح بسيلان اللّعاب في البلعوم، عضلات البلعوم المتوقّفة عن الحركة لسنوات تتقلّص وترتخي، ثمّ ترميه في المعدة، تظهر إشارة بيوالكتريّة كومضة ضوء في العصب الدّماغي مشكلة ما يشبه إطار حركي وتتزل طول النّخاع الشوكي حتى عضلة آخر الأصابع..

[6]

. نعم، أنا هو ابن أمّي الكبير ,عيون ضفدعة مقبورة بداخلي تعبرني في لحظة سريعة، خاطفة، ماز الت حيّة، على قيد الحياة، أنا الذي وضعتها داخل الإناء الزّجاجي ودفنتها، الرّدهة المظلمة طويلة، في آخرها توجد غرفة العمليات حيث يتمّ التّعامل مع الأجساد وكأنّها قطع لحم عادية.. والفتاة التي أراها الأن في لحظتي هذه ترى ما اسمها؟، ربّما.. آه، مي، تدنو مني، طيف ابيض، غريب، ليس لها رائحة، شفتاها ترتعشان..

من هو الروائي الصّيني «ما جيان؟»:

من مواليد 18 اوت 1953، بدا مشواره الحياتي كصحافي في خدمة [البروباغندا] النقابية في بلاده حتى سنة 1983، وفي سنة 1986 غادر بكين الى هونغ كونغ جنّة الصينين المنشقين هروبا من مضايقة الشرطة السياسية والرقابة الحكومية على اعماله وخاصة روايته (غيبوبة بكين)، في سنة 1997 ينتقل الى المانيا ثمّ في سنة 1999 ينتقل للعيش الى لندن حيث يقيم الى اليوم، قال عنه الروائي الصيني المنشق وصاحب نوبل للآداب <حفاوو كسنغ جيان / Gao Xingjian>>> <<ما جيان احد اكثر الاصوات في بلادي شجاعة وقوة شخصية وثقة في النفس وايضا احد اهم الاصوات الادبية في البلاد في وعصرنا هذا>>، اليوم يعيش في لندن مع رفيقته ومترجمته <حفلورا دريو>>، من اعماله الابداعية:

رواية <حباردو>> سنة 1989 / <حمفترق الطرق التسعة>> سنة 1993 / <حالغبار الاحمر>> سنة 2003 / <حفيبوبة بكين>> سنة 2009 -رواية ممنوعة في الصين- / <حالطريق المظلم>> سنة 2012.

وفاز بالعديد من الجوائز الادبية منها على سبيل المثال:

Le>> جائزة طوماس كوك البريطانية -1 Prix Thomas Cook Travel Book  $\sim 2002$ 

2 - جائزة الصين للثقافة الحرة، سنة 2002.
 و 2009.

3 – جائزة <<TR Book Award Fyvel >> سنة 2009.

4 -جائزة اثينا الادبية، سنة 2010.

### کتاب **العدد**

# الغائب والغائب الروائى

# البعد الجمالي في رواية «جارات أبي موسى»

# لأحمد التوفيق

#### ■د. جلول قاسمي

تحتفي «جارات أبي موسى» للروائي أحمد التوفيق بعدد من السجلات التقافية، تشهد عن ثراء منجزها السردي وغناه،كما تجعل البعد الجمالي رهانا مركزيا حاضرا بقوة.

وتقدم الرواية إشاراتها الجمالية، الحاملة القيم النصية والدلالية، من خلال التعبير المتين والجملة المختصرة، التي تسوق المعنى في أيسر سبيل، فتتلبس روح العصر الذي تستدعيه، التكون وعاء أمينا، الذي لا يتمثل الأحداث والفضاء والشخصيات عبر المحاكاة، فقط، بل يحقق الصوغ الأسلوبي الملائم لها. فالرواية مشبعة بلغة العصر الذي تتمثله، فهي تستثمر النص التراثي العربي من خلال

آليات تتاصية متنوعة منها: التضمين والاقتباس والمحاكاة والاستشهاد والباروديا والتهجين والأسلبة والإحالة وغير ذلك من الإجراءات التناصية التي وظفها الكاتب عن وعي أو تسربت إلى المكتوب نتيجة امتصاصه لتراث العربية الوارف، خصوبة تتمي عنها غزارة المقروء، وتعدد مراجع الخلفية النصية كما تمت الإشارة إلى ذلك.

سأكتفي في هذه العجالة بنوعين اثنين: أ \_ المستنسخ الشعري

نجد في الرواية تضمينا لنصوص شعرية، دون الإشارة لقائلها، وتشكل بورودها في سياقاتها المختلفة، حالات شعرية تتسجم والموقف التي عبر عن المتكلم بتلك اللحون، فهي لسان حاله، ومرآة نفسه، وترجمان ما يعتمل في صدره من لواعج وأحزان.

لذلك نعتبرها التفاتة ذكية من المؤلف، جنبته الخوض في كثير من الشروح والتفسيرات. كما أن تلك النصوص، دعوة صريحة لتفيء الظلال الوارفة للمصادر الشعرية والتغني بروائعها الفيحاء.

والنصوص الشعرية كثيرة، تم استقطابها من الأدب المغربي ثم الأندلسي الذي يحيل على الطبيعة وإنطاق ساكتها، كما تدل بغناها وخصوبتها على خصوبة الأغراض الكبرى التي تنتسب إليها، ومنها غرضا الوصف

والغزل الذين اشتهرا في الأندلس والمغرب. ومن دلالات المستنسخ الشعري الوارد،دلالته على الحزن والهوان وانسداد الأفق أمام سطوة الغالب وقلة الحيلة، وهنا يحضر الاستشهاد citation بالموروث الشعري لتحقيق تماثل بين حالة وحالة، وللاستدلال على ما يجري، نجد ذلك في المقطع التالي: «فأشارت إلى الخودة فأحضرت لها قيتارتها، التي أتت بها إليها، مما لقاضي عن الشرب، وتتبع حركتها مشدوها، فإذا شامة تستوي على أريكة وتقوم بتسوية فإذا شامة تستوي على أريكة وتقوم بتسوية الأوتار، وتتقر عليها بصوت كان يعجب كثيرا معلمها، الغرناطي في الألحان بدار ابن الحفيد: قد أكمل الحسن في تركيب صورتها.

قد الحمل الحسن في تركيب صور فارتج أسفلها واهتز أعلاها

قامت تمشي فليت الله صيرني ذاك التراب الذي مسته رجلاها

فقام القاضي يرقص ويقول: أنا ذاك التراب، أنا ذاك التراب». إنها لحظة النشاط الفيزيلوجي -كما يقول باختين- «لتجسيد الكلمة ماديا». ومن خلالها تحضر صورة اللغة، تحضر في الرواية نصوص أخرى تدل على المقصد نفسه، حيث يحضر المثل» إياك أعني واسمعي يا جارة»، وهي عبارة مسكوكة وردت مكتملة المبنى تحضر بمثابة تعبير دال على حضور صوت خفي يوجه له الكلام،تحيل على مكون خطابي للمستنسخ، وهي مكونات تعمل وفق نظام إحالي -مرجعي- على القوالب الجاهزة من جهة و الأشكال التداولية من جهة ثانية». ويأتي ذلك في السياق الذي جمع القاضي الجورائي بابن الحفيد وقراره الزواج بشامة: «وفجأة سكت الجورائي من قهقهته، فقد سمع ورقاء من الطير تشدو فوق شجرة صفصاف أمام الرواق المنصوب له، فأشار إلى الجميع بالسكوت وحتى المطربون أسكتوا، فإذا الجميع منصنون للطائر، وإذا الجورائي ينشد:

> رب ورقاء هتوف بالضحى ذات شجو صدحت في فنن فبكائي ربما أرقها وبكاها ربما أرقني».

كما يرد الاستشهاد الفني في سياقات أخرى،منها

التندر أو بعث روح المرح. كما تلعب النصوص الموازية دورا ميتالغويا،بالإحالة إلى الأدب نفسه، عبر إعادة النص الأدبي لدوره الفني والجمالي، من خلال بنية «نصية كبرى، تتعدد فيها النصوص وتتقاطع وتتداخل وتتعارض. وعلاقة النص بهذه البنية النصية الكبرى هي علاقة صراعية، أو لنقل جدلية تقوم على أساس التفاعل الذي يأخذ طابع الهدم والبناء» وهى بنية أدبية تسجل حضور النوادر الأدبية والمساجلات الفنية والمستملحات الثقافية في غياب عناصر فنية -معاصرة لنا- لم تكن حاضرة في ذلك التاريخ. وهذه النصوص الغائبة جاءت وفق خلفية نصية: «يمكن تمثيلها بالنص القابع... ويوظفها في سعيه إلى إنتاج الدلالة.. وهي تبرز لتعزيز ما يرمي إليه الكاتب». كما تعمل على طرح إشكالية الكتابة في الكتابة، وبيان المضمرات الإبداعية وخفاياها،عبر استحضار النص الأدبي التراثي أو المزامن «عبر تذويبه وإماتته تناصيا» ب) لغة المراسلات والكتابة الديوانية

إذا كان كل عصر يفترض وجود «أنواع قراءاته في كيفيات الكتابة السائدة فيه» فالترسل نظام أسلوبي وبلاغي، عدّ في زمنه - علامة على الرقي الأدبي، في صناعة القول، وهو يحتفل باللغة في أبهى صورها، وأسمى تراكيبها، المعجمية، والأسلوبية، والبلاغية.

وقد كان وسيلة من وسائل التواصل بين الحكام والمسؤولين والسياسيين والأدباء وسائر أرباب القلم.ولعل ما تركه لسان الدين ابن الخطيب، وهو أحد الكتاب المشهورين، في «الريحانة الديوانية» يشكل خزانا أدبيا لفن الترسل بالمغرب الوسيط.

بحيث تشهد جل رسائله الديوانية على التحولات التي عرفها المغرب في العصرين الموحدي والمريني، وكذا خط المد والجزر الذي كان بين السلطان أبي الحسن وابنه أبي عنان، فكشفت عن جزء كبير منها، نعتبره من حيث المبدأ أحد وسائل تأمل العصر وفهمه من الناحيتين التاريخية والأدبية.

نختار من النصوص المتفاعل معها، ما ورد في «ريحانة الكتاب»، وهي رسالة جوابية من

سلطان غرناطة، مهنئا بنجاة السلطان المريني من حادثة الغرق، واستقراره في الجزائر، وهذه الحادثة المشار إليها في الرسالة ترد في سياق الأحداث الروائية، من خلال تركيز السارد على مراحل المحنة في التاريخ المريني، وهذا نصها: «واختلفت الأخبار فلم يتبين الصحيح من الموضوع.. وأوحشت الظنون وساءت، وترامت الأفكار حيث شاءت، لا نستطيع شرح أحوال هذا القطر الذي استظل بظل جناحكم.. إلى أن ترادفت الأخبار من جهاتها، واتفق منقولها على اختلاف رواتها، وشافهنا بها من شاهد ذلك التمحيص رأي العين... وتعرفنا ما كان من صنع الله لكم في الشدائد، بمقتضى فضله الجميل العوائد، وأن مقامكم قد شملته العصمة، وحلت على الإسلام بوقايته النعمة».

والكاتب وهو يصوغ نصوصا ترسلية، على شاكلة أخرى قديمة، دارسة، ينحو في اتجاه «صياغة خطاب فوقي على خطاب تحتي»، وهو بذلك ينتج قراءته للتراث السردي السابق عليه،مستحضرا النسيج الأسلوبي بمختلف مراتبه

وهي محطات تجعل تعلق النص اللاحق، بالنص السابق، الذي يسير على منواله، محطات تتحقق فيها لأسلوب الرواية «السردي النكهة والطابع التاريخيين المتميزين». ومن ثم تصبح بنية النص من «ذات طبيعة النص». كما يتحقق من خلالها، الانسجام بين النص الروائي وأسلوبه النظمي بمختلف مستوياته ومراتبه، ومتخيله النصي، الذي يبنيه وتتفاعل معه أحداث النص. وهو عالم تحين فيه الوقائع التاريخية ويبعث فيه «التاريخ الحياة في في الأفراد والمجموعات».

وأسوق شاهدين اثنين من الرواية، الشاهد الأول، هو عبارة عن رسالة الشريف التي أملاها على كاتب العدل، لما حاول العامل جرمون، الإيقاع بشامة، والنيل من شرفها، دون وجه حق، كما اتخذ من سجن علي سانشو، مقام الدفاع ورد الحق إلى نصابه، وهذا نصها: «إلى السيد النحرير حاجب الحضرة العلية، يتحرش بالمصونة وصيفة المرحومة بكرم الله والده المعظم السيدة أم الحر، ويتعلق أرملة والده المعظم السيدة أم الحر، ويتعلق

AHMED TOUFIQ Les Voisines d'Abou Moussa traduit de l'arabe (Maroc) par Philippe Vigreux mm

تشتغل جنبا إلى جنب مع جل المتغيرات السياسية التي عاشها الحكم المريني.

#### الهوامش:

1- الرواية، ص:37.

2- الماركسية وفلسفة اللغة،
 ترجمة محمد البكري ويمنى
 العيد، دار توبقال، ط1، 1986،
 ص: 116.

3- سعيد علوش، عنف المتخيل، المؤسسة الحديثة للنشر والتوزيع، البيضاء، الطبعة الأولى 1986، ص 11

-4 4- الرواية، ص: 16.

5- أنظر على سبيل المثال لا المصر؛ الصفحات: 16، 35، 37.

 6- سعيد يقطين: انفتاح النص الروائي المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، 1989، ص:
 32.

7- نفسه، ص: 33.

8- سعيد علوش مرجع سابق ص 11

9- Laurent jenny la stratejie de la forme in poetique n 27, 1976. p 258 10- أحمد عزاوي، الغرب الإسلامي خلال القرنين 7-8، دراسة وتحليل، ج 1، ط &،

الرباط 2006. ومن نماذج الرسائل التي ذكرت في كتاب ابن الخطيب «ريحانة الكتاب» وليس بفضل الله سبحلنه. إلا ما شرح الصدور، وأكد السرور، وبسط النفوس، وأضحك الزمن العبوس، من اتساق أمور ذلك الملك لديكم، واجتماع كلمته عليكم....» أنظر أحمد عزاور الغرب الإسلامي في أواسط القرن الثامن الهجري (ق14 م) دراسة تاريخية لريحانة الكتاب لابن الخطيب، الرباط نيت الطبعة 2008، 1 ص 12

11- أحمد عزاوي الغرب الاسلامي في أواسط القرن الثامن الهجري الرباط نيت الطبعة الأولى 2008 ص 3

12- أحمد عزاوي، ص 13، 14.

13- G. Genette, Palimpseste 1983 Seuil, paris 1983, p 16.

14- الأمين العمراني: مرجع مذكور، ص:249.

15- الأمين العمراني: مرجع مذكور، ص: 249.

16- سعيد يقطين: انفتاح النص الروائي – النص والساق، مرجع مذكور، ص: 32.

77- عبد الأحد السبتي التاريخ والذاكرة ص 109.

18- الرواية، ص: 118.

الأمر بأرملة القاضى الأمجد الشهيد الجورائي تغمده الله برحمته، وهي تحمل رسم وصية بالحمل على المبرة من السيدة أم الحر، زكاه سيدنا بكرمه. وعامل سلا الأن سجن زوجها وهو من الإسلاميين المباركين، ويتأمر لتطليقها عليه إشباعا لأطماعه. وبه الإخبار والسلام. «نقيب أهل النسبة الشريفة في سلا وعملها». أما النموذج الثاني فيرد في نفس السياق وهذا نصه: «ثم أملى على كاتب عدله كتابا إلى جرمون وفيه «عامل الحضرة العلية على سلا، بعد الدعاء الواجب لسيدنا، نخبرك أن المرأة المسماة شامة بنت العجال الساكنة بفندق الزيت قد لجأت إلى دار الأشراف واستحرمت بأولادنا فرارا من الذعر الذي هالها بسبب سجنك زوجها وإيداعه لدى القاضى. ولقد قبلنا استحرامها رعيا لما تخوله لنا ظهائر سيدنا ووالده ووالد والده...». إن النص الترسلي، عبر هذين النموذجين، بالإضافة للوظائف التي أشرت إليها، يحقق خاصية التواصل مع الحقبة الزمنية التي يستحضرها، وهي على الجملة تضاهى في رونقها اللغوي وجمالها الأسلوبي والتعبيري، نظائر وأشباه لها مما ورد في كتب الترسل المغربي. كما تهدف إلى تحقيق الوظائف عينها التي منحت لهذا النمط من الكتابة في العصر الوسيط؛ وهي وظائف

# نظرية الإشباع المسرحي عند الأمازيغي أوغستان من خلال كتابه (اعترافاتي) 1 -نص مترجم-



■د. جميل حمداوي

#### \*توطئة عامة:

ولد القديس والكاتب الأمازيغي الكبير أوريليوس أغسطينوس أو أغسطين أو أوغستان (Augustin غيل (Augustin في 13 نوفمبرمن سنة 354م من أم بربرية مسيحية اسمها مونيكا، وأب وثني روماني عبارة عن موثق بسيط، كان يسمى بالجزائر (نوميديا). وقد دافع أوغسطين كثيرا بسالة له إلى أهل روما، وكان يقول: «إذا سألتم سكان البوادي عندنا في نوميديا، قالوا: نحن متعانيون»، ويعني هذا أن لغة أوغسطين هي كنعانيون»، ويعني هذا أن لغة أوغسطين هي الأمازيغية النوبية ذات الجذور الكنعانية أو هي نقافته لاتينية، ولايتقن من الإغريقية إلا النزر القليل. 2

هذا، وقد تلقى أوغسطين تعليمه في تاكيسته ومودوروس منذ السادسة عشرة من عمره، وسافر إلى قرطاج ليستكمل دراساته. وبعد ذلك، انتقل إلى إيطاليا في مرحلة الغزو اللاتيني لشمال أفريقيا للتعلم والدراسة في روما وميلانو. وقبل سفره كان متأثرا بالأفلاطونية المحدثة. وقد مارس أوغسطين مهنة التعليم، وكان يعطى دروسا في البلاغة في مدينة قرطاج ومدن إيطاليا، وانتقل حيال مدينة عنابة سنة 388م، حيث أقام فيها ديرا للتعبد والاعتكاف الدينى ليتقلد عدة مناصب دينية إلى أن عين في منصب أسقف مدينة عنابة سنة 395 م. وبعد ذلك، صار أبا للكنيسة اللاتينية. وقد توفى أوغستان في29/08/ 430م بمدينة عنابة(Hippone). وقد تشبع أوغسطين بالمعتقد المسيحي تأثرا بأمه القديسة مونيكا، وتأثر كذلك بأسقف ميلانو القديس أومبرواز (Ambroise)، وذلك

هذا، وقد دافع أوغسطين كثيرا عن مبادئ المسيحية الكنيسة المسيحية الكنيسة الرومانية، ووقف في وجه الحركة الدوناتية ذات الملامح الثورية الشعبية. وكان «خطيبا وكاتبا من طراز عال، فلم يتح للمسيحية أن رزقت زعيما في مرتبته قط.»3

ويعرف على أوغيسطينيوس أنه في بداية حياته كان ماجنا متهتكا وشابا عربيدا. إلا أنه تاب، بعد

ذلك، وأصبح متدينا وزاهدا متقشفا. وبالتالي، كان القديس أوغسطين «ثاقب الذهن، واسع الفكر، غزير العلم، ارتوى من مبادئ الديانة المسيحية، فأصبح من أكبر القسيسين ورجالات الكنيسة الكاثوليكية. وقد كرس حياته الصالحة في مقاومة الزنادقة ومكافحة المذاهب الأخرى التي من شأنها أن تقف حجر عثرة في سبيل تقدم الديانة المسيحية؛ وكان يستعمل سائر الوسائل المحاربة المذهب الدوناتي (donatisme) الذي كان يرمي الكاثوليكيين بتسرب الضعف الذي كان يرمي الكاثوليكيين بتسرب الضعف الماكي (Manichéism) الآري الذي سينتحله، المانكي (Manichéism)

فيما بعد، القائد جنسريق، ملك الوندال.»4 وعلى الرغم من ثقافة أوغسطين اللاتينية، فإنه كان يقدم قداسه ومواعظه باللغة المحلية أو اللغة الفينيقية؛ لأن الأمازيغيين في شمال أفريقيا كانوا يجهلون اللغة اللاتينية؛ لكونها لغة المثقفين الذين درسوا بروما، وأصبحوا من مؤيدي الحكومة الرومانية، بل كانوا يرفضونها؛ لأنها لغة المستعمر. وكان الهدف من نشرها في الأوساط الأمازيغية هو العمل على نشر سياسة الرومنة والترومن. وفي هذا، يقول الأستاذ الحسن السايح: «وعلى الرغم من هذا التأثير الروماني، فقد ظل الشعب المغربي يتكلم، ويحدثنا القديس (أوغسطونيوس) وهو أحد رجال الدين المغاربة، أنه كان يستحيل عليه أن يلقى قداسه باللغة اللاتينية لأن معظم الناس الذين يستمعون إليه لايعرفون حرفا واحدا من اللاتينية، وإنما كانوا يعرفون اللغة الفينيقية، التي كانت منتشرة انتشارا واسعا، حتى إن العرب الذين جاؤوا المغرب وجدوا الناس يتكلمون اللغة الفينيقية، وهي لغة سامية أخت العربية، بل إنها لهجة من اللهجات العربية فكان الانتقال منها إلى لغة، كالانتقال من اللهجة المغربية إلى المشرقية.»5 هذا، وقد كان أوغسطينيوس شخصا مثقفا وفيلسوفا لاهوتيا موسوعيا، لم يستطع أحد أن يصل إلى مستوى هذا العالم إبان العصر القديم، فقد امتلك ثقافة لاتينية عميقة وواسعة المدارك ومتنوعة المستويات والمفاصل، وعد في المجال الديني ضمن آباء الكنيسة. ولا يمكن أن نضع المي جانب أوغستان الجزائري إلا شخص واحد يقترب منه فكريا، وهو المثقف المغربي الكبير يوبا الثاني الذي نهل من معارف عدة، وتمكن

من لغات مختلفة، وتبحر في الكثير من المعارف العلمية والأدبية والفنية والسياسية والإدارية. ومن جهة أخرى، ترك لنا أوغسطين نظرية فلسفية دينية متكاملة مازالت تدرس وتناقش إلى يومنا هذا في الملتقيات اللاهوتية والفكرية، وتنسب إليه تحت اسم» الأوغسطينية (-Au

.(gustinienne

وعليه، فثمة عوامل عدة تحكمت في توجيه شخصية أوغسطين، ويمكن إجمالها في: خطابة شيشرون، وقراءة الإنجيل، والاطلاع على تأويلاته، وفحص لغة كتابته، وخاصة الإنجيل الإفريقي، والانسياق وراء العقيدة الثنائية التي تسمى بالمانيكية، كما تأثر كثيرا بفلسفة أفلاطون والفلسفة الأفلوطينية المحدثة.

ومن مرتكزات نظرية أوغسطين: الإيمان الروحي، والحب، والعقل، والحكم العادل، والقدر الإلهي، والإرادة، والخير، و التذكر بدل الجهل والنسيان، والحرب العادلة، والخطيئة الأصلية، والمليعة، والتعويض، والتجسيد الحلولي، والملكية الخاصة.

وينضاف إلى هذا، أن أوغيسطينوس قد أكثر من مائتي كتاب باللاتينية، وتصنف كتبه وردوده ضمن إطار الثورات الدينية والأدبية التي كانت تشتعل في نوميديا، وبالخصوص بين الدوناتية والكنيسة الأفريقية المسيحية. وكان المناضل الأمازيغي دوناتوس هو الذي يقود الحركة الدوناتية، ومن المعلوم أن هذه الحركة ذات طابع ديني شعبي ثوري راديكالي، تتشكل من الفقراء والمعدمين والبؤساء والثوار المحليين والعبيد الضعفاء، تدافع عن هوية الساكنة، والستقلال دولة تامازغا، وتحارب الرومان، وتطالب السكان المحليين بطردهم بالقوة من شمال أفريقيا.

أما الكنيسة الكاثوليكية الأمازيغية التي يتزعمها أوغستان، فقد استهدفت نشر العقيدة المسيحية كما هو متعارف عليها في الكنيسة كانت في خدمة الرومانية، بيد أن هذه الكنيسة كانت في خدمة الإمبر اطور الروماني قسطنطين، تهادن الحكومة الرومانية في حالات السلم والحرب، وتعطي المشروعية الدينية للمعمرين الأجانب وألمرابين وأصحاب النفوذ، وتبرر استغلال الإقطاع الروماني لساكنة نوميديا بصفة خاصة، وشمال أفريقيا بصفة عامة.

سنة386م.

وعليه، لابد من وضع مؤلفات أوغيسطينوس ضمن هذا السياق التاريخي الذي ينحصر في الصراع الأمازيغي ضد الرومان والوندال، وضمن الصراع الديني والاجتماعي و العسكري الذي كانت تخوضه الكنيسة الكاثوليكية ضد المذهب الدوناتي وحركة الدوارين الاجتماعية. وكانت لا تناصر في ذلك سوى القوات الرومانية، مؤيدة كل القرارات التي تصدرها الحكومة اللاتينية لإبادة المعارضين الأمازيغيين.

كانت باللغة اللاتينية، لكن قداسه الديني كان يقدمه أوغستان باللغة الفينيقية أو اللغة الفينيقية أو اللغة المحلية التي كان يفهمها الشعب الأمازيغي. لأن اللاتينية مقصورة فقط على كبار المثقفين والموظفين الإداريين التابعية لحكومة روما، وفي هذا، يقول القديس أوغسطين: «إن الدولة الرومانية التي تعرف كيف تحكم الشعوب؛ لم تفرض على المغلوبة منها سيطرتها فحسب، بل لغتها أيضا.»

وجل الكتب التي ألفها القديس أو غسطينيوس

وعلى أي حال، فالقديس أوغسطين عميق التفكير، ورجل دبلوماسي في تعامله مع الرومان، كثير الجدال والمناظرة، وهو كذلك:» فيلسوف قبل كل شيء، رجل يحلل

الآراء، ويرى كل ماتحوي ومبدأها الأول ومداها ونتائجها النهائية. وهو فوق ذلك خطيب عظيم مؤرخ، أو بالأحرى فيلسوف للتاريخ في كتابه (مدينة الله)، وهو أخيرا شاعر للقلب والوجدان الممتع في (اعترافاته) الخالدة. وربما كان هذا

الرجل أغرب رجل في العالم القديم كله.»7 ومن أهم كتب أوغسطين: اعترافاتي، ومدينة الله، والثالوث المقدس، والنعمة. وتبقى سيرته (اعتر افاتی/ Mes confessions) بمثابة البداية الحقيقية للكتابة الأوطبيوغرافية في الفكر الإنساني. ويعنى هذا أن هذا المؤلف هو أول كتاب وصل إلينا في باب السيرة الذاتية الروحية، ذات الطابع الديني الذي يشتبك بالطابع التاريخي، حيث يقدم فيه الكاتب اعترافاته بكل صدق وصراحة، ويفصل حياته الغريبة، ويوضح انسياقه وراء الأهواء والشهوات، و لاسيما في قرطاج، حيث كان مولعا بالمسرح والحب والجنس، ويبين لنا كيف تعرف الله، وكيف انتقل بعد ذلك إلى الفكر المسيحى. كما يكشف لنا عن تصوره وموقفه من الصراع العقائدي والاجتماعي والتاريخي الذي كان يعيش فيه أوغسطين إبان مرحلة الصراع الأمازيغي / الروماني.

وفي الأخير، يدعو الكاتب في هذا المؤلف الديني إلى سلام الروح ومحبة الإله، والارتماء في أحضان الرب من أجل الاستراحة النورانية. وتعني الاعترافات في المفهوم المسيحي بوح الإنسان، واعترافه للراهب بأخطائه وذنوبه قصد الحصول على العفو. ويسير الكتاب في هذا المنحى الاعترافي المسيحي، فيعترف

Augustin
Les Confessions

أوغسطين بكل جرأة بأخطائه ومجونه من أجل الظفر بالتوبة والغفران الرباني.

ومن المعروف أن هذا الكتاب قد صنف ما بين 391 و 400م في حياة الكاتب أوغسطين، بينما كتاب (مدينة الله) و (الثالوث المقدس) لم يكتبا ويستكملا إلا بعد وفاته، وبالضبط في 400

وإذا أراد الدارسون التأريخ السيرة الذاتية في الغرب، يبدأون بالقديس أوغسطين ليتبع بجان جاك روسو بكتابه (اعترافات روسو)، على الرغم من أن أوغسطين مفكر عبقري أمازيغي الايمت بصلة كبيرة إلى الهوية الأوربية من حيث اللغة والهوية والشعور والوجدان. ومهما حاول الرومان رومنة المتقفين الأمازيغيين وتجنيسهم، فقد ظل هؤلاء متشبثين بهويتهم الأصلية، والدفاع عن وطنهم، كما فعل أوغسطين لما مات شهيدا من أجل حرية مدينته عنابة.

والدليل على ريادة سيرة أو غسطين ومكانتها في الأدب الإنساني والعالمي ما قاله الدكتور إحسان عباس في كتابه (فن السيرة): «وفي السير الذاتية بالغرب معالم كبيرة، كان لكل معلم منها أثره في كتابة السيرة الذاتية وطريقتها، وفي طليعة تلك السير «اعترافات القديس أو غسطيس»، فإنها فتحت أمام الكتاب مجالا جديدا من الصراحة الاعترافية، وشجعت الميل إلى تعرية النفس، في حالات كثيرة تلتبس بالأثام، أو يثقل فيها عناء الضمير.»8

ومن أهم مميزات كتاب (اعترافاتي) أنه كتب بطريقة شاعرية روحانية وجدانية، يستقطر فيها الكاتب دموع المعاصي والذنوب ليعوضها براحة التوبة والغفران، مقابلا بين الحياة

والموت، والدنيا والأخرة.

#### \*خلاصة النص:

يعد القديس أوغستان المنظر العالمي الثاني للمسرح بعد الفيلسوف اليوناني أرسطو في كتابه (فن الشعر)، بل ينطلق أوغستان أثناء حديثه عن وظيفة المسرح في كتابه (اعترافاتي) من نظرية أرسطو نفسها، ألا وهي نظرية التطهير. وفي هذا الصدد، يقول أرسطو: «والتراجيديا هي محاكاة لفعل جاد، تام في ذاته، له طول معين، في لغة ممتعة لأنها مشفوعة بكل نوع من أنواع التزيين الفني. كل نوع مهما يكون أن يرد على انفراد في أجزاء المسرحية؛ وتتم هذه المحاكاة في شكل درامي، لا فى شكل سردي، وبأحداث تثير الشفقة والخوف، وبذلك يحدق التطهير من مثل هذين الانفعالين. وأعنى هنا باللغة الممتعة اللغة التي بها وزن، وإيقاع، وغناء. وأقصد بقولى يمكن أن يرد على انفراد في أجزاء المسرحية: أن بعض الأجزاء يعالج باستخدام الشعر وحده: وبعضها الأخر باستخدام الغناء.»9

ويعني هذا أن وظيفة المسرح عند أرسطو، وخاصة في التراجيديا، هي التطهير، وذلك بإثارة الخوف والشفقة في نفوس الجمهور بمعنى أن تكون المسرحية ذات وظيفة سيكولوجية وأخلاقية تعنى بتحرير النفس الإنسانية من الغرائز العدوانية، وتحريرها من كل ظلم وشروحقد.

هذا، ويقدم المنظر الأمازيغي أوغستان للمسرح الوظيفة الأرسطية نفسها، وخاصة حينما كان شابا مزهوا بنفسه في الحياة، مغرما بالعروض المسرحية التي كانت تعرض على خشبات مسرح قرطاج بتونس إبان المرحلة الرومانية، قبل التوبة والغفران والاعتراف بذنوبه.

وعليه، يشير أوغستان إلى أن العروض المسرحية التى تقدم فوق ركح قرطاج عبارة عن تراجيديات ممتعة ومثيرة، تختلط فيها المأساة مع الرومانسية، وتتقاطع فيها الآلام مع الحب؛ مما كان يثير فضول الجمهور بحال من الأحوال. ويعنى هذا أن المسرح حسب أو غستان كان يعتمد على المعايشة النفسية الصادقة -كما يقول ستانسلافسكي-. وينضاف إلى ذلك أن الناس يقبلون على المسرح لمشاهدة المآسى والتراجيديات الحزينة؛ الأنهم يجدون في ذلك متعة وسعادة وراحة نفسية. ويرى أغستان أن المسرحيات المعروضة على خشبة مسرح قرطاج تستنبط أحداثها من الواقع أو تكون ممزوجة بالخيال. ومن جهة أخرى، تصاغ هذه العروض بأسلوب فني جميل، وتتسم أيضا بروعة الإخراج والتشخيص والسينوغرافيا. علاوة على ذلك، فالمسرح حسب أوغستان له وظيفة أخلاقية ونفسية تقوم على التطهير،

وذلك عن طريق إثارة الخوف والشفقة كا سبق لرسطو إثبات ذلك في كتابه (فن الشعر). ويضيف أو غستان أن الناس لايحبون أن يعيشوا الألم في واقعهم الحياتي، ولكن يحبون معايشته در اميا وفنيا وجماليا. ومن ثم، يرتاح المشاهدون كثيرا للتراجيديات، وكلما ضعفت صنعتها الإخراجية، ثار الجمهور غاضبا، وخرج من المسرح. وبالتالي، لايركز الراصدون في تكون العروض المسرحية انتباها واندماجا، إلا حينما تكون العروض تراجيديات مأساوية، تثير الشفقة والخوف والرحمة. ويزداد التطهير مأساة وتعقيدا ودر امية، حينما تقدم مشاهد الحب والغرام، وخاصة مشاهد الفراق والعذاب، فيثير هذا الراصد المشاهد، ويسعده كثيرا؛ بسبب ما العرض من أحزان وآلام سيكولوجية.

بيد أن مايهم أو غستان في المسرح هو الإشباع أو الارتواء، فبعد اندماج المتفرج في المسرحية، وذلك بمعايشة مأسيها، والانسياق وراء أجوائها الغرامية والرومانسية، والتلذذ بأحزانها وآلامها المقرفة، يتحقق لدى المتفرج نوعا من الإشباع الغريزي أو نوعا من الراحة النفسية، سرعان ما تتحول إلى نزيف تراجيدي مؤلم. ومن ثم، فالمسرح الحقيقي هو الذي يحقق للمتفرج نوعا من الإشباع والارتواء النفسى والأخلاقي والبيولوجي، مثل: تلك النشوة الجنسية التي يستمتع بها المحبان العاشقان. وبتعبير آخر، لاينبغي أن يقدم المسرح للجمهور عرضا دراميا ناقصا في مكوناته الفنية والجمالية والتأثيرية، فلابد أن يتحقق الإشباع لدى الراصد المتفرج: «ذلك هو الحب الذي كنت أكنه لهذه الآلام، والذي لم أكن أتوقع أن يمر (الحب) على قلبي وروحي؛ لأننى لم أرد قط رؤية الأحزان في الأشياء التي أفضل رؤيتها فوق خشبة المسرح، ولكنني كنت مرتاحا جدا؛ لأن موضوع المسرحية التي كانت تعرض أمامي تشعرني بالإشباع، كما لو أنني أصبت بحكة جلدية، فحككت جلدي، وحققت ذلك الإشباع، لكن سرعان ما يتحول الحك المتكرر إلى جرح ينزف، فيختلط الدم بالوحل. هذه هي حياتي، ولكن هل نستطيع أن نسميها حياة؟ يا الهي!»10

وبهذا، يكون المنظر المسرحي الأمازيغي أغستان رائد نظرية الإشباع المسرحي، مع الاستفادة بشكل من نظرية أرسطو القائمة على التطهير بإثارة الخوف والشفقة.

#### \* النص المترجم:

في الوقت نفسه، كان عندي حب عنيف تجاه مشاهد المسرح التي كانت تطفح بصور مأساتي، وصور الحب الحارق الذي يؤجج مشاعري. لكن ما هو الدافع الذي يجعل الناس يتسابقون إلى المسرح بهذا النشاط والحماس لمشاهدة أشياء حزينة وتراجيدية، على الرغم من كونهم لايحبون أن يشاهدوا ما يؤلمهم؟ فقط لأن الجمهور يريد أن يحس بهذا الألم، وبالتالي،

فهذا الإحساس هو سبب سعادتهم. إذاً، من أين يأتى كل هذا؟ أليس هذا مرضا غريبا يصيب الروح؟ كلما تأثرنا بهذه المغامرات الأدبية، كلما كنا أكثر تأثرا بالحب العميق بداخلنا. إن الحزن هو ذلك الأذى الذي نسببه لأنفسنا، والشفقة عبارة عن أحاسيس نتقاسمها مع الأخرين. ولكن، مانوع هذه الشفقة التي سنتقاسمها في أشياء كاذبة وزائلة تقدم على خشبة المسرح؟ لانشجع المتفرج في المسرح، ولا نطلب منه إنقاذ الضعفاء والمقموعين، ولكن ندعوه فقط إلى معايشة مأسيهم وألامهم الكبيرة. وتقدم هذه المواضيع المسرحية الحقيقية أو المفترضة بطريقة فنية درامية، وبنوع من الصناعة المتقنة. وقد يخرج المشاهدون ثائرين غاضبين على الممثلين. ولكن كلما كان المشهد مؤثرا وتراجيديا، تجد المتفرج أكثر تركيزا وانتباها، يتأرجح إحساسه بين السعادة والدموع، ولكن بما أن كل الناس يفضلون المتعة، كيف سيحبون دموعهم وآلامهم؟ إذا كان الناس لايحبون أن يعيشوا الألم في الواقع، فإنهم يفضلون أن يعيشوه دراميا، من خلال مشاهد الشفقة والرحمة والخوف. وقد تصبح دموع المتأثرين منبعا للحب الحقيقي الذي نحس به تجاه بعضنا البعض.ولكن أين تصب مياه هذا المنبع؟ إنها تصب في تيار عنيف وقوي وجارف، تخرج منه مشاعر الحب المثالي، والمتعة المادية التي تتجسد في ممارسة غريزية، يبتعد فيها الحب عن النقاء والصفاء الإلاهيين. هل يجب الابتعاد فعلا عن الإحساس بالشفقة والرأفة؟ أبدا، لأن هناك أوقاتا نحب فيها الآلام. فاحترسي يا نفسي من الرأفة على من اقترف الفواحش؛ لأن هناك إحساسا بالشفقة أنقى وأطهر.

وبالرغم من ذلك، سأخذ قسطى من السعادة التي يحس بها العشاق على خشبة المسرح، عندما ينجحون في تجسيد المشاهد الغرامية غير العفيفة، على الرغم من أنه ليس هناك من شيء حقيقي في هذه العروض، وحين كان هؤلاء الممثلون العشاق يواجهون ألم الفراق، كنت أتعذب كثيرا، وأحس بالشفقة تجاههم. واليوم، لم أعد أحس بالشفقة تجاه هؤلاء الذين يستمتعون بممارسة الحب الفاحش، ولا تجاه الذين لايمارسون هذا الأخير. فهذا هو الذي نسميه شفقة. ليس الألم الذي نحس به من خلال آلام الآخرين وعذابهم هو الذي يشعرنا بالسعادة. إن الشفقة أو الرحمة إحساس يشعر به الشخص عندما يرى عذابات الآخرين. هذه هي الشفقة الحقيقية، بل أكثر من ذلك، إن الرحيم أو الرؤوف هو الذي لايحب أصلا رؤية مواقف تدعو إلى الشفقة. ويتمنى عدم وجود البؤساء لكي لايضطر إلى الشعور بهذا الإحساس، ويتمنى ألا يصاب أحد من أقربائه بالأذى.

ولكن هناك بعض الآلام التي نتقبلها، ولكن لانحبها. إن الأشياء، التي تبينها لنا ياسيدي ويا إلهي، أنت الذي تحب الأرواح بدون قيد أو شرط، عكس بني البشر، تعطينا الإحساس

بالشفقة، دون أن نشعر بأي ألم، ولكن من هو هذا الذي يستطيع منا أن يكون بهذه الدرجة من المثالية؟

أنا عكس كل هذا، فقد كنت بائسا لدرجة أنني كنت أحب الشعور بالآلام، ليس هناك ما هو أفضل من مشاهد ومسرحيات درامية رائعة، والتي كانت تؤثر في نفسيتي لدرجة البكاء. وماهو الغريب في حزن ماعزة مسكينة ابتعدت عن القطيع وضاعت؟ أشعر وكأني مصاب بمرض معد.

ذلك هو الحب الذي كنت أكنه لهذه الآلام، والذي لم أكن أتوقع أن يمر (الحب) على قلبي وروحي؛ لأنني لم أرد قط رؤية الأحزان في الأشياء التي أفضل رؤيتها فوق خشبة المسرح، ولكنني كنت مرتاحا جدا؛ لأن موضوع المسرحية التي كانت تعرض أمامي تشعرني بالإشباع، كما لو أنني أصبت بحكة جلدية، فحككت جلدي، وحققت ذلك المتكرر الإشباع، لكن سرعان ما يتحول الحك المتكرر إلى جرح ينزف، فيختلط الدم بالوحل. هذه هي حياتي، ولكن هل نستطيع أن نسميها حياة؟ يا

#### الهوامش:

1- Saint Augustin, **Confessions**, III, 3, trad. d'Arnauld d'Andilly (1649), établie par O. Barenne, éd. Ph. Sellier, Gallimard, «Folio», 1993, p. 89-92. والدكتور عز الدين المناصرة: المسألة

2- الدكتور عز الدين المناصرة: المسالة الأمازيغية في الجزائر والمغرب، دار الشروق، الأردن، الطبعة الأولى، 1999م، ص: 80.

3- شارل أندري جوليان: تاريخ شمال أفريقيا،
 تعريب محمد مزالي والبشير بن سلامة، الدار
 التونسية للنشر، ص: 305.

4- محمد محيي الدين المشرفي: أفريقيا الشمالية
 في العصر القديم، الطبعة الرابعة، 1969، دار
 الكتب العربية، ص: 102-103.

 5- الحسن السايح: الحضارة المغربية، منشورات عكاظ، الجزء الأول، الرباط، الطبعة الأولى، 2000م، ص: 122.

6- شارل أندري جوليان: تاريخ شمال أفريقيا، الجزء الأول، ص: 248.

7- إميل فو كيه: مدخل إلى الأدب، ترجمة مصطفى ماهر، رقم الكتاب 201، الطبعة الأولى ، 1958، طبع ملتزمة الطبع والنشر لجنة البيان العربي، مصر، ص: 51.

-8 الدكتور إحسان عباس: فن السيرة، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ص: 114.

9- أرسطو: فن الشعر، مكتبة المسرح رقم3، ترجمة وتعليق: إبراهيم حمادة، مركز الشارقة للإبداع الفكرى، الشارقة، ص: 111.

10- Saint Augustin, **Confessions**, III, 3, trad. d'Arnauld d'Andilly (1649), établie par O. Barenne, éd. Ph. Sellier, Gallimard, «Folio», 1993, p. 89-92.

#### - النص الأصلى:

Saint Augustin, Confessions, III, 3, trad. d'Arnauld d'Andilly (1649), établie par O. Barenne, éd. Ph. Sellier, Gallimard, «Folio», 1993, p. 89-92.

J'avais aussi en même temps une passion violente pour les spectacles du théâtre, qui étaient pleins des images de mes misères, et des flammes amoureuses qui entretenaient le feu qui me dévorait. Mais quel est ce motif qui fait que les hommes v courent avec tant d'ardeur, et qu'ils veulent ressentir de la tristesse en regardant des choses funestes et tragiques qu'ils ne voudraient pas néanmoins souffrir? Car les spectateurs veulent en ressentir de la douleur; et cette douleur est leur joie. D'où vient cela, sinon d'une étrange maladie d'esprit? puisqu'on est d'autant plus touché de ces aventures poétiques que l'on est moins guéri de ses passions, quoique d'ailleurs on appelle misère le mal que l'on souffre en sa personne, et miséricorde la compassion qu'on a des malheurs des autres. Mais quelle compassion peut-on avoir en des choses feintes et représentées sur un théâtre, puisque l'on n'y excite pas l'auditeur à secourir les faibles et les opprimés, mais que l'on le convie seulement à s'affliger de leur infortune; de sorte qu'il est d'autant plus satisfait des acteurs, qu'ils l'ont plus touché de regret et d'affliction; et que si ces sujets tragiques et ces malheurs véritables ou supposés, sont représentés avec si peu de grâce et d'industrie qu'il ne s'en afflige pas, il sort tout dégoûté et tout irrité contre les Comédiens. Que si au contraire il est touché de douleur il demeure attentif et pleure. étant en même temps dans la joie et dans les larmes. Mais puisque tous les hommes naturellement désirent de se réjouir, comment peuvent-ils aimer ces larmes et ces douleurs ? N'est-ce point qu'encore que l'homme ne prenne pas plaisir à être dans la misère, il prend plaisir néanmoins

à être touché de miséricorde: et qu'à cause qu'il ne peut être touché de ce mouvement sans en ressentir de la douleur, il arrive, par une suite nécessaire, qu'il chérit et qu'il aime ces douleurs? Ces larmes procèdent donc de la source de l'amour naturel que nous nous portons les uns aux autres. Mais où vont les eaux de cette source, et où coulent-elles? Elles vont fondre dans un torrent de poix bouillante, d'où sortent les violentes ardeurs de ces noires et de ces sales voluptés: et c'est en ces actions vicieuses que cet amour se convertit et se change par son propre mouvement, lorsqu'il s'écarte et s'éloigne de la pureté céleste du vrai amour. Devons-nous donc rejeter les mouvements de miséricorde et de compassion? Nullement: et il faut demeurer d'accord qu'il y a des rencontres où l'on peut aimer les douleurs. Mais, [...] garde-toi, mon âme, de l'impureté d'une compassion folle. Car il v en a une sage et raisonnable, dont je ne laisse pas d'être touché maintenant. Mais alors je prenais part à la joie de ces amants de théâtre, lorsque par leurs artifices ils faisaient réussir leurs impudiques désirs, quoiqu'il n'y eût rien que de feint dans ces représentations et ces spectacles. Et lorsque ces amants étaient contraints de se séparer, je m'affligeais avec eux comme si j'eusse été touché de compassion; et toutefois je ne trouvais pas moins de plaisir dans l'un que dans l'autre. Mais aujourd'hui j'ai plus de compassion de celui qui se réjouit dans ses excès et dans ses vices, que de celui qui s'afflige dans la perte qu'il a faite d'une volupté pernicieuse, et d'une félicité misérable. Voilà ce qu'on doit appeler une vraie miséricorde. Mais en celle-là ce n'est pas la douleur que nous ressentons des maux d'autrui qui nous donne du plaisir. Car, encore que celui qui ressent de la douleur en voyant la misère de son prochain lui rende un devoir de charité qui est louable, néanmoins celui qui est véritablement miséricordieux, aimerait

mieux n'avoir point de sujet de ressentir cette douleur: et il est aussi peu possible qu'il puisse désirer qu'il y ait des misérables, afin d'avoir sujet d'exercer sa miséricorde, comme il est peu possible que la bonté même puisse être malicieuse, et que la bienveillance nous porte à vouloir du mal à notre prochain. [Aussi il y a bien quelque douleur que l'on peut permettre, mais il n'y en a point que l'on doive aimer. Ce que vous nous faites bien voir, ô mon Seigneur et mon Dieu, puisque vous qui aimez les âmes incomparablement davantage et plus purement que nous ne les aimons, exercez sur elles des miséricordes d'autant plus grandes et plus parfaites que vous ne pouvez être touché d'aucune douleur. Mais qui est celui qui est capable d'une si haute perfection? Et moi au contraire] [...] j'étais alors si misérable que j'aimais à être touché de quelque douleur et en cherchais les sujets, n'y avant aucunes actions des Comédiens qui me plussent tant, et qui me charmassent davantage que lorsqu'ils me tiraient des larmes des yeux, par la représentation de quelques malheurs étrangers et fabuleux qu'ils représentaient sur le théâtre. Et faut-il s'en étonner. puisque étant alors une brebis malheureuse qui m'étais égarée en quittant votre troupeau, parce que je ne pouvais souffrir votre conduite, je me trouvais comme tout couvert de gale? Voilà d'où procédait cet amour que j'avais pour les douleurs, lequel toutefois n'était pas tel que j'eusse désiré qu'elles eussent passé plus avant dans mon cœur et dans mon âme. Car je n'eusse pas aimé à souffrir les choses que j'aimais à regarder: mais j'étais bien aise que le récit et la représentation qui s'en faisait devant moi m'égratignât un peu la peau, pour le dire ainsi, quoique ensuite, comme il arrive à ceux qui se grattent avec les ongles, cette satisfaction passagère me causât une enflure pleine d'inflammation, d'où sortait du sang corrompu et de la boue. Telle était alors ma vie: mais peut-on l'appeler une vie? mon Dieu.



# الرواية الجزائرية وتاريخ التساهح الديني --إطلالة على رواية «اُخر يمود تاهنتيت»-Le Dernier Juif de Tamentit لئوين الزاوي

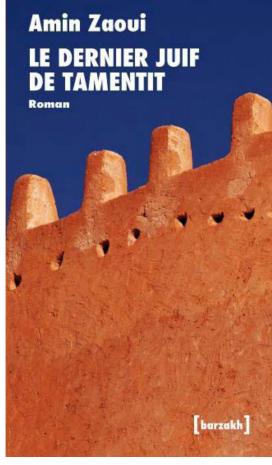
#### ■د. عبد الوهاب شعلان -الجزائر-

عبر روايته الأخيرة «آخر يهود تامنتيت» Le dernier Juif de Tamentit يحقق الروائى الجزائري أمين الزاوي نقلة متميزة في خطاب الرواية الجزائرية. فبالإضافة إلى التحول على مستوى اللغة، من الكتابة باللغة العربية في نصوصه الأولى إلى الكتابة باللغة الفرنسية في هذه التجربة، وقبلها في رواية «La «chambre de la vierge impure يلامس الروائي أجواء أخرى، ويطرق موضوعات ظلت حبيسة التكتم والحيطة والحذر. ولنا أن نلحظ هذا التوافق بين لغة الخطاب ومضمونه، فكأن الروائي أحس عبء اللغة التاريخي والديني والأسطوري، وما رافقها في المخيال الشعبي من قداسة وتعال، فرام لسانا آخر، يتوقع -ربما- أن يجد فيه ملاذ البوح وجرأة اقتحام المناطق المسيجة والأسوار التاريخية واللاهوتية العتيدة.

يقتحم أمين الزاوي -إذن- قلاع التاريخ الجزائري المحصنة بحراس الذاكرة الجمعية وأوصياء الجماعة الوطنية وكهنة المعابد الإلهية المقدسة، يرتمي في أحضان تاريخ مشوش ومعتم، متعقبا الوجود

احضان داريح مشوش ومعدم، منعقبا الوجود اليهودي في بلاد المغرب الأوسط، قارئا المعالم الهوية المرتبكة ومصير هذه الفئة التي المت بهذه الأرض فترة من الزمن، وانصهرت في نسيجها السوسيولوجي وشكلت مع أجناس وديانات ومذاهب أخرى بنية ماتحمة.

لن نتساءل عن دوافع الكتابة في هذه المسألة، ولا عن مراميها البعيدة، فالنص الأدبي لا يحاكم بمنطق الاستدراج نحو منزلقات الاعتراف، ولكننا سنتعقب لحمته العضوية ونسيجه الفكري. وقد بدا لنا أن الرواية نتخندق في موقع تواجه فيه الصور النمطية



التي تشكلت عبر الزمن عن الوجود اليهودي في الجزائر، فبالإضافة إلى الوجود اليهودي في الجزائر، فبالإضافة إلى أشكال الطمس والإخفاء التي مورست على هذا الوجود، فإن أنماطا سلبية من التصور والتمثيل Représentation وجدت طريقها المعبد نحو احتلال الذاكرة الجمعية والمخيال الشعبي، يسعى هذا النص إلى تفكيكها من ناحية، واستجلاء ملامح أخرى من ناحية ثانية. تتأسس روح هذه الرواية على مبدأ إسهام يهود الجزائر في إرساء تاريخ الحوار والانصهار السلمي في النسيج الاجتماعي وتكريس التلاقي بين التصورات الشعبية الراسخة وهذا التاريخ

المرتبك. وفي كل ذلك لا تفتأ الرواية تشير

تلميحا أو تصريحا إلى ما تعرضت له هذه الفئة من المحن وأشكال القهر والاضطهاد. وهو موضوع أثير لدى بعض الأوساط النخبوية الغربية خصوصا، يقاربونه في ظل مفهوم غدا مركزيا في الثقافة الغربية، وهو معاداة السامية Anti Sémitisme. ولأمر ما آثر الروائي أن تكون افتتاحية نصه مقطعا من قصيدة لمحي الدين بن عربي:

لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي لقد صار قلبي قابلا كل صورة وبيت لأوثان وكعبة طائف أدين بدين الحب أنى توجهت إذا لم يكن ديني إلى دينه داني فمرعى لغز لان ودير لرهبان وألواح توراة ومصحف قرآن ركائبه فالحب ديني وإيماني (1)

ولا يخفى مدلول هذه الأبيات، فقد كان ابن عربي كغيره من الصوفية متعاليا عن الرسوم والأشكال، منصهرا في شغاف الروح وطيوفها، فلا جرم بعد ذلك أن تلتقي المذاهب والديانات في هذا القلب الذي يسع المتناقضات ويستوعب المتعارضات.

عبر هذه الافتتاحية يقتحم النص مجاهل التاريخ، انطلاقا من تفاصيل الحاضر، يلتقي البطل إبراهيم اليهودي الجزائري- والبطلة بركاهم في إحدى محلات بيع البيتزا، يسمى Dolce Vita في أعالي الجزائر العاصمة، وانطلاقا من هذه المواعيد المتكررة في المكان نفسه، تطلق الشخصيتان العنان للذاكرة كي تجوس خلال التاريخ البعيد الذي لا يخلو من اهتزازات وتصدعات.

تعود ذاكرة إبراهيم إلى أسرته اليهودية التي طردت من الأندلس واستقر بها المقام في آخر الأمر في تلمسان ثم في تامنتيت بالصحراء

الجزائرية. هكذا روت له أمه محنة العائلة قائلة: «لقد طرد جدكم الأول من الأندلس، حيث كان طبيبا وفيلسوفا في بلاط السلطان، لقد أحرق حيا في شارع طليطلة. حينها اضطرت العائلة إلى مغادرة هذه البلاد التي عشنا فيها سعداء، ودفنا فيها أحبتنا جيلا بعد جيل. وبعد إقامة قصيرة في مراكش، توجهت العائلة إلى الشرق، لتستقر أخيرا في تلمسان»(2). لقد صنعت محنة الجد إفراييم في الأندلس بعد سقوطها حسا مأساويا لدى أفراد الجماعة المضطهدة، ومن خلال هذا الخيط التاريخي راح الروائي يتعقب عبر بطله إبراهيم تاريخ

وإذ يختلط التاريخي بالأسطوري والروائي، يشارف النص آفاقا أخرى، ويروي تاريخه الخاص. فعلى لسان عمة إبراهيم ثاميرا، فإن الحضور اليهودي في بلاد الأمازيغ عريق ومقدس، فالنبي موسى هو الذي أنبت التين البري في بلاد القبائل بجبل يد اليهودي، هذا الجبل الذي تقول الأسطورة أنه انتقل من سيناء المصرية إلى هذه الأرض البربرية، وأن موسى نفسه تلقى تعاليمه في جبال البربر، بل إن الكاهنة رأت نبى الله عشية

> أن: «كثيرا من القبائل البربرية

اليهو دية

(...) وبالنسبة للإدريسي فإن قبيلة نفوسة كانت مسيحية، لكنها عند ابن خلدون كانت تدين باليهودية (...) وأن من بين البربر اليهود نجد آل جروة التي كانت تقطن الأوراس و إليها تتتمى الكاهنة»(4). ويذهب مؤرخون معاصرون أبعد من ذلك، فالمؤرخ اليهودي الجزائري بن جامین ستورا Benjamin Stora یعتقد أن «اليهود وجدوا في الجزائر منذ آلاف السنين»

تقودها الكاهنة الأسطورية (...) وهؤلاء اليهود

البربر سوف يكتشفون يهود إسبانيا «(5)

الفارين من بطش محاكم التفتيش والذين حملوا

معهم بقايا ثقافة متحضرة تشكلت عبر تاريخ

العيش المشترك بين اليهود والمسلمين في

البلاد الأندلسية التي عرفت نماذج متميزة في

الحوار الديني، لعل أبرز من صورها روائيا

هو الروائي الفرنسي ذو الأصول الجزائرية جاك أتالى J. Attali في روايته الممتعة La في زمن الفينيقيين والعبر انيين الذين انطلقوا في التجارة البحرية، وأسسوا مدن عنابة وتيبازة confrérie des éveillés، حيث يلتقى ابن رشد الفيلسوف المسلم العقلاني مع موسى بن وشرشال والجزائر.. وبعض اليهود الأخرين ميمون الفيلسوف اليهودي في البحث عن قدموا من فلسطين هاربين مخطوط لأرسطو، يعتقد أنه يحتوى من المصريين، الجماعة اليهودية في الجزائر وتقلباتها. سر السعادة البشرية. وسرعان ما على خطى الحوار والتسامح ا ند مجو ا مع البربر الديني ينسج أمين الزاوي أسس الوجود اليهودي مؤ لفين في الجزائر منذ قرون، قبائل منها ا لقبيلة فقد كان جد إبراهيم الحاج التي كانت ميمون اليهودي يردد صلواته التلمودية، وبجانبه كان إمام المسجد يقرأ أيات من القرآن بصوت واحد وموسيقى واحدة في جو من الانسجام الروحي. بل إن العمة مقتلها وباركها (3). ثاميرا لا تجد حرجا ومهما تكن الأمور، فإن الأسطورة يعاضدها وهى اليهودية التقديس في الزواج من تاريخ إمام القرية، والتعالى، صنعت وكان العم صورها التاريخية الخاصة، وهو أمر عرفته تواريخ الأمم جميعها. ومع ذلك فإن بعض مؤرخى الإسلام أمثال البكري والإدريسى وابن أبي ذر يرون كانت تعتنق

الروائى أمين الزاوى

داوود يتحدث إلى تلاميذه باحترام كبير عن الشيح عبد الحميد بن باديس مؤسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، كان مولعا بقراءة صحف العلماء، منبهرا بكتابات أحمد رضا حوحو، «ففي قسنطينة لا يتحدث سوى عن شيخين: الشيخ عبد الحميد بن باديس، والشيخ ريمون. الأول معلم كبير في المعرفة الدينية، والثاني معلم مشهور في الموسيقى الأندلسية». «إن قلبي مقسم بين الشيخ ريمون والشيخ ابن باديس يقول عمي»(6). وقد مثل الشيح ريمون أحد أقطاب الفن الأندلسي في قسنطينة مع مغنيين آخرين يهود من أمثال موريس المديوني ورينيت الوهرانية وليلي بونيش وغيرهم.

هكذا يكشف التاريخ الروائي عن وجه مشرق في الثقافة الجزائرية، حيث يلتقي العالم المسلم بالموسيقي اليهودي، ليؤسسا مرجعية ثقافية لدى العامة، مرجعية خصبة وغنية تتقاطع فيها الأديان وتذوب التصورات القبلية، وتبرز الروح الإنسانية المتعالية نحو آفاق الوحدة الكونية المتحررة من رجس الأغلال والرسوم كما قال ابن عربي. نعم لقد كان الحوار مبدأ واسخا في ظل الجماعة الوطنية الواحدة.

يحدثنا المثقف الثوري اليهودي -الجزائري دانيال تمسيت Daniel Temsit الذي كان من أشد مناصري الثورة الجزائرية، ومن الذين عملوا ميدانيا في صفوف الحركة الثورية المناهضة لفرنسا، يحدثنا عن بعض صور هذا التسامح قائلا: «أتذكر جيدا جدي عندما يأتي إلى الجزائر لزيارة والدي وصهري وابنته، لقد كان يتناقش مع العلماء ورجال الدين المسلمين حيث تحمل إليهم مائدة الشاي، ويقضون أياما في النقاش»(7). ظلت هذه الصور سائدة في الوعى الجمعي، ولكنها شهدت اهتزازات بعد ذلك عندما تدخلت السلطات الفرنسية -فى محاولة لتصديع البنية السوسيولوجية المتماسكة-، فكان قرار كريميو -La loi Cré mieux الذي منح الجنسية الفرنسية ليهود الجزائر لتمييزهم عن الأهالي -Les indi gènes بمثابة الهزة العنيفة التي تعرض لها الكيان اليهودي في الجزائر، وخلقت له شعورا مستديما بتصدعات الهوية وجراحها، ويتعمق جرح الهوية أكثر إبان الحرب العالمية الثانية في حقبة حكومة فيشي Vichy التي نزعت الجنسية الفرنسية عن يهود الجزائر وأقصتهم عن الحياة العامة.

هكذا بقيت فئة بأكملها معلقة بين حبال التاريخ ومكره، عبر عنها بمرارة الفيلسوف اليهودي الجزائري الشهير جاك دريدا J. Derrida بقوله: «وباختصار يمكن القول أننا كنا رهائن بيد الفرنسيين، ذلك أنه وبالرغم من أسفاري

الكثيرة، ومعارفي المتعددة، فإنني لم أعثر في تاريخ الأمم الدول على أمثلة توازي ما حصل لعشرات الآلاف من الأشخاص جردوا على حين غرة من مواطنتهم مرة واحدة ...»(8). لقد النقى مصير اليهود مع مصير باقي مكونات الشعب الجزائري من حيث القمع والإقصاء الذي مارسته فرنسا التي ذهبت إلى أبعد من ذلك، حيث عملت على تجفيف منابع اليهودية الجزائرية وإضفاء الطابع الغربي عليها. لقد كان بنجامين ستورا محقا عندما قال: «لقد احتلت فرنسا الجزائر واحتلت اليهودية الفرنسية ليهودية الجزائرية»(9). –La France colo- (9). nise l'Algérie le judaïsme Français .colonise le judaïsme Algérien

وفي سياق الارتباط بتراب الوطن تحيل الرواية الى مسألة إسهام اليهود في الثورة الوطنية، يتذكر إبراهيم والده زهر الشيوعي الملحد الذي كانت مكتبته عامرة بمؤلفات ماركس ولينين وماو، ويحفظ أشعار أراغون ولوركا وبودلير وسيدي لخضر بن خلوف... ويعشق هوشي منه وشيغيفارا ومصالي الحاج وعيسات إيدير... يلتحق بغيره من رجال تامنتيت بصفوف جيش التحرير في جبال عصفور على الحدود الجزائرية المغربية.

تعزف الرواية -في أكثر من محطة- على وتر المصير المشترك بين اليهود والمسلمين مصير القهر والإضطهاد، «ففي صقلية، سنة 1391 قامت انتفاضة شعبية ضد المسلمين واليهود، أودت بحياة ألفي شخص والد إفرابيم الذي اقتتع بممارسة اليهودية سرا، تم توقيفه ومحاكمته وإحراقه حيا. وإنه النزيف! ففي يوم الثلاثاء تموز 1492، غادر أكثر من مائتي ألف شخص البلاد»(10)، متجهين -في معظمهم- الي بلاد المغرب.

وفي صورة واضحة من صور مواجهة معاداة السامية تخوض الرواية في بعض التجارب التاريخية المعادية لليهود، نستشف منها فيما يشبه تصريح إدانة صارمة، على النحو مما ورد في كتاب «الأحكام السلطانية» للماوردي بخصوص اليهود، وما عرف عن شكسبير في هذه المسألة أيضا. وتشير الرواية إلى تلك المواجهة بين الفقيه عبد الكريم المغيلى وعلماء وفقهاء عصره، عندما أفتى بالجهاد ضد اليهود، والسيما مفتى تامنتيت الشيخ عبد الله العصموني. يحضر الفقيه عبد الكريم المغيلي في محطات كثيرة من الرواية في أشكال متناقضة، فهو يعلن الجهاد ضد اليهود، ولكنه أيضا يستقبل في صفوف دروسه أبناءهم لينهلوا من علمه، بل إن جد إبراهيم الحاج ميمون اليهودي هو من كان يحرس قبر المغيلى كما يعود النص إلى وجه آخر من وجود المعرفة

والحوار والتسامح الديني الشيخ عبد الرحمن الثعالبي ودروسه عن الحوار في القرآن.

الثعالبي ودروسه عن الحوار في القرآن. إذن فقد تعقبت الرواية رحلة الطائفة اليهودية عبر الفيافي والمنافي، قارنة شروطها التاريخية ومصيرها بمصير كثير من المسلمين في الاضطهاد والقمع، «فعلى غرار أبناء عمومتنا المسلمين، طردنا من الأرض التي طالما أحببناها ومجدناها»(11). هكذا صرح إبراهيم يستعيد السرد جروح الهوية المقدورة ومكائد التاريخ ومكره، ولكنه أيضا يميط اللثام عن هذا التلاقى الحضاري الخصب الذي عرفته الثقافة الجزائرية في ظل التسامي الإنساني الذي يتعالى عن الأشكال البائسة والهويات القاتلة بتعبير أمين معلوف، وهو ما عبر عنه جاك دريدا مستذكرا دين الجزائر عليه وعلى تكوينه الفكري والفلسفي: «إنني أعرف عمق إنسانيتنا كجز ائريين، ومن بين كل صور الغناء الثقافي التي ورثتها، فإن ثقافتي الجزائرية هي من أهم من ساعدني بقوة طيلة حياتي»(12). كانت الجزائر عند دريدا وعند الكثير من اليهود الذين أرغموا على مغادرتها حلما وفردوسا مفقودا.

وبعد، ففي رواية «آخر يهود تامنتيت» اجتهاد واضح واشتغال ذكي على التاريخ، وفيها أكثر من ذلك لذة الطرافة ومتعة الزحزحة عن الأطر المعهودة والنماذج السائدة. تجرأ أمين الزاوي واقتحم قلاع محصنة منذ زمن بعيد بعيون الروائي الذي له حكمته الخاصة أو حكمة الرواية بالأحرى، كما يقول ميلان كانديرا، ولكن النص الممتع يستدعي تأملات أخرى. فأسئلته ما زالت معلقة لا محالة.

#### الهوامش:

1- Amin Zaoui, le dernier juif de tamentit, ed Barzakh, Alger 2012, P 7.

- 2- Ibid, P 134.
- 3- Ibid, P 48-49-50.
- 4- Aissa Chenouf, les juifs d'Algérie ... 2000 ans. D'existence, ed el Maarifa, Alger, 2004, P 22.
- 5- Benjamin Stora, Histoire de l'Algérie coloniale (1830-1954), ed Hibr 2012, ed la découvert 2004, P 31.
- 6- Le dernier juif de tamentit, P 43. 7- Danial Temsit, Algérie: récit anachronique, edif 2000 - ed Bouchenne 1998, P 13.
- -8 جاك دريدا، أحادية الآخر اللغوية، ت: عمر

# سقف على أفق

تقديري صيغة ما، للفت النظر لضرورة إنسانية ينبغى أن نرفدها، لتستمر بهية. وفي هذا الصدد، أقول فالشعر ليس للبهرجة والصخب المتأنق؛ بل للإنصات لأن سيد الكلام على معرفة وتقطيع خاص للحياة والوجود. لكن بتأملنا في يوم اليوم العالمي للشعر، يبدو أن المجتمع المدني (الثقافي) هو الذي ينهض بأعباء هذا الاحتفاء الرمزي على الأرض في إطار البحث عن بنية تحتية ملائمة وجمهور منصت. وتغلب الملاحظة أن الاحتفاء يكون عبارة عن قراءات شعرية ضمن أمسيات غنائية كأن الأمر يدعو في عمقه إلى التراخي والكسل اللذيذ. وهو ما يقلل من شأن الشعر كرسالة وخطاب له خصوصيته. في المقابل، الأمر ينطلب التدبر في الشعر: في أسئلته المتعددة في الإيصال، في الإعلام، في المؤسسة بتلاوينها المختلفة، في الشعر والشعراء... فحين نكون في طريق هذا المسعى، ينبغي التربية على الشعر، وليس على تلقين يسعى لتبرير أدواته وأصوله النظرية. أكيد أن هذه التربية المفتقدة تدفع إلى خلق الإنصات للذات والأشياء المعتملة في الأخر. والشعر باعتباره يجدد الحياة واللغة، بإمكانه أن يرفدنا دائما بلمسات، تجعلنا على انفلات دوما، وعلى تخلق ينبش في الأصول المنسية لاواصر تربط الأشياء في تناغم عميق سار في الإيقاع،في الموسيقي، في الشعر، في حركات داخيلة لتشكيلات وجودية تنضح معنى وروحا.

الاحتفاء باليوم العالمي للشعر، هو في

كما سلف الذكر، فالشعر يعاني من حيف مركب. ورفع عقيرته في هذا اليوم يعني أنه ذاهب في هذا الاتجاه؛ أي تثبيت القيم الشعرية والتي هي جوهر الإنسان. وعليه فهذه المناسبة والحراك العربي... معطيات تدعو لإعادة النظر فيما نكتب لكي يكون جذيرا بالحياة التي تنفض نفسها باستمرار، لتتجدد في الامتداد والحرية. على هذا الغرار، فالقصيدة تحتفي بقصيدتها دوما

بواطن الإنسان ونزوعه الدائم للتحرر ولو من إسار الذات المصيرة. لكي تكون بإذن ونظر الشعر التواق وغير المرتهن لليقينيات وغبطة الاطمئنان.

وهي تطوي على شيء من الشعر ومن

يغلب ظنى أن للشعر زمنه الخاص؛ ويومه العالمي هو بمثابة جرس. وإذا استطعنا جميعا أفرادا ومؤسسات أن نحوله كذلك أي أن نقرب الشعر من الإنسان في أي مكان وفج . قد ساهمنا أو لا في ترسيخ حق الشعر لكي يتمتع به أي أحد. وبعد ذلك سيمتد للعلاقات والأخيلة ليسيل في الشرايين. إلى ذلك الحين، فالشعر يدب.. هناك إذن إكراهات وحيف مركب تجاه الشعر؛ تجعل هذا الأخير في الثلاجة. نوظفه تحت السقف الخفيض بمقدار، ووفق الهوى السياسي والتاريخي في التبرير والتعضيد للحقائق والمأزق الأنية والظرفية. لاحظوا كم يعتبر الشعر ملحا وسكرا للكثير من الخطب والإنشاءات الباردة. الشيء الذي يمنحها تلك الضربات المدغدغة للعواطف والمحمسة للنهوض؛ لكن في سياق آخر. فقديما بإمكان بيت شعري واحد أن يحط أو يرفع من شأن قبيلة أو مقام.. الآن، تحول التراكم الشعري إلى ركام لا نستظل ولا نستدل به.. مما جعل مسيرة سيد الكلام البلورية في المرحلة الراهنة معرضة للأعطاب من لدن سلاح استهلاكي (بما فيه الاستهلاك الإيديولوجي) يفرغ الإنسان من إنسانيته بكامل الفن الشائع والمائع. هذا فضلا عن الجوائز التي امتدت للأدب، وحولته إلى حلبة للأرانب التي استلذت الأمر وخاضت فيه مقابلات ومقابلات لا تفضى لأي أدب. وهو ما أدى إلى سوء فهم امتد بين الشاعر وقصيدته. فأصبحنا نتحدث عن الشاعر الأوحد والأكبر الذي يهندس المشهد الشعري ويطلق فتواه أيضا، لمنح الشرعية الشعرية.

الشعر أكبر من أي أحد، ومن أي تسطير أو ترميز. وكلنا نسعى إليه بما استطعنا إلى ذاك ....

### فضاءات



■عبد الغنى فوزي

# إصدارات إصدارات إصدارات إصدارات





الشهادة التي كتبها الشاعر والناقد







#### 1- الاحتفاء بتجربة الشاعرة نجاة الزباير من خلال كتاب «كطعم العذارى»

للدكتور أحمد بلحاج آية وارهام صدر ضمن منشورات أفروديت كتاب «كطعم العذاري..در اسات نقدية في شعر الشاعرة المغربية نجاة الزباير» للدكتور أحمد بلحاج أية وارهام، عن مطبعة وليلي في طبعته الأولى 2012، في إخراج فنى آسر.

ومما جاء في التقديم «إن المتخيل الشعري هو الذي جذبنا إلى أرض الشاعرة المغربية نجاة الزباير لنستقرئها، ونسبر سرَّ أسرارها، وخفى مهجوساتها ومحلوماتها. فكانت هذه الدراسات التي ارتضت لنفسها أن توجه بوصلتها إلى ثلاثة أقاليم أساسية في شعر الشاعرة، باعتبارها العمق الأكنز، والجوهر الأنفس في متنها الشعري كله، وهذه الأقاليم هي:

> أ \_ الوجود في حضارة المعنى ب \_ مسكن الهويات ج \_ زمن مضاد للزمن

2- "ذاكرة ليوم آخر ".. عمل ً شعري للمغربي عبد اللطيف

صدر للشاعر المغربي عبد اللطيف الوراري، عن المطبعة والوراقة الوطنية بمراكش، ومنشورات دار التوحيدي بالرباط، مجموعة شعرية جديدة موسومة بـــ«ذاكرةً ليوم أخر». يحتوى الديوان الذي يقع في مئة وعشرين صفحة من القطع المتوسط، على ستّ وعشرين قصيدة تتفاوت من حيث البناء والتشكيل الشذري. كما ضمّ الكتاب الذي تزينه لوحة الشاعر والتشكيلي عزيز أزغاي، ملحقاً من شهادة في الديوان وقصيدة منه مترجمتين إلى اللغات الفرنسية والإنجليزية والإسبانية. وجاء في

العراقي على جعفر العلاق، والمثبتة على ظهر الغلاف: «يسعى عبد اللطيف الوراري إلى اقتطاف معظم جماليّاته، في هذه القصائد، من حقُّل أخذت نصوصنا الحديثة تبتعد عنه غالباً، وكأنها تجعل من إهماله فضيلة شعرية ومن الجهل به غنيً؛ أعنى الإيقاع حين ينبع من عديد المصادر: من الوزن بسيطاً ومركباً، ومن اللغة باترةً وخفيّة، وأخيراً من انصبهار النمطين في تداخلهما الحميم أيضا. بدءاً من عنوان الغلاف، يحضر الزمن بكثافة مؤلمةٍ في هذه المجموعة. إنّ للماضى، والفقدان، والشجن القديم حضوراً فاجعاً، وهو ينحدر إلينا، قديماً ومتجدّداً، من ينابيعه النضاحة باليتم الفرديّ والإنسانيّ: من الأب

الجسدي الشخصي، نزولا إلى أباء الفجيعة الكبار: كلكامش، المتنبى، المعرى، المعتمد بن عباد. ومن المتفجعين أو الساخطين من الأجيال اللاحقة: نازك الملائكة، أمل دنقل، عبد الله راجع، سركون بولص...»، وزاد بقوله: «و عبد اللطيف الوراري يحاول، دائماً، أن يجازف في الجمع بين ما لا يجمع إلاّ بمشقة، أن يأتي إلى الشعر والنقد بعُدَّةٍ مزدوجة: برهافةٍ لا تربك انضباط الوعى، واستعداد معرفي لا يجرح وردة الخيال..». وتجدر الإشارة إلى أن هذه المجموعة الشعرية هي الرابعة في مسار تجربة الشاعر عبد اللطيف الوراري بعد «لماذا أشهدتِ عليّ وعد السحاب؟» (2005)، و «ما يُشبه ناياً على آثارها» (2007)،

و «ترياق» (2009). روایة -3 «فی حدائق کافکا» روایة جديدة لزوليخا موساوي الأخضري «في حدائق كافكا» هو عنوان الرواية الجديدة الثالثة للقاصة

والروائية المغربية زوليخا موساوي الأخضري، صدرت حديثا عن دار النايا السورية بعد روايتيها: «الحب في زمن الشظايا» (2006) و «طارينخير بين الضوء والسراب» .(2011)

ما بين عالمين، ما بين مرحلتين، تفقد شخصيات الرواية قدرتها على رؤية الأشياء بحجمها الحقيقي فتدور فى متاهات تتاسل من غموض ورهبة في مواجهة واقع يضيق كل يوم أكثر. تختلط الأحلام بالهواجس والألام والإنكسارات. ماذا لو كان الأمل هو البوصلة التي ستوصلهم إلى برّ الأمان؟

4- «وصايا البحر» إصدار شعري لكاتب المغربي عبد النور مزين عن دار سليكي إخوان بطنجة، صدر للكاتب المغربى عبد النور مزين ديوان شعري بعنوان: «وصايا البحر» وتقع هذه المجموعة في 102 صفحة من الحجم المتوسط، ويضم الديوان 28 قصيدة شعرية منتظمة في أربع محاور: أغان تمر بين الطلقات (وصايا البحر، «سنة سعيدة غياب»، «أمى»، «الطائر الحر»..) الجدول والياسمين («البحر يرقبنا»، «الغريب»، «ارقص حبيبي»..)، صمت العابرين (شهيدان نحن، شوق غيمة حبلي، زهرة الروابي، رماد لليل بارد)، رماد لليل بارد (الرحيل الأخير، الربيع سيبقى يا

حبيبي، وصايا اخيرة). وقد جاء في ظهر الغلاف مقطع من قصيدة «وصايا البحر»: «اجري يا صغيرتي على جفنى، اجري،

وفكيي قيد ضفيرتين، واشرعي مرمر الصدر، حدائق لنداء موجى أو اسنديه ونامي على أرائك من لجين»

قاص وشاعر من مواليد مدينة شفشاون، طبيب مقيم بمدينة طنجة، نشر نصوص شعرية وقصصية بعدة منابر ورقية والكترونية، وشارك في عدة أمسيات شعرية وقصصية، و «وصايا البحر» هو الإصدار الثاني بعد «قبلة اللوست» (مجموعة قصصية) سنة 2010 عن دار ابي رقراق للطباعة والنشر بالرباط، وله قيد الطبع رواية بعنوان «برق وشظايا»، وسيتم توقيع «وصايا البحر» ضمن سلسلة في ضيافة كتاب التي ينظمها الراصد الوطنى للنشر والقراءة بطنجة خلال أواخر شهر أبريل .2013

والكاتب المغربي عبد النور مزين،

#### 5- الكاتب المغربي نور الدين محقق في روايته الجديدة «شمس المتوسط»

صدر حديثا (في مستهل سنة 2013) للكاتب المغربي نور الدين محقق رواية جديدة عن كل من دار النايا ودار محاكاة بدمشق (سوريا) تحمل عنوان «شمس المتوسط». وهذه الرواية تنتمي إلى نوع الروايات الحضارية التي تطرح علاقة الشرق بالغرب ،من منظور إنساني تكاملي مبني على المحبة والتسامح والتأخي، عن طريق تتبع حياة شاب في علاقاته المتشعبة مع الحياة الثقافية هناك. إنها رواية تعيد التفكير من جديد في روايات عربية سابقة من أهمها: «عصفور من الشرق» لتوفيق الحكيم، و «قنديل أم هاشم»، ليحيى حقي، و «الحي اللاتيني» لسهيل إدريس، و «موسم الهجرة إلى الشمال» للطيب صالح، وغيرها، معلنة تناصا منفتحا وخصبا معها، كما تنفتح على روايات عالمية عالجت تيمة الغربة في بعديها الفيزيقي والميتافيزيقي. بشكل قصدي ومعلن عنه داخل

# إصدارات إصدارات إصدارات

أرصفة دافئة







ثنايا الرواية. الرواية تحكى سيرة

علم مجد، هاجر من بلده المغرب

إلى فرنسا تحديدا. وهناك التقى

رغم معرفته السابقة بها هنا في

وطنه، وحيث تتشأ بينه وبين بعض

الفرنسيات علاقات حب أو صداقة

متوترة حينا وهادئة حينا أخر.

نتعرف من خلال هذه العلاقات

التي تجمع أو تفرق بين الشرق

واضح على علاقات هذا الشاب.

من هنا ذلك التوتر الروائي الهائل

الذي تحفل به هذه الرواية وتجعل

التيمة لكن من منظور مغاير. هي

رواية بالإضافة إلى كونها رواية

والفنون بدءا من الفن الروائي ذاته

الفن التشكيلي. وهي إلى هذا وذاك

رحلة في أعماق النفس الإنسانية

الذكورية منها والأنثوية على حد

سواء وهي تواجه الحب باعتباره

المعلومة أو المجهولة أيضا. إنها

رواية جديدة سواء على مستوى

الشكل الروائى الذي كتبت به أو

المتعددة المصادر، وبها ومن

خلالها يتابع الكاتب المغربي نور

الدين محقق حفرياته الروائية في

ثنائية الشرق والغرب، كما فعل سابقا في روايته «وقت الرحيل».

6- جديد الناقد عبد المالك

الرواية العربية»

أشهبون «البداية والنهاية في

ينطلق الناقد المغربي عبد المالك

على مستوى لعبة تناصيتها الثقافية

بوتقة الحضارة وموجهها نحو مألها

حب، فهي رواية ثقافة، زاخرة

بالمعرفة حول مختلف الأداب

وليس انتهاء بالفن السينمائي أو

منها رواية مختلفة عن سابقاتها، تلك الروايات التي عالجت نفس

والغرب، والتي يكون لها أثر

الإنسانية وبواسطتها على الأجواء

بالحضارة الغربية عن قرب،

فتى عربى غريب الوجه و اليد واللسان في بلاد المهجر .طالب





أشهبون من فرضية جوهرية مفادها أنه لا شيء محايد في عالم الرواية. وعلى هذا الأساس المتين، يعتبر أنه ليست هناك نصوص صماء وأخرى ناطقة في عالم الرواية الأرحب. فكل ما في الرواية ــ سواء أكان هامشيا أم مركزيا \_ يخدم استراتيجية الكتابة من منظور الكاتب، أو من منظور الاتجاه الجمالي الذي ينتمي إليه

الروائي. هكذا بدأت انشغالات الناقد الدقيقة بعتبات الكتابة الروائية بدءا باسم المؤلف الذي يتسنم عادة أغلفة الروايات إلى جانب صورة الغلاف. وقد تناولهما الناقد بإسهاب في كتابه: "الحساسية الجديدة في الرواية العربية..." (2010)، فيما أفرد لعتبة العنوان كتابا شاملا هو "العنوان في الرواية العربية" (2011)، تتبع فيه عناوين الرواية العربية من مرحلة التأسيس حتى عناوين الروايات الجديدة. كما انشغل في كتابه القيم الموسوم "عتبات الكتابة في الرواية العربية" بكل العتبات الداخلية مثل الخطاب التقديمي والإهداء والنصوص التنبيهية والتوجيهية... ولتتويج هذا المسار النقدي الحافل والمتخصص والدقيق، أصدر عبد المالك أشهبون مؤخر ا كتابه التاسع و هو بعنوان» البداية والنهاية في الرواية العربية» (دار رؤية للنشر والتوزيع بمصر

#### 7- «أرصفة دافئة» إصدار روائى جديد للروائي المغربي أحمد الكبيري

عن مطبعة النجاح الجديدة بالدار البيضاء، صدرت مؤخرا للروائي المغربي أحمد الكبيري رواية بعنوان: «أرصفة دافئة»، وتقع الرواية في 216 صفحة من الحجم المتوسط، تتصدر غلافها لوحة

ويمكن اعتبار رواية «أرصفة دافئة» جزءا ثالثا لــ «مصابيح مطفأة» و «مقابر مشتعلة» من حيث حضور بعض شخوصها الأساسيين والعوالم السفلية والهامشية التي دأب الكاتب على مساءلتها وكذا تتوع لغتها، لكنها مستقلة من حيث بناؤها وتيمتها، ويمكن قراءتها خارج سياقات الحكي السالفة في الروايتن السابقتين. وفي «أرصفة دافئة» نلاحظ اشتغال الكاتب أكثر على شخوصه من حيث عوالمها النفسية والجوانية، وانفتاح واسع على فضاءات وأمكنة جديدة. فبالإضافة إلى فضاء مدينة وزان الذي كان دائما هو الفضاء

للفنانة التشكيلية سهام الشيبي.

8- إصدار جديد للأطفال: «مسرور والذئاب» للكاتبة غزلان

البيضاء، سلا، والسعودية وغيرها.

الرئيسي، نجد فضاءات أخرى،

كأكادير، الشاون، إفران، الدار

أصدرت دائرة الإعلام والثقافة بحكومة الشارقة دولة الإمارات، مجموعة قصصية للأطفال بعنوان «مسرور والذئاب» للكاتبة المغربية غزلان العيادي، رسوم هدى عبد المنصف. تضم هذه المجموعة سبع قصص موجَّهة للأطفال ما بين ثماني واثنتا عشرة سنة. وتتطرق لمواضيع متنوعة قُدِّمت في قالب حكائي شيق، ولغة سلسة وسهلة، وفضاءات متنوعة: الغابة، والمنزل، والقبيلة، والحديقة، والبحر، والمزرعة، ويغلب عليها الطابع العجيب، حيث تمزج بين عوالم خيالية غريبة وبين الواقع المألوف عند الطفل. امتازت بعض قصص المجموعة

بمقدمات تساؤلية تحفز مخيلة الطفل

وتدفعه للتفكير حول ما ستؤول إليه

الأحداث، وهذا ما نجده في قصتي

«مسرور والذئاب» و «أصدقاء من غابة الصنوبر». كما وظفت الكاتبة تقنية الاسترجاع والاستباق بشكل سلس لا يشوش على القارئ الطفل الذي ليس له إدراك نظري حول

إصدارات

مَسْرُورٌ وَالذُّثَابُ

تقنيات التلاعب بالزمن. واعتمدت بعض القصص تقنية التضمين والتناوب، حيث يحصل سرد قصتين في أن واحد بالتناوب، ورغم أن هذا النوع من السرد قد يؤدي إلى عدم القدرة على المتابعة والربط بين الأحداث من طرف الطفل/القارئ، إلا أن الكاتبة وُفقت بشكل كبير في توظيف هذه التقنية بشكل ميسر ومشوق في قصتي «حكاية جدي» و «فرفور المغرور».

وفى قصة «الصياد واللؤلؤة العجيبة» يتداخل فضاءان اثنان هما عرض البحر والشاطئ بشكل متزامن؛ حيث يتم سرد ما يقع في أحدهما ثم يتم إيقافه للانتقال إلى سرد أحداث الفضاء الآخر، وهذا ما ينمى عنصر الإثارة والتشويق داخل القصية.

أما قصتا «فوفو والثعالب» و «اتق شر من أحسنت إليه» فيغلب عليهما التسلسل الزمني التصاعدي، مع استخدام بعض المقاطع الشعرية لإضفاء جمالية إيقاعية على المجموعة. وإلى جانب التداخلات الزمنية والمكانية اعتمدت تقنية الأنسنة بشكل مكثف؛ فالحيوانات تتخذ طباعا إنسانية، وتتصف بصفات بشرية، وتقوم ببعض عادات الناس مثل تبادل عبارات التعازي في قصىة «مسرور والذئاب» التي يغلب عليها الطابع الفكاهي الساخر.

وإجمالا تمتاز هذه المجموعة بالجدة والتنوع، سواءً على مستوى الموضوعات والشخصيات، أو على مستوى التقنيات السردية الموظفة.

## أدباء، وزراء

أقدم هنا صفة أدباء على صفة وزراء، لأن الأدب أنقى وأبقى من الوزارة، ولأن الوزارة، وما شاكلها من رفيع المناصب والمراتب، عرض زائل ومنصب حائل، أما الأدب فهو قيمة ثابتة وخالدة عابرة للأزمنة والأمكنة وموحدة بين الناس على اختلاف أجناسهم ومللهم ونحلهم، وكم من وزراء أصبحوا في خبر كان، لكن الأدباء باقون بإبداعهم ومقيمون دائمون في ذاكرة التاريخ.

وفي تاريخنا البعيد والقريب، أدباء ومبدعون تقلدوا أعلى المناصب وتسنموا أرفع المراتب، لكن لم يعرفوا ويشهروا إلا بأدبهم وإبداعهم. أما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض.

نستحضر هذا، على سبيل المثال، من التاريخ البعيد، عبد الله بن المعز، الخليفة العباسي الذي تقلد الخلافة ليوم وبعض يوم فكانت عليه وبالا. لكن إبداعه الأدبي خلد اسمه على مر الأزمان، من خلال ديوانه الشعري وكتابيه الرائعين، (كتاب البديع) و (طبقات الشعراء).

ونستحضر من التاريخ القريب، بشارة الخولي المعروف بالأخطل الصغير، الذي تقلد منصب رئيس الجمهورية اللبنانية، لكن لم يعرف في ذاكرة الأجيال، إلا بشعره الرفيع وصفته الشعرية السائرة (الأخطل الصغير).

و الأمثلة كثيرة، من هنا وهناك، وعندنا في المغرب، استرعى الانتباه في الأونة الأخيرة وتحديدا بعد حكومة التتاوب كثرة الأدباء– الوزراء، بعد أن كانت الوزارة حكرا على البيروقراط والتكنوقراط وذوي الشوكة في الأمة. وهي ظاهرة ليست جديدة تماما، ففي حكومات سابقة، نقلد مثقفون أدباء وعلماء مرموقون مناصب وزارية حساسة، نذكر منهم على سبيل المثال، شيخ الإسلام دبلعربي العلوي وعلال الفاسي والمكي الناصري وأحمد أباحنيني ومحمد العربي الخطابي وعبد الكريم غلاب ومحمد العربي المساري وعبد الكبير العلوي المدغري..

لكن بعد حكومة التناوب التي دشنها عبد الرحمان اليوسفي باسم الاتحاد الاشتراكي، أصبحت ظاهرة الأدباء-الوزراء، ظاهرة أدبية-سياسية، لافتة للأنظار ومثيرة للفضول بكل المقاييس، ففي ظرف وجيز تناوب على المقاعد الوزارة، أدباء مغاربة معروفون، كان الشأن الأدبي والثقافي شغلهم الشاغل، وبين عشية وضحاها، أصبح تدبير الشأن العام، شغلهم الشاغل، نذكر منهم، محمد الأشعري وأحمد التوفيق وثريا جبران وبنسالم حميش..

ومعظم هؤلاء استهوتهم «الرواية» وهم فوق كرسي الوزارة الوثير، أو بالأحرى، فوق صفيحها الساخن، فيما خلا المسرحية ثريا جبران. ترى، ما هي حدود الائتلاف والاختلاف والتوافق والتضاد بين الأديب والوزير في حال هؤلاء؟

وبعبارة، هل صان هؤلاء هامش وشرط الحرية الإبداعية و «العدالة الشعرية» حسب عبارة إيليوث، أم نكثوا وخرقوا هذا الهامش وهذا الشرط؟ هل بقي الأديب محتفظا بجوهره الأدبي بعد الاستوزار، أم تحول خلقا آخر؟ ولا تتسى أن «الوزير» لغة، من الوزر أي الحمل الثقيل أو الإثم، ولا تخلو الوزارة من الأعباء الثقيلة ومن «الأثام» أيضًا. كما لا يسلم الوزير من

وفي حدود ما قرأت من أعمال أدبية لاحقة لهؤلاء الأدباء-الوزراء، وبخاصة الروائية، فقد كتبوا وأبعدوا على السجية ومارسوا حرية الانتقاد والإبداع بلا رقيب أو حسيب، وخرقوا كثيرا من التابوهات والاجتماعية والأخلاقية، لأنه في حضرة الإبداع تحضر العدالة الشعرية كما قال إيليوث. وفي حضرة الإبداع يتحقق «التطهير» catharsis كما قال أرسطو.

والملاحظ، أن الذي يتغير في الأديب-الوزير، ليس أدبه وإبداعه بل الذي يتغير فيه هو سلوكه وتصرفه حيث يبدو على النقيض أو على جفوة من إبداعه ومبادئه وشعار اته، وهذه إحدى آفات وجنايات السياسة على الأدب، بما يستدعي التفكير جديا في ضرورة حفاظ الأديب على ميثاق الشرف الأدبى وابتعاده عن تحمل المسؤوليات الحكومية الحساسة والظرفية.

لأنه منذور لمهام سامية أخرى، نبيلة وجميلة، هي التي اختارها منذ البدء، قدرا مقدورا له وكل ميسر لما خلق له.

## عوالم سرديۃ



ww.chafona.com



www.cine-philia.com



Design: LINAM SOLUTION



77، شارع فاس، المركب التجاري مبروك، الطابق 8، رقم24 - 90010 طنجة / المغرب الهاتف/الفاكس: 93 54 32 0539